

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 80-0 от «31»августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №130
_____ Ю.В. Онучина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
для детей 2-3 лет
(ясельная группа №2)
на 2023-2024 учебный год

Авторы:

Арутюнян Г.К.

Ростов-на-Дону

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 130.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

Рабочая программа по физической культуре базируется на парциальной образовательная программа Н.Л. Волошиной, Т.В. Куриловой «Мой веселый, звонкий мяч» ориентированной на построение вариативной системы физического воспитания и развития детей раннего возраста.

Выбор авторами игр и игровых упражнений с мячом не случаен. Мяч – одна из самых популярных и любимых игрушек в детстве во все времена и у разных народов. На наш взгляд, в современных условиях физического воспитания детей раннего возраста недостаточно реализован потенциал игр с мячом. Мяч является не только средством двигательного развития, но и основной социализации ребенка, формирования его познавательных интересов, укрепления физического и психического здоровья с учетом индивидуальных особенностей.

Особый акцент в программе делается на создание условий обогащения двигательной – игровой опыт детей, развитие детской инициативы и активности в разных видах деятельности

Воспитательные эффекты программы обеспечиваются созданием социальной ситуации развития в условиях детско – взрослого взаимодействия ребенка осваивать различные виды игр с поддержкой стремления ребенка осваивать различные виды игровых упражнений с мячом и использовать их самостоятельно. Желание играть - активатор, побуждающий, ребёнка к действиям с мячом..

При разработке программы авторы ориентировались на особенности психического развития детей двух – трех лет в двигательной – игровой деятельности с использованием мяча. Основные моторные действия детей раннего возраста описаны в методическом пособии О.Г. Фатхи и А.С. Судаковой и в книгах авторов программы «Мой веселый звонкий мяч».

При определении, целевых ориентиров Программы, содержание и технологии ее реализации были учтены отечественные и зарубежные традиции воспитания здорового ребенка и современные научные подходы к построению вариативного развивающего образования.

Цели - способствовать, полноценному, физическому, психическому социально развитую ребенка раннего возраста в процессе освоения двигательного опыта в играх и упражнениях с разными видами мячей.

Задачи

- обогащать и разнообразить двигательный опыт ребенка, инициативность бросание мяча обеими руками, способствовать технике катания мяча бега за ним, бросание одной рукой вдаль, катание в парах.
- поощрять и стимулировать двигательную – игровую активность детей.
- содействовать развитию быстроты, ловкости, координации движения, развивать ориентировку в пространстве. в играх с мячом.
- воспитывать интерес к действию с мячом, умение действовать в коллективе.
- воспитывать потребность в самостоятельной деятельности с мячом.

Принципы программы

Принцип физического воспитания детей раннего возраста предполагает развитие двигательных способностей, обогащение воображения, памяти, мышления, воспитания.

Принцип социализации предполагает совместную двигательную деятельность воспитателя и детей, развитие коммуникативных умений. Все это обеспечивает благоприятную адаптацию детей.

Принцип оздоровительной направленности обеспечивается проектированием физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом здоровья и физического развития ребенка.

Принцип индивидуализации нацеливает на построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в выборе содержания самостоятельной двигательной деятельности.

Принцип природосообразности ориентирует на учет возрастных возможностей ребенка третьего года жизни, развития инициативных предметных действий.

Учебно – методический план

МЕСЯЦ	Содержание	ДАТА
СЕНТЯБРЬ	1. Ходьба с мячом за воспитателем, бег стайкой за воспитателем, прокатывания мяча вперед. «Собери мячи», «Какие прыгуны наши мячи».	05.09.23 07.09.23
	2. Бег стайкой за воспитателем, прокатывание мяча вперед, бросание мяча об пол двумя руками	08.09.23
	3. Бросание мяча вперед, «Собери мячи», «Какие прыгуны наши мячи».	12.09.23 14.09.23
	4. Бег стайкой за воспитателем, прокатывание мяча вперед, покружиться с мячом,	15.09.23
	5. Катание мяча, ходьба в рассыпную. «Найди мячи по цвету», «Догони мяч».	19.09.23 21.09.23
	6. Бег стайкой за воспитателем, прокатывание мяча вперед, кружение с мячом	22.09.23
	7. Катание мяча в рассыпную, «Найди мячик по цвету», «Найди домик для мячей»	26.09.23 28.09.23
ОКТАБРЬ	1. Ходьба с мячом за воспитателем, бег с мячом в руках за воспитателем, бросание мяча воспитателю, «Догони мяч», «Найди мяч».	29.09.23
	2. Ходьба с мячом за воспитателем, бег с мячом в руках за воспитателем, катание мяча двумя руками по скамейке	03.10.23 05.10.23
	3. Ходьба с мячом за воспитателем, бросание мяча воспитателю, «Догони мяч», «Найди мячик».	06.10.23
	4. Ходьба с мячом за воспитателем, бег с мячом в руках, бросание мяча воспитателю,	10.10.23

		12.10.23
	5.Ходьба с мячом за воспитателем, , бег с мячом с руках за воспитателем ,катание мяча друг другу, «Догони мяч». «Соберем все мячи»	13.10.23
	6. Ходьба с мячом за воспитателем, бег с мячом в руках за воспитателем, бросание мяча воспитателю	17.10.23 19.10.23
	7. Ходьба с мячом за воспитателем, бег с мячом в руках катание мяча друг другу, «Догони мяч», «Соберем все мячи»	20.10.23
	8.Ходьба друг за другом по дорожке, бег друг за другом по дорожке, кружение с мячом , в правую и левую стороны.	24.10.23 26.10.23
НОЯБРЬ	1.Ходьба на встречу друг другу вдоль линии, бег с мячом в руках за воспитателем, катание мяча друг другу,	27.10.23
	2.бросание мяча в обруч, «Найди свой домик»», «Кого назову, тот ловит».	02.11.23 03.11.23
	3. Ходьба на встречу друг другу вдоль линии, бег с мячом в руках за воспитателем, катание мяча друг другу,	07.11.23 09.11.23
	4.Ходьба на встречу друг другу вдоль линии бросание мяча в обруч, «Найди свой домик» «Кого назову, тот ловит».	10.11.23
	5. Ходьба с мячом за воспитателем, , бег с мячом с руках за воспитателем, бросание в обруч,	14.11.23 16.11.23
	6.Ходьба с мячом за воспитателем, , бег с мячом с руках за воспитателем, прыжки в обруч, «Найди свой домик», «Выгляни в окошко».	17.11.23
	7. Ходьба друг за другом по дорожке, бег друг за другом по дорожке, прыжки в обречь, «Найди свой домик»,	21.11.23 23.11.23
	8. «Выгляни в окошко». Ударить по мячу , лежавшего на полу, «Танец с ленточками»..	24.11.23
	9. «Выгляни в окошко». Ударить по мячу , лежавшего на полу, «Танец с ленточками»..	28.11.23 30.11.23
ДЕКАБРЬ	1.Ходьба змейкой вокруг мячей за воспитателем, держась за руки, бег под мячами и касание их головой, подпрыгивание и касание мячом друг друга.	01.12.24
	2.Ходьба змейкой за воспитателем, толкнуть ладошкой мяч, а затем поймать его,	05.12.24. 07.12.24
	3.Быстро пробегать между мячей, не задев их, «Моталочка».	08.12.24

	4.Ходьба змейкой вокруг мячей за воспитателем, держась за руки, бег под мечами на вепревое и касание их головой, бросание мяча воспитателю.	12.12.24 14.12.24
	5. Подпрыгивание и касание рукой мяча толкнуть ладошкой мяч, а затем поймать его, быстро пробегать между мячей, не задев их, «Моталочка».	15.12.24
	6. Ходьба змейкой вокруг мячей за воспитателем, держась за руки, ползание на четвереньках во круг мячей ,	19.12.24 21.12.24
	7. Ходьба змейкой вокруг мячей за воспитателем, держась за руки, бег змейкой вокруг мячей за воспитателем, держась за руки,	22.12.24
	8.Ходьба змейкой вокруг, ползание на четвереньках вокруг мячей , ударить по мячу лежалежащему на полу, «Танец с ленточками».	26.12.24 28.12.24г
ЯНВАРЬ	1.Ходьба врассыпную, держа в руке теннисный мяч, бег в рассыпную, прижав теннисный мяч к груди, «Закати мяч в обруч»,	29.12. 24
	2.Ходьба врассыпную, держа в руке теннисный мяч, бег в рассыпную, прижав теннисный мяч к груди, «Закати мяч в обруч»,	09.01.24 11.01.24
	3.Ходьба в рассыпную, держась в парах за руки, дети метают мяч вдаль правой и левой рукой, бегут за ним, «Где же наши детки?»	12.01.24
	4. Ходьба врассыпную, держась в парах за руки, дети метают мяч вдаль правой и левой рукой, бегут за ним, «Где же наши детки?»	16.01.24 18.01.24
	5. Ходьба в рассыпную, держа в руке теннисный мяч, бег врассыпную, прижав теннисный мяч к груди, «Закати мяч в обруч»».	19.01.24
	6.Ходьба в рассыпную, держа в руке теннисный мяч, бег врассыпную, прижав теннисный мяч к груди, «Закати мяч в обруч»».	23.01.24 25.01.24
ФЕВРАЛЬ	1.Ходьба врассыпную, держа в руке маленький мячик, бег врассыпную, прижав мяч к груди, «Закати мяч в обруч»».	26.01.24 30.01.24
	2.Ходьба с мячом за воспитателем, упражнять детей в умении катать мяч с горки и ловить его	01.02.24 06.02.24
	3.Ходьба за воспитателем по дорожке, бег за воспитателем, бег врассыпную, «Покажем, какими мы были маленькими, и какими мы вырастем	08.02.24 09.02.24

	большими»	
	4.Ходьба врассыпную, взять мяч, принести и положить в корзину, бег врассыпную с мячом в руках, перед грудью, «Мой веселый звонкий мяч», «Построим дорожку из мячей»	13.02.24 15.02.24
	5.Ходьба врассыпную, взять мяч, принести и положить в корзину, бег врассыпную с мячом в руках перед грудью	16.02.24
	6.«Мой веселый звонкий мяч» , «Построим дорожку из мячей»	20.02.24 22.02.24
	7.Ходьба врассыпную, взять мяч, принести и положить в корзину, бег в рассыпную с мячом в руках перед грудью, «Мой веселый звонкий мяч»	23.02.24
	8.Ходьба врассыпную, взять мяч, принести и положить в корзину, бег в рассыпную с мячом в руках перед грудью, «Мой веселый звонкий мяч»	27.02.24 29.02.24
МАРТ	1.Ходьба за воспитателем по дорожке, бег за воспитателем, бег врассыпную, «Солнышко и тучки», «Мяч гуляет по кругу»	01.03.24
	2.Ходьба за воспитателем по дорожке, бег за воспитателем, бег в рассыпную , «Солнышко и тучки» «Мяч гуляет по кругу»	05.03.24. 07.03.24
	3.Ходьба за воспитателем по дорожке, бег за воспитателем, бег в рассыпную , «Солнышко и тучки» «Мяч гуляет по кругу»	12.03.24 14.03.24
	4. Ходьба за воспитателем по дорожке, бег за воспитателем, бег в рассыпную, «Солнышко и тучки», «Спасибо нашим большим мячам»	15.03.24
	5.Ходьба за воспитателем по дорожке, бег за воспитателем, бег врассыпную «Солнышко и тучки», «Спасибо нашим большим мячам»	19.03.24. 2103.24
	6. Ходьба и бег в рассыпную, дети метают мяч вдаль правой и левой рукой, бегут за ним, «Где же наши детки?»	22.03.24
	7.Ходьба и бег врассыпную, дети метают мяч вдаль правой и левой рукой, бегут за ним, «Где же наши детки?»	26.03.24
	8.Ходьба врассыпную, держа в руке мяч, бег врассыпную, прижав теннисный мяч к груди, «Покажем, какими мы были маленькими, и какими мы вырастем большими»	28.03.24
	9.Ходьба за воспитателем по дорожке, бег за воспитателем, бег в рассыпную , «Солнышко и тучки» «Мяч гуляет по кругу»	02.04..24

АПРЕЛЬ	1.Ходьба «змейкой» вокруг мячей, бег с музыкальным сопровождением с мячом в руках,	04.04.24
	2.Ползание на четвереньках и катание ежиков по дорожке, «Лиса и ежики», «Найди ежика», «Ласковушки»	05.04.24
	3. Ходьба «змейкой» вокруг мячей, бег с музыкальным сопровождением с мячом в руках, ползание на четвереньках	09.04.24 11.04.24
	4.катание ежиков по дорожке, «Лиса и ежики», «Ежики играют в прятки»	12.04.24
	5.Ходьба за воспитателем по дорожке, обозначенной мячами, перешагивая через них, бег с музыкальным сопровождением с мячом в руках,	16.04.24 18.04.24
	6.ползание на четвереньках и катание ежиков по дорожке, «Лиса и ежики», «Ты мне, я тебе»	19.04.24
	7.Ходьба за воспитателем по дорожке, обозначенной мячами, перешагивая через них, бег с музыкальным сопровождением с мячом в руках,	23.04.24 25.04.24
	8.ползание на четвереньках и катание ежиков по дорожке «Лиса и ежики», «Сложим башню из мячей – ежиков»	26.04.24
МАЙ	1.Ходьба, держась за руки, ходьба парами, «Не потеряй мяч», «По мячу ладошкой бьем»	30.04.24
	2Ходьба, держась за руки, ходьба парами, «Не потеряй мяч», «По мячу ладошкой бьем»	02.05.24 03.05.24
	3. Ходьба, держась за руки, ходьба парами, «Не потеряй мяч», «По мячу ладошкой бьем»	07. 05.24
	4.Ходьба, держась за руки, потом ходьба «цепочкой», взявшись за руки, «Не потеряй мяч», «Летающий мячик»	14.05.24 16.05.24
	5.Ходьба, держась за руки, потом ходьба «цепочкой», взявшись за руки, «Не потеряй мяч», «Летающий мячик»	17.05.24
	6.Ходьба, держась за руки, потом ходьба «цепочкой», взявшись за руки, «Не потеряй мяч», «Летающий мячик»	21.05.24. 23.05.24
	7.Ходьба за воспитателем по дорожке, ходьба змейкой, бег с мячом, бросание мяча в цель, «Лиса и ежики».	24.05.24

Итого 70 занятий

УСЛОВИЕ

Рабочая программа по физическому развитию детей раннего возраста обеспечена методическим пособием Л.Н. Волошина, Т.В. Куриллова

«Физическое развитие детей третьего года жизни» с подробным описанием проведения каждого занятия, дидактическими материалами для детей и воспитателей, , позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы предусматривает следующие формы

1. Занятия «открытия» и «нового знания».
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Выполняет основные виды движения с мячом (катание, бросание, ловля); развиты основные моторные действия;
2. Владеет игровыми упражнениями с мячом;
3. Может самостоятельно выбрать мяч и вид двигательной – игровой деятельности с ним;
4. Соблюдает основные правила подвижных игр с мячом;
5. Понимает и выполняет инструкцию организатора игры (воспитателя, родителя, няни, старшего ребенка);
6. Проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных подвижных игр с мячом (по интересу, желанию).

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование физического развития проводится в соответствии с целевыми ориентирами Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 80 от «31»августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №130
_____ Ю.В.Онучина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АППЛИКАЦИИ

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №1)

на 2023-2024 учебный год

Авторы: Арутюнян Г.К.

Ростов-на-Дону

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 130.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

Цель: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи

Воспитывать интерес к художественно – творческой деятельности.

Развивать художественно – творческие способности.

Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Учебно – методический план

МЕСЯЦ	содержание	ДАТА
СЕНТЯБРЬ	Адаптация	
ОКТАБРЬ	1.Коврик – воспитывать у детей интерес к аппликации, учить сочетать узор на полоске чередование кругов по размеру.	06.10.23
	2.Салфетки – учить составлять на бумажном квадрате узор из квадрате чередованием их по цвету.	20.10.23
НОЯБРЬ	1.Вагончики – продолжать знакомить с геом. фигурой квадрат , учить располагать квадраты на полоске, , развивать аккуратность при работе с клеем.	03.11.23
	2.Украсим шарфик узором – продолжать знакомить с правилами наклеивания, развитие цветового восприятия	17.11.23
ДЕКАБРЬ	1.Украсим пакеты для новогодних подарков - продолжать знакомить с правилами наклеивании, составлять узор, чередуя его по форме.	01.12.23
	2.Что можно сделать из квадратиков – учить составлять из готовых бумажных квадратиков, изображения предметов, развивать воображение .	15.12.23
ЯНВАРЬ	1.Домик – продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, вызывать желание выполнить красивое изображение	29.12.23
ФЕВРАЛЬ	1.Снеговик – учить составлять изображение из частей, их располагая, упражнять в аккуратном наклеивании.	19.01.24
	2.Пирамидка – учить изображать предмет уз нескольких частей, в порядке уменьшения, развивать восприятие цвета.	02.02.24
МАРТ	1.Красивый цветочек – воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка, развивать эстетическое восприятие.	16.02.24
	2.Шарики и кубики	01.03.24
АПРЕЛЬ	1.Игрушки – повторить знание о величине и форме предметов, упражнять в правильном пользование наклеивания.	15.03.24

	2.Скворечник – учит детей изображать в аппликации предметы состоящие из несколько частей, учить определять форму предметов(круг, квадрат). подарка, развивать эстетическое восприятие.	29.03.24
МАЙ	1.Цыплята на лугу – учит составлять композицию из несколько предметов, свободно располагать их на листе, отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	12.04.24
	2.Воздушные шарики. – Формировать умение наклеивать изображение округлой формы, развивать цветное восприятие.	26.04.24

Итого 15 занятий

Принципы программы

Творчество рассматривается учеными как человеческая деятельность высшего уровня по познанию и преобразованию окружающего природного и социального мира. В процессе творческой деятельности, что особенно важно, изменяется и сам человек (формы и способы его мышления, личностные качества): он становится творческой личностью.

Формы реализации

1. Реализация рабочей программы предусматривает следующие формы
 - 1.Занятия «открытия» и «нового знания».
 2. Тренировочные занятия.
 3. Итоговые занятия.

Условие

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т. Н. Доронова, С.Г. Якобсон, с подробным описанием проведения каждого занятия, дидактическими материалами для детей и воспитателей, , позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Диагностика

Диагностическое обследование художественно-эстетического развития проводится в соответствии с целевыми ориентирами Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 80 от «31»августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №130

_____ Ю.В. Онучина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РИСОВАНИЮ

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №2)

на 2023-2024 учебный год

Авторы:

Арутюнян Г.К.

Ростов-на-Дону

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 130.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

Цель: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи

Воспитывать интерес к художественно – творческой деятельности.

Развивать художественно – творческие способности.

Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Учебно – методический план

МЕСЯЦ	содержание	ДАТА
СЕНТЯБРЬ	Адаптация	
ОКТАБРЬ	1.Что за палочки такие? – познакомить детей с карандашами, учить держать карандаш тремя пальцами , рукой придерживать лист бумаги, вызывать у детей интерес к рисованию.	04.10.2023
	2.Травка для зайчика – учить рисовать траву короткими штрихами , способствовать располагать штрихи на всей поверхности листа, познакомить с зеленым цветом.	11.10.2023
	3.Трава и кусты – продолжать учить, короткими штрихами рисовать траву, поддерживать желание дополнять рисунок, звукоподражанием.	18.10.2023
	4.Щетка – учить рисовать ворс щетки ритмичным проведением коротких вертикальных линий близком расстоянии, одна от другой.	25.10.2023
НОЯБРЬ	1.Королева – кисточка рассказывает – вызывать у детей интерес к рисованию красками, учить правильно держать кисть, развивать аккуратность.	01.11 2023
	2.Трава и цветы на лужайке – учить рисовать траву, закрашивая краской поверхность бумаги.	08.11.2023
	3.Билеты для игрушечной железной дороги – продолжать учить правильно пользоваться краской и рисовать(по представлению), железнодорожные билеты	15.11.2023
	4.Лесенка - воспитывать отзывчивость, доброжелательность, учить наносить штрихи и проводить в разные направления прямые линии – длинные и короткие.	22.112023
ДЕКАБРЬ	1.Рисуем для птичек – учить рисовать концом кисте зерна, вызывать ь сочувствие к игровым персонажам.	29.11.2023
	2.Маски м короны для игрушек – учить украшать поверхность масок точками, пятнами, продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	06.12.2023.
	3.Тарелочка с полосками – учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги, развивать аккуратность	13.12.2023
	4.Монетки и сушки для лесного магазина – учить рисовать сушки, ориентируясь на внешнюю наглядную опору.	20.12.2023
ЯНВАРЬ	1.Колеса и светофор – продолжать учить рисовать и закрашивать круги, ориентируясь на четыре	27.12.2023

	опорной точки.	
	2.Шарики в коробке – продолжать учить рисовать круги, ориентируясь на четыре опорной точки.	10.01.2024
	3.Овощи на зиму – учить рисовать предметы круглой формы(картофель), развитие любознательности.	17.01.2024
ФЕВРАЛЬ	1.Огурцы и лук - упражнять в изображении округлой формы(лук).	24.01.2024
	2.Консервируем фрукты – упражнять в рисовании предметов круглой формы и закрашивании изображении.	31.01.2024
	3.ЕЛКА – учить рисовать концом кисти иголки на ветки елочки, упражнять в изображении округой формы.	07.02.2024
	4.Пирамидки – продолжать учить рисовать кольца для пирамидки, ориентируясь на внешние опоры.	14.02.2024
МАРТ	1.Норка для мышки- продолжать учить закрашивать готовые графические изображения на листе	21.02.2024
	карандашом	28.02.2024
	2.Дорога для автомобиля продолжать учить закрашивать готовые графические изображения на листе карандашом	
	3.Коробка с кубиками – учить изображать предметы прямоугольной формы, ориентируясь на форму ячеек коробки.	06.03.2024
	4.Ящик для лесной почты – воспитывать у детей добрые чувства к , игровым, персонажами	13.03.2024
	5.Тележка для ежика – учить рисовать тележку, сочетая округлые формы с прямоугольной.	20.03.2024
АПРЕЛЬ	1.Лес – учить рисовать лес по представлению	27.03.2024
	2.Телевизор – побуждать рисовать на экране телевизора(нарисовано воспитателем) любое изображение.	03.04.2024
	3.Железная дорога - побуждать детей доступными им изобразительными средствами готовить атрибуты для игры в железную дорогу.	10.04.2024
	4.Солнечная полянка -учить рисовать по представлению солнце.	17.04.2024
МАЙ	1. Телевизор – побуждать рисовать на экране телевизора(нарисовано воспитателем) любое изображение.	24.04.2024
	2. Вот какой у нас салют! Развивать цветовое восприятие, закреплять способ приманивания.	08.05.2024

	3. Одуванчик – закреплять знания о желтом цвете, развивать эстетические чувства.	15.05.2024
	4. Цветочная полянка полянка -учить рисовать по представлению цветы на поляне.	22.05.2024

Итого занятий: 32

Условие

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т. Н. Доронова, С.Г. Якобсон, с подробным описанием проведения каждого занятия, дидактическими материалами для детей и воспитателей, , позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Формы реализации

Реализация рабочей программы предусматривает следующие формы

1. Занятия «открытия» и «нового знания».
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия

Принципы программы

Принцип развивающего обучения.

Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Принцип интеграции образовательных областей

Прогнозируемый результат

В конце учебного года дети должны овладеть знаниями в области рисования: уметь видеть след оставленный на бумаге карандашом или кисточкой, знать название красок, знать особенности пользования кистью, видеть границу листа бумаги, контуры силуэтного рисунка, рисовать и закрашивать в пределах границы листа, рисовать карандашами - - проводить линии(вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы, создавая тем самым выразительные образы.

Диагностика

Диагностическое обследование художественно-эстетического развития проводится в соответствии с целевыми ориентирами Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 80 от «31»августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №130

_____ Ю.В. Онучина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ФЭМП

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №2)

на 2023-2024 учебный год

Авторы:

Арутюнян Г.К.

Ростов-на-Дону

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 130.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

Цели программы:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи

Развивать умение формировать группы однородных предметов , различать количество предметов: один – много.

Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначать в речи. Формировать умение различать предметы по форме(кубик , шарик).

Накопление опыта практического освоение в пространстве. Развивать умение двигаться за воспитателем в определенном направлении.

Учебно – методический план

МЕСЯЦ	содержание	ДАТА
СЕНТЯБРЬ	Адаптация	
ОКТЯБРЬ	1.Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, развивать умение действовать с предметами.	05.10.23
	2. Различать предметы по форме и называть их: шарик , кубик, умение отгадать форму ладошкой, катать.	12.10.23
	3.Формировать умение различать предметы по форме: кирпичик, шарик., умение выполнять действия с предметами, сооружать простые постройки.	19.10.23
	4.Формировать умение различать предметы по форме: кирпичик, кубик, умение сооружать постройки.	26. 10.23
НОЯБРЬ	1.Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик, , шарик.	02.11.23
	2.Рахвитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами , большой, маленький.	09.11.23
	3.Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать словами : большой, маленький. Совершенствовать предметные действия.	16.11.23
	4. Развитие умения различать предметы контрастные по величине и называть их: большой кубик, маленький кубик, формировать умение сооружать постройки.	23.11.23
ДЕКАБРЬ	1.Развитие умения различать предметы контрастной величины – шарики. Совершенствовать предметные действия.	30.11.23
	2. Развитие умения различать предметы контрастные по величине : кубики и шарики. Формировать умение группировать предмета по величине.	07.12.23
	3.Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов, один много	14.12.23
	4. Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов, один много	21.12.23
	5.Развитие умения различать предметы контрастной величины (однородных предметов).	28.12.23
ЯНВАРЬ	1.Рахвивать умение формировать группы предметов, различать количество предметов: мног, один.	11.01 24 г
	2.Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький.	18.01.24

	3.Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много, один	25.01.24
ФЕВРАЛЬ	1. Развивать умение формировать группы однородных предметов и различать их количество: много, один, мало – много.	01.02.24
	2..Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик , шарик, количество: один- -много.	08.02.24
	3. Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик , шарик, количество: один- -много. Развивать предметные действия.	15.02.24
МАРТ	1. .Формировать умение различать предметы по форме и называть их количество: много- -много.	22.02.24
	2.. Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать по количеству: много-один, один – много, много – много.	29.02.24
	3..Развивать умение различать предметы по величине и форме, формировать в группы: большой – маленький, кубик, шарик .Формировать навыки группировки предметов по форме и величине.	07.03.24
	4. Формировать умение различать предметы по форме и количеству: много- -много. Формировать умения сооружать простейшие постройки.	14.03.24
	5. Формировать в группы: большой – маленький, кубик, шарик, кирпичик. Формировать навыки группировки предметов по форме и величине.	30.03.24
АПРЕЛЬ	1. Формировать в группы: большой – маленький, кубик, шарик, кирпичик. Формировать навыки группировки предметов по форме и величине.	06.04.24
	2.Формировать умение различать предметы по форме и цвету . Развивать умение различать и показывать части своего тела Формировать умения сооружать простейшие постройки.	13.04.24
	3. Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия.	20.04.24
	4.Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения предмета (в, на, под)	27.04.24
МАЙ	1. Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать по количеству: много- один, один – много, много – много. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении	04.05.24

	2. Развивать умение различать количество предметов(много – один), использовать в речи существительные во множественном числе.	11.05.24
	3. Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать по количеству: много- один, один – много, много – много. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	18.05.24
	4. Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия.	25.05.24

Итого занятий: 33

Условия

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Формирование элементарных математических представлений» под редакцией И.В. Помораевой , В.П.Позиной, с подробным описанием проведения каждого занятия, дидактическими материалами для детей и воспитателей, набором различного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Принципы программы

Принцип развивающего обучения.

Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Принцип интеграции образовательных областей.

Прогнозируемый результат

Концу учебного года, дети должны овладеть знаниями в области формирования элементарных математических представлений : название формы предметов(кубик, шарик, кирпичик), называть части тела, различать предметы по размеру, уметь формировать группы однородных предметов, развивать количество предметов.

Диагностика

Диагностическое обследование познавательного развития проводится в соответствии с целевыми ориентирами Федеральной образовательной программы дошкольного образования

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ №80 от «31» августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №130
_____ Ю.В. Онучина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛЕПКЕ

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №2)

на 2023-2024 учебный год

Авторы:

Арутюнян Г.К.

Ростов-на-Дону

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 130.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

Цель: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи

Воспитывать интерес к художественно – творческой деятельности.

Развивать художественно – творческие способности.

Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Учебно – методический план

МЕСЯЦ	содержание	ДАТА
СЕНТЯБРЬ	Адаптация	
ОКТЯБРЬ	1.Пищущий комочек – вызывать интерес к лепке, познакомить со свойства пластилина, как к художественному материалу.	13.10.23
	2.Колбаски на тарелочки – учить скатывать ком пластилина меду ладонями прямыми движениями обеих рук.	27.10.23
	3.Бревенчий домик – продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук.	10.11.23
НОЯБРЬ	1.Улитка – учить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек, продолжать учить лепить пальцами.	24.11.23
	2..Угощение для рождения - продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять концы столбика в виде кольца.	08.12.23
ДЕКАБРЬ	1.Баранки и халы – продолжать воспитывать интерес к лепке, навыки аккуратного обращение с материалом.	22.12.23
	2.Витамины – продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить отрывать кусок от большого кома и лепит шарик.	12.01.24
ЯНВАРЬ	1.Колобки – учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, работать на доске.	09.02.24
	2.Яблоки и груши - учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, формировать интерес к ленке.	23.02.24
ФЕВРАЛЬ	1.Новогодние подарки игрушкам – учить лепки предметов округлой формы, познакомить с приемом сплющивания, воспитывать отзывчивость.	15.03.24
	2.Вишня в корзинках – упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движения.	29.03.24
МАРТ	1.Поможем доктору Айболиту вылетать медвежат –продолжать учить лепить известные им фрукты округлой формы, вызывать сочувствие к игровым персонажам	12.04.24
	2.Птички и кормушки – учить лепить птичку, при соединении головы и туловища надо плотно прижимать одну часть к другой.	26.04.24

АПРЕЛЬ	1.Ежики – формировать умение скатывать пластилин. круговыми движениями , учить пальцами оттягивать отдельные детали , для изображения колючек.	05.04.24
	2.Неваляшка – учить лепить предмет из несколько частей, одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая, части друг к другу.	19.04.24
МАЙ	1.Пирамидка – продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движением, собирать предмет из несколько частей, работать на доске.	03.05.24
	2. В гостях у игрушек. Коллективная лепка.	17.05.24

Итого занятий 17

Условие

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т. Н. Доронова, С.Г.Якобсон, с подробным описанием проведения каждого занятия, дидактическими материалами для детей и воспитателей, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Формы реализации

Реализация рабочей программы предусматривает следующие формы

- 1.Занятия «открытия» и «нового знания».
- 2.Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия

Прогнозируемый результат

К концу учебного года дети должны овладеть знания в области лепки: уметь отламывать маленькие кусочки от большого куска, лепить палочки и колбаски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, учить соединять две формы в одну.

Диагностика

Диагностическое обследование познавательного развития проводится в соответствии с целевыми ориентирами Федеральной образовательной программы дошкольного образования

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 80 от «31»августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №130
_____ Ю.В. Онучина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №2)

на 2023-2024 учебный год

Авторы:

Арутюнян Г.К.
.

Ростов-на-Дону

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 130.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

Цели: Развитие общения со взрослым и детьми, овладение средствами взаимодействия с окружающими. Воспитывать интерес и любовь чтению.

Задачи.

- 1.Формировать интерес к освоению родного языка, как средство общения с другими людьми и познание окружающего мира.
- 2.Совершенствовать понимание речи в общении с разными людьми (взрослыми и детьми), в процессе слушания стихов и сказок, просмотра мультфильмов и инсценировок.
- 3.Комплексно развивать все стороны речи: обогащение активного и пассивного словаря формирование грамматического строя, воспитание звуковой культуры , развитие связной речи.

4.Поддерживать и развивать инициативную речь, вербальное общение в форме диалога (ребенок вступает в контакт, слушает, слышит, понимает, выражает согласие или несогласие).

Учебно – методический план

СЕНТЯБРЬ	1.Интегрированное занятие Знакомство с группой	05.09.23
	2.Путешествие по территории участка	12.09.23
	3.Экскурсия по детскому саду	19.09.23
	4.Путешествие по территории участка	26.09.23
	5.Знакомство с музыкальным залом	03.10.23
ОКТАБРЬ	1.«Наша Катя»	10.10.23
	2.«Курочка – рябушечка»	17.10.23
	3.Рассказывание сказки «Курочка Ряба»	24.10.23
	4.«Петушок - золотой гребешок	31.10.23
НОЯБРЬ	1.«Петушок – петушок»	14.11.23
	2.«Мишка косолапый»	21.11.23
	3.«Кровушка – буренушка»	28.11.23
	4.«Пирамидка из серии «Игрушки»	05.12.23
	5. «Сорока – ворона»	12.12.23
ДЕКАБРЬ	1.«Котенька – коток»	19.12.23
	2.«Пошел котик на торжок»	26.12.23
	3.«Зайчишка – трусишка»	09.01.24
	4.«Сидит, сидит заяка», «Зайка серенький сидит»	16.01.24
ЯНВАРЬ	1.«Кто как кричит?»	23.01.24
	2.«Рассматривание картины «Таня кормит голубей»	30.01.24
	3.«Красная кисточка»	06.02.24
	4.«Знакомимся с разными игрушками (автомобиль, лошадка, мышка)	13.02.24
ФЕВРАЛЬ	1.«Желтая кисточка»	20.02.24
	2.Знакомимся с игрушками (поросенок, утка, лягушка)	27.02.24
	3.«Оля и Айболит»	05.03.24
	4.«Куклы в гостях у детей»	12.03.24
Март	1.«Зеленая кисточка»	19.03.24
	2.«Медвежонок и козлята»	26.03.24
	3.Игра – драматизация «Медвежонок и козлята»	02.04.24
	4.Разные кисточки (красная, Желтая, зеленая)	09.04.24
АПРЕЛЬ	1.«Найди красную игрушку»	16.04.24
	2.Рассказывание сказки «Теремок»	23.04.24
	3.Игра – драматизация по сказке «Теремок»	07.05.24
	4.Игра – инсценировка по сказке «Теремок»	14.05.24
МАЙ	1.Рассматриваем картину «Чья лодочка?»	21.05.24

	2.Игра «Поручение»	28.05.24
	3.Игра – инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	

Итого занятий: 36

Условия

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Речевое развитие детей третьего года жизни. Первая младшая группа», под редакцией О.С. Ушаковой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия, диагностическими материалами для детей и воспитателей, набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Принципы программы

Принцип развивающего обучения.

Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

Принцип интеграции образовательных областей

Прогнозируемый результат

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области развития речи, знать существительные, обозначающие названия игрушек, средств личной гигиены, посуды, мебели, овощей, фруктов, транспорта; глаголы обозначающие действие или эмоциональное состояние людей; прилагательные, обозначающие цвет, вкус, величину; уметь отчетливо произносить изолированные гласные и согласные (кроме шипящих и сонорных), употреблять в речи усвоенные слова; уметь согласовывать существительные с глаголами; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Диагностика

Диагностическое обследование речевого развития проводится в соответствии с целевыми ориентирами Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 80 от «31»августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №130
_____ Ю.В. Онучина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Познавательное развитие

для детей 2-3 лет

(ясельная группа №2)

на 2023-2024 учебный год

Авторы:

Арутюнян Г.К.

Ростов-на-Дону

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 130.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 130

задачи

- Расширять представления об окружающем мире (предметном, социальном, природном), доступном непосредственному восприятию ребенка.
- Уточнять, обогащать и систематизировать знания о предметах, людях и их профессиях, животных, растениях, явлениях природы, продуктах питания, блюдах, одежде, обуви, мебели, транспорте, бытовых приборах, орудиях труда, разных материалах и др.

- Обеспечивать полноценное сенсорное развитие. Создавать условия для восприятия объектов разными анализаторами отдельно и в комплексе (зрением, слухом, обонянием, осязанием).
- Инициировать разнообразные действия с предметами и материалами, веществами с целью «открытия» их постоянных и переменных свойств (форма, цвет, величина, вкус, запах, фактура, количество, функция, местоположение).
- Поддерживать развитие предметной деятельности, познавательно-исследовательскую активность, самостоятельность.
- Развивать восприятие, память, наглядно-действенное мышление, речь.

Учебно – методический план

МЕСЯЦ	содержание	ДАТА
СЕНТЯБРЬ	1.Наше лето – дать представление о летней погоде, о летних занятиях детей, обобщить опыт, приобретённый за лето. Подготовить детей к теме прихода в детский сад и начала осени. стимулировать самостоятельность. Показывать, как класть свои вещи и игрушки после игры на место.	04.09.2023
	2.Наш детский сад – Подводить детей к пониманию слов «наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству как хорошо ходить в детский сад. Постоянно напоминать детям, что в детском саду можно делать, а что нельзя, что делают дети, когда приходят в детский сад.	11.09.2023
	3.Наша группа – Обучать детей называть свое имя и возраст, говорить название своей группы, если есть – своего детского сада, знать по именам детей в группе. Формировать вежливое обращение друг к другу в режимные моменты, в повседневных ситуациях детского сада.	18.09.2023

	4.Моя семья – Подводить детей к представлению о своем, личном, принадлежащем ему. Учить говорить о своей семье («моя/наша семья»), о том, кто в нее входит, чем занимается. Учить беречь свои вещи, искать и находить потерянное, не расстраиваться, если сразу что - то не находится.	25.09.2023
ОКТАБРЬ	1.Хочу – не хочу – Учить детей осознавать свои желания. Показывать, что кому нравится и не нравится, что делать, если что - то не нравится. Формировать представление о причинно – следственной зависимости хорошего поведения и хорошего результата. Учиться пробовать новое, терпеть, не обращая внимания на неприятные ощущения, договариваться: нужно иногда делать то, что не очень хочется.	02.10.2023
	2.Осень - Обращать внимание на то, как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы растут осенью, какими бывают грибы, какие животные готовятся к зиме. Обсуждать, почему бывает грустно, как вести себя, когда бывает грустно.	09.10.2023
	3.Урожай – Учить детей узнавать и называть различные полезные растения, прежде всего овощи фрукты, описывать их цвет, вкус. Учить уважительно относиться к еде. Пробовать новые продукты и определять, какой у них вкус.	16.10.2023
	4.Вкусно – не вкусно – Учить детей распознавать и называть вкус продуктов (кислое, сладкое, соленое, безвкусное, пресное, острое). Закреплять названия продуктов питания. Описывать их цвет, форму, размер. Учить пробовать съедобное разного размера цвета и вкуса, осознавать, что такое голод и жажда.	23.10.2023

НОЯБРЬ	1.Посуда – Учить детей называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснять для чего каждый предмет нужен. Прививать навыки аккуратного отношения к еде, бережно ставить предметы на стол, стараться не проливать и не просыпать содержимое.	30.10.2023
	2.Мебель – Учить детей назвать предметы мебели и х части, знать, для чего какая мебель нужна. Учить бережно относиться к обстановке, не пачкать и не ломать предметы.	06.11.2023
	3.Дом – Закреплять представления об устройстве дома, его частей, назначении помещений в доме. Учить понимать , что у людей бывают разные занятия. Что не нужно громко говорить, когда кто – то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побыть одному, что люди могут заниматься любимыми делами поодиночке или с кем – то.	13.11.2023
	4.Домики животных – Формировать представление о защитных функциях жилища, о целесообразным устройстве жилья, Учить детей быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.	20.11.2023
ДЕКАБРЬ	1.Холодно – горячо – Учить детей различать теплые, горячие, холодные, прохладные предметы, употреблять понятия «жарко», «холодно», «душно», «горячо».	27.11.2023
	2.Советовать детям, как правильно одеваться и вести себя зимой в холод и летом в жару. Свет и темнота – Показать детям источники света, объяснить, откуда идет свет, когда бывает темно, как сделать так, чтобы стало светло или темно. Учить их не бояться темноты, но быть осторожными в темноте.	04.12.2023

	3.Чего не надо бояться – Учить детей распознавать, где скрывается опасность, как сделать так, чтобы не случилось того плохого, про что мы заем, как этого можно избежать. Учить думать о своем страхе, преодолевать собственную тревогу, принимать решения, волноваться за других людей.	11.12.2023
	4.Праздник – Показать детям, чем праздники отличаются от будней, какие праздники мы празднуем, какое настроение в какой праздник. Показать детям, как одни чувства могут сменяться другими, что мы сочувствуем людям, радуемся и огорчаемся вместе с ними.	18.12.2023
ЯНВАРЬ	1.Вещи – Учить детей называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Рассказать, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место.	25.12 2023
	2.Зима – Учить детей находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.	15.01. 2024г
	3.Автомобили – Рассказать, какую роль играют машины в жизни человека, объяснить, какие части есть у машин, какие разные профессии бывают у водителей. Учить детей правильно вести себя рядом с транспортом и на транспорте, быть внимательным. Не мешать водителю.	22.01.2024
ФЕВРАЛЬ	1.Любимые занятия - Побудить детей вспомнить о своих занятиях, реальных умениях и желаниях научиться что – то делать. Воспитывать стремление пробовать новые занятия, пытаться сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что – то получается не так, как у других.	29.01.2024

	2.Работа – Рассказать, что взрослым необходимо работать, что есть разные профессии. Прививать детям уважение к труду взрослых и детей.	05.02.2024
	3.Доктор, пожарный – Учить детей принимать решения в важных ситуациях, вести себя осмотрительно, доверять врачам и пожарным. Воспитывать сочувствие, сострадание, стремление помочь, поделиться с тем, у кого не еды, воды, игрушек, стать другом другому ребенку.	12.02.2024
	4.Дружба – Учить детей понимать, что такое дружба, как находить друзей. Учить осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких.	19.02.2024
МАРТ	1.Помощь – Показать детям, как можно решать возникающие проблемы, выявлять причины их возникновения и способы решения. Объяснить, что значат понятия «добрый», «злой». Воспитывать сочувствие к кому – либо, попавшему в беду, развивать потребность оказывать помощь в разных ситуациях. Показывать, что способность решения проблем может быть несколько, что решение принимается по ситуации. Учить просить прощения.	26.02.2024
	2.Спорт – Рассказать детям о значении спорта, выучить с ними названия нескольких видов спорта. Учить сравнивать достижения спортсменов по высоте, длине, силе. Воспитывать положительное отношение к спорту, желание заниматься спортом.	04.03.2024

	<p>3.Летает – не летает – Выяснить с детьми, какие предметы летают, а какие нет, описывать, что над чем и куда летит, учить вырезать формы из бумаги. Учить запоминать предыдущие события и связывать их с будущими событиями. Воспитывать терпение, умение ждать своей очереди, уступать сою игрушку.</p>	11.03.2024
	<p>4.Плавает – не плавает – Выяснить с детьми, какие предметы плаваю, а какие нет, по каким водоемам они могу плавать. Предостерегать детей от водоемов, объяснять, почему опасно заходить в воду одному, без плавательного круга, спасательного жилета или надувных нарукавников.</p>	18.03.2024
	<p>5.Поездка – Рассказать детям, на каких видах транспорта можно отправиться в поездку, учить узнавать и называть разные виды наземного транспорта. Учить хорошо вести себя на транспорте, правильно входить и выходить из автобуса, поезда и т.п., правильно сидеть на сидении и стоять, держась за поручни или за руку взрослого..</p>	25.03.2024
АПРЕЛЬ	<p>1.Погода – Учить детей распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Прививать интерес и положительное отношение к любой погоде, если надета подходящая одежда.</p>	01.04.2024
	<p>2.На земле и под землей – Рассказать детям о различиях жизни на земле и под землей, находить и описывать особенности подземного жилья. Воспитывать любознательность, готовность к неожиданным поворотам событий, спокойно относиться к образу жизни, отличному от своего.</p>	08.04.2024
	<p>3.На воде и под водой – Выучить с детьми названия разных водоемов и предметов водного транспорта. Учить пониманию, откуда берется вода, куда она уходит,</p>	15.04.2024

	прививать потребность беречь воду.	
	4.Город – Рассказать детям о городе и его особенностях, как обеспечена жизнь его обитателей. Учить правильному поведению в городе, на улицах, донести мысль: надо быть любознательным, но осторожным.	22.04.2024
МАЙ	1.Весна - Найти с детьми приметы весны, проследить за тем, как меняется природа весной. Развивать у детей умение радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы ото сна.	29.05.2024
	2.Мусор – Раскрыть детям причинно – следственные связи: как и почему мусор загрязняет природу. Развивать стремление поддерживать чистоту в доме, стараться наводить порядок в своих вещах, убирать мусор, не портить вещи, творчески использовать материалы, беречь природу.	06.05.2024
	3.Путешествие – Развивать умение планировать свой рассказ, думать о том, что рассказать сначала, что потом, о чем упомянуть. Учить рассказывать о том, что ты делаешь, как выбирать маршрут. Провести беседу о том, как правильно вести себя на прогулке.	13.05.2024
	4.Деревня – Выяснить с детьми, чем отличается сельская местность от города, как живут за городом, на даче, в деревне, чем занимаются жители деревни. Развивать любознательность, учить интересоваться жизнью других людей, жизнью домашних и диких животных.	20.05.2024

Итого занятий: 36

Условие

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Познавательное развитие детей третьего года жизни» Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, с подробным описанием проведения каждого занятия, дидактическими материалами для детей и воспитателей, позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Прогнозируемый результат

Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами; – успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий; – группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей; – активно использует «определенные» слова-названия, для обозначения формы; – начинает пользоваться, общепринятыми словами - названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может называть и жёлтый, и зелёный предмет); – проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы; – по показу воспитателя, обследует объекты природы, использует разнообразные исследовательские действия.

Диагностика

Диагностическое обследование познавательного развития проводится в соответствии с целевыми ориентирами Федеральной образовательной программы дошкольного образования.