Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол №4 от 31.05.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ 130
_____Ю.В. Онучина
Приказ №58-0 от 31.05.2023

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

МБДОУ № 130

2023 год

Ростов-на-Дону
2023

Отчёт о подготовке к летней оздоровительной кампании

№	Перечень мероприятий	Запланированный срок исполнения/ фактический срок исполнения.	Ответственный.
Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках	до 19 апреля	Завхоз Воспитатели
1.2	Ревизия спортивного инвентаря	до 18 мая	Воспитатели
1.3	Подготовка цветников групп	до 16 мая	Воспитатели
1.4	Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы.	до 31 мая.	Заведующий Воспитатели
1.5	Инструктаж для педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	31 мая	Старший воспитатель
1.6	Организация субботника по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	13 апреля	Завхоз

Методическая работа			
2.1	Провести итоговый педагогический совет с обсуждением вопроса: «Организация летней оздоровительной кампании»	1 июня	Старший воспитатель
2.2	Провести смотр «Готовность детского сада к летнему-оздоровительному периоду».	31 мая	Старший воспитатель Завхоз
2.3	Консультирование воспитателей по организации работы с детьми в летний период	27 мая	Старший воспитатель
2.4	Разработать план летней-оздоровительной кампании, режим дня на тёплый период	до 26 мая	Старший воспитатель
Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада на лето.(в группах или с применением электронных ресурсов)	до 31 мая	Старший воспитатель Воспитатели
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	до 10 июня	Воспитатели
3.3	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп о неоставлении детей одних без присмотра, о закрытии окон в присутствии детей, по правилам	до 31 мая	Воспитатели

	безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце, по правилам пожарной безопасности, правилам соблюдения ПДД		

План на летний оздоровительный период разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО. План является нормативным документом МБДОУ и обязателен для исполнения работниками учреждения.

План состоит из разделов:

1. Организационно-методическая деятельность
2. Физкультурно-оздоровительная работа.
3. Воспитательно-образовательная деятельность.
4. Психолого- педагогическое сопровождение.
5. Административно-хозяйственная работа.

Задачи летней оздоровительной кампании 2023:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и двигательной активности дошкольников;
- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- Создать условия для участия семей воспитанников в образовательной деятельности.
- Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах организации воспитательно - образовательной деятельности и оздоровления детей в летний период;
- Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- Осуществить подготовку к новому учебному году.

Принципы организации летней оздоровительной работы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период;
2. Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. Интеграция разных видов детской деятельности;
5. Комплексно-тематический подход в организации деятельности детей.
6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
7. Взаимодействие МБДОУ и семьи.

Принципы сформулированы на основании положений ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Качественная подготовка к новому учебному году.
- ✓ Благоустройство территории и помещений детского сада с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО (требования к условиям реализации программы)
- ✓ Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации воспитательно - образовательной работы и оздоровления детей в летний период.

1. Организационно-методическая деятельность

1.1. Методическое сопровождение

Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	**Разработка ООП и АООП МБДОУ на основе ФОП и ФАОП и рабочих программ групп**	июнь, июль	Рабочие группы, педагоги	
2.	**Разработка годового плана**	июль	Старший воспитатель методист	
2.1.	Разработка содержания годового плана	август	Старший воспитатель Завхоз, медсестра	
2.2.	Обсуждение и корректировка проекта годового плана ДОУ	август	заведующий	
2.3.	Представление и обсуждение проекта годового плана ДОУ на педагогическом совете	август	заведующий	
3.	**Семинары**			
3.1	Семинар-практикум «Организация детского эксперементирования в летний период»	июль	Старший воспитатель	
3.2.	Семинар-практикум «Организация летнего-оздоровительной кампании в работе с дошкольниками»	июнь	Старший воспитатель методист	
	Тренинг «Упражнения, развивающие нейромоторную зрелость»	июнь	Старший воспитатель методист	
4.	**Консультации**			
4.1.	Как подготовить детей к ГТО	июнь	Инструктор по физкультуре	
4.2.	Как сделать пребывание дошкольников в детском саду увлекательным летним приключением	июнь	воспитатель Бурханова О.А.	
4.3.	Формат летней оздоровительной работы с детьми-квиз	июнь	Педагог-психолог Мордарева С.Ю.	
5.	**Рекомендации**			
5.1.	Как подготовиться к работе с детьми в летний период -чек –лист для воспитателей	июнь	Старший воспитатель методист	
5.2.	Новые идеи, как оформить участок	июнь	воспитатель Педус С.В.	

	группы для летних прогулок			
5.3	Как организовать Неделю доброты в детском саду.	11.07	Воспитатель Арутюнян Г.К.	
5.4	«Планирование. Как проанализировать образовательную ситуацию и сформулировать задачи на следующий год».	август	Старший воспитатель методист	
6.	**Педсоветы**			
6.1	«Итоги работы за летний период, итоги подготовки к новому учебному году, обсуждение и принятие образовательной программы, рабочих программ педагогов, плана работы на новый учебный год»	30 августа	заведующий	
7.	**Индивидуальная работа с педагогами по использованию электронных образовательных ресурсов**	В течение лета	Старший воспитатель методист	
8	**Наставничество**			
8.1	Фотовыставка «Мои родители в детском саду. Любимые воспитатели, педагоги моих детей»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели методист	
8.2	Фотовыставки «Весёлые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка педагога»	июль	Старший воспитатель методист	
9.	**Повышение квалификации**			
9.1.	Программа повышения квалификации: онлайн семинары на портале ММСО	июнь	Педагоги МБДОУ	
9.2.	Программа повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» для всех педагогических работников на площадке Экспертного совета по адресу www.Единыйурок.рф.	июнь	Старший воспитатель методист	

Работа с родителями

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**	**Отметка о выполнен.**
1	**Консультации**			
1.2	«Солнце – за и против. Методы предупреждения солнечных ожогов. Лечение солнечных ожогов»	август	медсестра	

	«Осторожно! Клещи!»	июнь	воспитатели	
1.3	«Закаливание в летний период»	июнь	медсестра	
1.4	«Детские капризы»	июнь	воспитатели	
1.5	«Осторожно! Насекомые! Как лечить укусы насекомых»	июль	медсестра	
1.6	«Формирование правильного захвата инструментов для письма»	июнь	Учитель - логопед Головкина А.А., педагог-психолог Мордарева С.Ю.	
1.7	«Безопасный отдых в летний период»	июнь	воспитатели	
1.8	Участие в летних развлечениях и проектах	Согласно плану работы с детьми	воспитатели	
1.9	Питание ребенка летом	июль	медсестра	
1.10	«Игры с детьми на отдыхе в летний период»	июль	воспитатели	
2	**Информационные стенды**			
2.1	Тематическое оформление ко Дню России	июнь	воспитатели	
2.2	О безопасном отдыхе на природе	июнь	Старший воспитатель методист	
2.3	О предупреждении острых кишечных инфекций	июнь	медсестра	
2.4.	О правилах поведения на воде	июнь	Старший воспитатель методист	
3	**Родительские собрания**			
3.1.	«Будем знакомы» с родителями ясельной группы	июнь	заведующий	
4	**Заседания детско-родительских (семейных) клубов**			
4.1.	Мой папа самый лучший (клуб отцов)	20 июня	воспитатели	
4.2.	Хор отцов на празднике День России	8 июня	Муз. руководители	
4.3.	«Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд)	август	воспитатели	
4.4.	«Эксперименты и исследования летом»	июль	Воспитатели подготовительной, старшей и логопедической групп	
4.5.	«Игры и забавы с водой, песком, глиной»	июль	Воспитатели младшей и средней группы	

Контроль:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	**Анализ образовательной ситуации в МБДОУ на начало**	**август**	**рабочая группа**	

	учебного года			
1.1.	Анализ тех. состояния групп, кабинетов, здания в целом		Завхоз	
1.2.	Анализ тех. состояния оборудования участка, групп, кабинетов		Завхоз	
1.3.	Анализ воспитательно-образовательной работы		Старший воспитатель методист	
1.4.	Анализ медико-оздоровительной работы		медсестра	
1.5.	Анализ образовательной ситуации в группе		воспитатели	
1.6.	Анализ результатов реализации плана летней-оздоровительной кампании		заведующий	
2.7.	По итогам всех видов контроля Аналитические отчеты за год (заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, педагоги) Анализ полученной документации, выявление проблем, формулировка целей, выработка стратегии.		заведующий	
2.	**Предупредительный контроль**			
2.1.	Анализ перспективно-тематического планирования педагогов	июнь	экспертная группа	
3.	**Оперативный контроль:**	ежемесячно		
3.1	Соблюдение коллективом режима работы		заведующий	
3.2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности.		Старший воспитатель	
3.3	Организация совместной деятельности на прогулках		Старший воспитатель	
3.4.	Организация развлечений		Старший воспитатель	
3.5.	Организация выставок		Старший воспитатель	
3.6	Создание условий для самостоятельной деятельности		Старший воспитатель	
3.7	Организация оздоровительных мероприятий		Старший воспитатель	
3.8	Организация режимных моментов		Старший воспитатель	
3.9	Качество питания		Старший воспитатель	
3.10	Ведение плановой и отчетной документации		Старший воспитатель	
4.	**Тематический контроль**	август		
4.1.	Подготовка к новому учебному году		заведующий	

5.	**Конкурсы**			
5.1	На самую оригинально оформленную площадку и цветник	20 июня	Экспертный совет, педагоги	
5.2	Рисунки на асфальте	18 июля	Экспертный совет, педагоги	
5.3	«На лучшую подготовку группы, кабинета, зала к новому учебному году»	26-31 августа	Экспертный совет, педагоги	
6.	**Проекты**			
6.1	Ключ к здоровью	июль	Воспитатели старшей логопедической группы	
6.2	Лаборатория неживой природы	июль	Воспитатели 1 младших групп	
6.3	Мыло + вода»	июль	Воспитатели 1 младших групп	
6.4	Веселый Светофорик	август	Воспитатели средних и старших групп	
6.5	Безопасное поведение на воде	июль	2 младшей группы	
6.6	Здравствуй, сказка!	июль	Воспитатели 1 младших групп	
6.7	«Эта удивительная летняя природа»	июнь	Воспитатели старшей группы	
6.8.	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	июнь	Воспитатели старшей группы	
6.9.	Волонтерское движение в ДОУ «Доброе сердце»	Июнь-август	Воспитатели старших и подготовительных групп	
6.10	Дворовые подвижные игры	август	Воспитатели подготовительных групп	

2. Физкультурно-оздоровительная работа

2.1. Оздоровительные и закаливающие мероприятия

Максимальное пребывание на свежем воздухе (7-8 часов): прием детей, утренняя гимнастика, прогулки
Соблюдение воздушного (проветривание помещений) и питьевого режима
Соблюдение режима прогулок: традиционная организация, элементы спортивных игр, игровое экспериментирование, созидательная деятельность
Воздушные ванны ежедневно во время дневной прогулки (в трусиках и панамах)
Облегченная одежда (в течение дня)
Солнечные ванны ежедневно во время дневной прогулки (3 раза по 5 минут, малоподвижные игры на солнце);

Ежедневное хождение босиком по асфальту, песку, земле (тропа здоровья) во время дневной прогулки; Ходьба босиком (после дневного сна, на занятиях физкультурой)
Ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе
Полоскание горла, обширное умывание прохладной водой (в течение дня)
Ежедневное купание теплой водой и обливание прохладной водой (25 градусов) после дневной прогулки или Общее обтирание, мытье ног и обливание прохладной водой после прогулки (индивидуальный подход).
Дневной сон без маек при открытых фрамугах
Ежедневные игры с водой на участке д/с, подвижные и спортивные игры
Гимнастика после сна
Пальчиковая гимнастика
Песочная терапия: игры с песком
Музыкальная терапия: слушание спокойной музыки перед сном, бодрой музыки после пробуждения, на проулке.
Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы)
Аутогенная тренировка
Логоритмика, психогимнастика
Спортивные праздники, развлечения, игры
Мониторинг уровня физической подготовки детей и состояния здоровья воспитанников.

2.2. Физкультурные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственн	Отметка о выполнен.
1.1.	Спортивный праздник «Старана-Россия!» Велопробег ко Дню независимости России Флэшмоб «Я люблю Россию!»	8.06	Воспитатели, дети старшей, подготовительной, логопедической групп	Инструктор по физкультуре. воспитатели старшей, подготов. гр. и лог. гр	
1.2.	Фестиваль ГТО	15.06	Воспитатели, родители, дети старшей, подготовительной, логопедической групп	Старший воспитатель, методист Инструктор по физкультуре. воспитатели старшей, подготовительной гр. и лог. групп	
1.3	Музыкально - спортивное развлечение «Мой папа - самый лучший»	20.06.	Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп	Инструктор по физкультуре воспитатели	
1.6.	Будем спортом заниматься. (физкультурный досуг). *(23.06.*	22.06.	Воспитатели, дети старшей, подготовительных и логопедических	воспитатели	

	международный Олимпийский день)		групп		
1.7.	Шахматный турнир «Белая ладья» совместно с Городским клубом отцов	июнь	Дети подготовительных групп, посещающих ПОУ	Старший воспитатель, методист, Попова Е.А.	
1.8	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	23.06	Воспитатели, дети младшей, средней групп	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
1.9	Спортивный развлечение «День Нептуна»	25.07	Воспитатели, родители, дети старшей, подготовительной и логопедических групп	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
1.10	«Путешествие в страну «Здоровейка» (спортивные игры) *(10.08. Международный день физкультурника)*	10.08.	Воспитатели, родители, дети старшей, подготовительной и логопедических групп	воспитатели	
1.11	Праздник воздушных шаров. (физкультурный досуг) *(10.08. Международный день физкультурника)*	10.08.	Воспитатели, дети младшей, средней групп	воспитатели	
1.12.	Спортивно-музыкальный праздник «До свиданья, лето!»	24.08.	Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп	Инструктор по физкультуре, воспитатели	

3. Воспитательно - образовательная деятельность

3.1. Образовательные проекты

№ п/п	Тип /Тема проекта	Сроки	участники	Ответственный	Отметка о выполнен.
1	Творческий (среднесрочный) «У лукоморья» *(День рождения Пушкина 06.06.)*	01-06.06.	Воспитатели, дети, родители старшей, подготовительной, логопедических групп	Воспитатели, музыкальные руководители	
2	Исследовательский (среднесрочный) «Что такое ветер» *(Всемирный день ветра 15.06.)*	07-15.06.	Воспитатели, дети, родители всех дошкольных групп	воспитатели	
3	Практико-	01.-08.07	Воспитатели,	Воспитатели,	

	ориентированный (среднесрочный) «Моя-семья» (опыт семейного воспитания – создание альбома) *(День семьи и верности 08.07.)*		дети, родители всех дошкольных групп	музыкальные руководители	
4	Информационно ориентированный (среднесрочный) «Киты и дельфины» *(Всемирный день китов и дельфинов 23.07.)*	17.-21.07	Воспитатели, дети, родители старшей, подготовительной, логопедической групп	воспитатели	
5	Практико-ориентированный (среднесрочный) «Как ухаживать за домашним питомцем» *(Всемирный день животных 17.08)*	14.08-17.08	Воспитатели, дети, родители всех дошкольных групп	воспитатели	
	Творческий проект Лето играет, лето развивает (среднесрочный)	21.08-31.08	Воспитатели, дети, родители всех дошкольных групп	Воспитатели, музыкальные руководители	
6	Психолого-педагогический образовательный (долгосрочный): «Адаптация с улыбкой»	01.06-02.10.	Воспитатели, родители ясельной группы	Старший воспитатель, методист педагог-психолог, воспитатели ясельной группы	

3.2. Праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	01.06.	Дети всех групп	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп	
3.	Литературное развлечение «По сказкам А.С. Пушкина»	06.06.	Дети старшей, подготовительных и логопедических групп	Музыкальные руководители, воспитатели	
4	Праздник семьи и верности «Дом мечты» Музыкальное развлечение	08.07.	Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	
5	День ГИБДД	03.07	Дети старшей, подготовительных и логопедических групп	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительн ых групп	

6	Театрализовано - концертная программа «В стане веселых песен»	13.07.	Дети младших и средних групп	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	
7	Музыкальное развлечение «Лето красное»	14.07.	Дети старших и подготовительных дошкольных групп	воспитатели	
8	Летняя дискотека «Разноцветное лето» с активным участием родителей, посвященная Всероссийскому Празднику добра (19 июля)	18.07.	Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	
9	Вечер загадок (День загадывания загадок 26.07.)	25.07.	дети всех дошкольных групп	воспитатели	
10	Развлечение «У светофора каникул нет» (выступление агитбригады) с использованием ИКТ (международный день светофора 05.08.	04.08.	Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп	Шабух Е.С.. воспитатели групп	
11	Кукольный театр «Кто сказал мяу?» (*Всемирный день кошек 08.08.)*	08.08.	Дети всех групп	воспитатели	
	Экологическое развлечение «Собаки и кошки – наши верные друзья» посвященное Всемирному Дню защиты животных	17.08.	Дети старших, подготовительной и логопедических групп	воспитатели	
12	Кукольный театр «Огородники» (младший возраст)	22.08.	Дети старших и подготовительных групп для детей всех возрастных групп	воспитатели	
13	Развлечение «День знаний»	01.09.	Воспитатели, родители, дети дошкольных групп	Музыкальные руководители, воспитатели	

3.3. Конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	Конкурс на лучшую фотографию «Мой домашний друг» посвященный Всемирному Дню защиты животных	17.08.	Воспитатели, родители, дети	воспитатели	

3.4. Выставки творческих работ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственный	Отметка о выполнен.
1	«Сказки Пушкина»	06.06.	Дети всех групп	Воспитатели всех групп	
2	«Моя Россия»	08.06.			
3	«Моя семья»	07.07.			
4	«Нет пожарам» (плакат)	18.07.			
5	«Мы и дорога»	04.08.			
6	«Мой домашний друг» (фотография)	17.08.			
7	«До свидания, лето!»	28.08.			

3.5. Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)

Предусматривается планирование всех видов детской деятельности: игровую (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные, развивающие игры), коммуникативную (беседы), познавательно-исследовательскую (наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе, опыты и эксперименты, экскурсии, целевые прогулки), восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений) самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную.

4. Содержание психолого- педагогического сопровождения

4.1. Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	Развитие эмоциональной сферы, коммуникация. Знакомство детей с детским садом и друг с другом через игры с воспитателем, чтение художественной литературы согласно плану адаптации	Июль-сентябрь	Воспитатели, родители, дети ясельной группы	Воспитатели ясельной группы, педагог-психолог	
2.	Развитие культурно нормированных и орудийных действий Приучение детей к самообслуживанию через игры-занятия согласно плану адаптации.				

3.	Снятие эмоционального напряжения в течение дня через игры с воспитателем согласно плану адаптации				

4.2. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	«Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду».	июль	Воспитатели, родители ясельной группы	Педагог-психолог, воспитатели ясельных группы	
2.	Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании» «Режим дома и в детском саду» «Одежда детей в детском саду	Июль июль июль август, сентябрь	Воспитатели, родители ясельной группы	Педагог-психолог, воспитатели ясельных группы	
	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» «Ваш ребенок идет в ДОО». «Признаки психического напряжения у детей»	июнь июль август сентябрь	Воспитатели, родители ясельной группы	Педагог-психолог, воспитатели ясельных групп	
	Консультативный материал на информационные стенды для родителей:	июль	Воспитатели, родители ясельных групп	Педагог-психолог, воспитатели ясельных групп	

	«Психологический комфорт вашего ребенка», «Ступени адаптации. Как должны вести себя родители в период адаптации ребёнка» «Секреты психологии успеха. «Особенности развития детей в 2-3 года»	июль август сентябрь			

4.3. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	Круглый стол с воспитателями теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО».	июль	Воспитатели ясельных групп	Старший воспитатель, методист	
2.	Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы: «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Игры в период адаптации» «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО», «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников».	июль июль август август	Воспитатели ясельных групп	Старший воспитатель, методист	

	«Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	сентябрь			

5. *Административно-хозяйственная работа:*

5.1. *Подготовка здания и участка к учебному году*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1	Проверка работоспособности систем жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление) Подготовка отопительной системы к зиме (промывка, опрессовка)	май	завхоз	
2	Проверка исправности оборудования (проверка дымоходов, вентиляционных систем, электрооборудования)	июнь	завхоз	
3	Проверка соответствия здания нормам противопожарной безопасности (обработка огнезащитным составом и др.)	июль	завхоз	
4	Проверка соответствия здания, участка нормам антитеррористической безопасности (пропускной режим, видео наблюдение, электронные замки, домофоны и т.д.)	июнь	завхоз	
5	Проверка безопасности игрового и спортивного оборудования на участке и в спортивном зале	август	завхоз	
6	Заполнение песком песочниц	июнь	завхоз	
7	Текущий ремонт веранд групп №4, №10	июнь	завхоз	
8	Текущий ремонт потолков групп №6, №7	июнь	завхоз	
9	Текущий ремонт пищеблока	июнь	завхоз	

5.2. *Оснащение*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
	Обогащение среды			
1	Приобретение игрушек	июнь	Старший воспитатель, методист	
2	Приобретение канцтоваров	июль	Старший воспитатель,	

			методист	
4.	Изготовление атрибутов к кукольным спектаклям, развлечениям	июнь, июль, август	воспитатели	
5.	Методическое оснащение			
5.2	Приобретение рабочих тетрадей для детей по программе	август	воспитатели	
5.3	Создание картотеки видеозанятий	Июнь-август	Воспитатели всех групп	
5.4	Приобретение медикаментов	август	медсестра	
5.5	Разработка проекта «Патриотическое воспитание»	август	Рабочая группа	

Приложение №1

Интеллектуально - развивающий проект
Старший дошкольный возраст

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
четверг **(1 июня – международный день защиты детей)**	✓ **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»** ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Зам заведующего по ВМР Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
пятница **(День архитектуры)**	✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Понедельник **(День веселой математики)**	✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
вторник	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет»,	Воспитатели групп, музыкальные

(6 июня – пушкинский день России)	«Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и ✓ Встреча с родителями и детьми в педагогической гостиной «Семейный очаг» на тему: «Русские народные сказки» ✓ Встреча с родителями и детьми в семейном клубе «Мы-вместе» на тему: «У лукоморья дуб зеленый	руководители

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда **(День сказок)**	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп
четверг **(8 июня – международный день друзей)**	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп
пятница **(8 июня – день России**	✓ Музыкально театрализованное представление «День России» ✓ Выступление хора отцов с песней о России ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»,»Ростов-на-Дону» ✓ Беседы: «Я живу в России» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Рисование на тему: «Я люблю Россию» ✓ Выставка рисунков детей на тему: «Я люблю Россию» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Семья» ✓ Флэшмоб «Флаг России» ✓ Велопробег, посвященный «Дню независимости России» ✓ Хештег «Окна России»	Заместитель заведующего по ВМР музыкальные руководители инструктор по физкультуре воспитатели групп,

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник (День именинника)	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»	Воспитатели групп

	✓ С/р игра «Кафе» ✓	
среда **ГТО**	✓ **Фестиваль ГТО** ✓ Оформление участка ✓ Приветствие участников ✓ Сдача нормативов ✓ Награждение участников ✓ Выставка работ «Я сдаю ГТО»	Инструктор по физкультуре, воспитатели старших, подготовительных групп
четверг **(День книжек – малышек)**	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓	Воспитатели групп
пятница **(День часов)**	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» 8.	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник **(День медицинского работника 19 июня)**	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп
вторник **(Мой папа самый лучший)**	9. Музыкально – спортивный праздник «Папа может» 10. Флэшмоб «Мой любимый папа» 11. Фотовыставка « Я и мой папа», «Мой папа защитник и друг» 12. С/Р игра «Семья» 13. Пение песен о папе 14. Чтение стихотворений и рассказов о папе 15. Беседа «Мужские профессии», «Как поступают настоящие мужчины?» ✓ П/И «Пожарные на учении»	Инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели групп
среда	✓ **Шахматный турнир**	Заместитель

(День шахмат)	✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры»	заведующего по ВМР, старший воспитатель, инструктор по физкультуре
четверг **(22 июня – международный олимпийский день)**	✓ Знакомство с символами олимпийских игр Мишкой, пандой и др. ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
пятница **(24 июня – всемирный день рыболовства)**	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
	Июнь 5 неделя	
понедельник **(День заботы и любви)**	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р игра : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
вторник **(День родного края)**	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ростова-на-Дону, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий ✓ Отгадывание русских народных загадок ✓ Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
среда **(День радуги)**	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп

четверг **(День природы)**	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
пятница **(1 июля – 86-летие со дня основания ГИБДД-ГАИ)**	✓ Праздничное видеопоздравление ЮПИД с 86 летием со дня основания ГАИ-ГИБДД ✓ Автодискотека ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник **(День птиц)**	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
вторник **(4 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)**	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков	Воспитатели групп

	✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	
среда (**Сказочный мир)**	✓ *Аппликация* «Маленькое королевство». ✓ *Рисование:*«Волшебный лес». ✓ Подвижные игры:«Карлики и великаны», «Шел король по лесу», «Поиск сокровищ», «Дед бил не разбил» ✓ Игра-имитация: «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). ✓ Музыкальные игры:«Ребята и медведь», «Ворон». ✓ Театрализованная викторина: «Маленькая фея». ✓ Поэтические минутки: «Маленькие стишки для маленьких человечков» (конкурс стихов) ✓	Воспитатели групп
четверг **(7 июля** **День семьи)**	✓ Праздник семьи и верности «Дом мечты» Музыкальное развлечение (с участием родителей) ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры»: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Заседание клуба «Занимательное обучение» «День семьи, любви и верности»	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Воспитатели групп
пятница **(8 июля – День воинской славы России)**	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные

Понедельник **(День здоровья)**	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…	Воспитатели групп
Вторник (**Лето красное**)	✓ **Музыкальное развлечение «Лето красное»** ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило»	Музыкальные руководители Воспитатели групп
среда **(День цветов)**	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"**	Воспитатели групп
четверг **(День юмора и смеха)**	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
пятница **(15 июля – день рождения Григория Гладкова)**	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник **(День именинника)**	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
вторник	✓ Чтение русских народных сказок	Воспитатели групп

(День русского языка)	✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание русских загадок ✓ Знакомство с русскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди России); «Русский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» ✓ Русские народные игры ✓ С/р игра: «Семья»	
среда **(Морской день)**	✓ **Спортивный развлечение «День Нептуна»** ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
четверг **(20 июля – международный день шахмат)**	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» ✓	Воспитатели групп
пятница **(День пожарной безопасности)**	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Понедельник **(День насекомых)**	✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп

вторник **(День лекарственных растений)**	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»	Воспитатели групп
Среда **(День цветов)**	✓ **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** ✓ Отгадывание загадок о цветах	Музыкальные руководители Воспитатели групп

	✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	
Четверг **(День огородника)**	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
пятница **(22 июля – день военно-морского флота)**	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп

Июль 5 неделя

Дни недели	✓ Мероприятия	Ответственные
Пятница **(День злаковых)**	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
вторник **(День космоса)**	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп
среда **(День юного следопыта)**	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	Воспитатели групп

	✓ С/р игры»: «В поход»	
четверг **(День путешественника)**	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
пятница **(5 августа Всемирный день светофора)**	✓ Викторина «Наш помощник светофор» ✓ Акция «Безопасное колесо» ✓ С\Р игра «Улицы нашего города» ✓ Н/П игры по ПДД ✓ Проблемные ситуации на макетах ✓ Рисование дорожных знаков	Музыкальные руководители Воспитатели групп

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник **(День детских писателей)**	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам прлоизведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» ✓	Воспитатели групп
вторник **(8 августа – день физкультурника, Олимпийские игры)**	✓ Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓	Воспитатели групп
	✓	
Среда **(День хлеба)**	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
четверг **(Сбережем природу)**	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу»	Воспитатели групп

	✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» ✓	
пятница **(День солнца)**	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник **(День города)**	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Ростов-на-Дону» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Ростов-на-Дону» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели групп
вторник **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья**	✓ **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
среда **(День животных)** **16 августа День защиты животных**	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров ✓ Конкурс на лучшую фотографию «Мой домашний друг» посвященный Всемирному Дню защиты животных ✓ **Экологическое развлечение «Собаки и кошки – наши верные друзья» посвященное Всемирному Дню защиты животных** ✓	Воспитатели групп, музыкальные руководители
четверг **(День именинника)**	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников	Воспитатели групп

	✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе»	
вторник **(День любимой игры и игрушки)**	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
	✓	

Август 4 неделя

понедельник **(День Детского сада)**	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
вторник **(22 августа – день государственного флага)**	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Воспитатели групп
среда **(До свидания, лето)**	✓ **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальные руководители Воспитатели групп
четверг **(День океанов)**	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
День Российского кино (27 августа)	✓ Просмотр презентации «Как создается кино» ✓ Викторина «Отгадай название российского мультфильма или фильма-сказки» ✓ Нарисуй кадр для сказки «Колобок» ✓ Создание мультфильма из кадров ✓ Создание видеофильма «Мой детский сад»	Воспитатели старших и подготовительных групп

Август 5 неделя

Дни недели	✓ Мероприятия	Ответственные
понедельник **(День хороших манер)**	16. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» 17. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» 18. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» 19. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» 20. Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) 21. П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
вторник (**До свидания, лето**)	✓ **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальные руководители Воспитатели групп
среда **(День искусств)**	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
четверг **(День здоровья)**	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп

Приложение №2

Интеллектуально-развивающий проект

Младший дошкольный возраст

Ме-сяц	**Неделя**	**Дни недели**	**Формы работы**	**Содержание**
Июнь	***1.Неделя солнечного света.***	<u>Понедельник</u>	Наблюдение	1. Солнце: его перемещение в течение дня, изменение освещенности и температуры воздуха

	Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повёрнутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время ночь.	**Солнечный свет** <u>Вторник</u> **Солнечный свет для природы** <u>Среда</u> **Солнечный свет для людей** <u>Четверг</u> Сол**нечный свет для себя** <u>Пятница</u> **Солнечная экология души**		2. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства)
			Беседа	«Солнце- друг и враг» (велика польза от солнца: дает растениям свет и тепло, летом животные выводят детенышей…, вред: возникают лесные пожары, засыхают растения на полях) « О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» (Солнце не всегда несет добро, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей…)
			Экскурсии, целевые прогулки	«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев)
			Продуктивная деятельность	*Рисование* « Солнышко и тучка». *Аппликация:* «Солнышко» (из кусочков бумаги, методом обрывания) *Лепка:* «Солнечный зайчик» (из пластилина)
			Опытно-исследовательская деятельность	« Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем) «Нагревание воды лучами солнца»
			Игровая деятельность	*Игра-инсценировка*: «Солнце- это хорошо или плохо?» (развитие коммуникативных способностей) *Подвижная игра* «Солнечные лучики», «Солнце и тень»
			Праздники и развлечения	*Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:* «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
			Трудовая деятельность	Уход за растениями на клумбе
			Другие формы работы	*Театральная постановка:* «Путешествие на солнечную поляну» *Пальчиковая гимнастика* «Солнечные лучи», « Пчела», «Бабочка», «Цветок»

				Дыхательная гимнастика: «На лугу пасутся ко…» (имитация звуков животных)
	2.Неделя веселого путешествия Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В турис-тиеских походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но чтобы всем сердце ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать её и полюбить, надо увидеть Родину в близи, надо чувствовать под ногами её луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолёты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к весёлому, счастливому племени туристов.	<u>Понедельник</u> **Веселое путешествие** <u>Вторник</u> **Окружающий мир** <u>Среда</u> **Чудесные животные** <u>Четверг</u> **Растения-друзья** <u>Пятница</u> **Путешествие для души**	Наблюдение	1.Рассматривание строения листьев деревьев, кустарников, их отличительные особенности 2.Рассматривания места обитания насекомых «Где чей домик?»
			Беседа	Каждое путешествие имеет свою цель. Целью нашего путешествия является знакомство с интересным природным окружением (зеленое кружево берез, звонкое пение птиц…)
			Экскурсии, целевые прогулки	
			Продуктивная деятельность	*Рисование:* «Цветущее дерево».(гуашь) *Аппликация:* Изготовление эмблем для путешествия
			Опытно-исследовательская деятельность	Определение возраста дерева по стволу
			Игровая деятельность	*Подвижные игры:* «Ходим кругом», «Вперед четыре шага», «За высоким, за низким» *Дидактическая игра*: «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паучка…) *Подвижные игры*: «На лесной полянке»
			Праздники и развлечения	*Музыкальное развлечение:* «Мир растений» *Физкультурный досуг:* «Праздник воздушных шаров». (с участием родителей)
			Трудовая деятельность	Уборка участка детского сада. Помощь воспитателю в уходе за растениями на клумбе.

			Другие формы работы	*Пальчиковая гимнастика:* «Дружба», «Пчела», «Бабочка» *Этюд-имитация:* «Загадки о животных» (отгадки изображают с помощью жестов, мимики) *Дыхательная гимнастика*: «Ветер в лесу» (ш-ш-ш дети поочередно передают звук соседу)
	3.Неделя овощей и фруктов. Не так давно учёные впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желто – красные кристаллы. Их название произошло от латинского слова «ВИТА»- жизнь. Не получая витаминов, даже Самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины- не лекарство и нужны не только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но	<u>Понедельник</u> **Витамины** <u>Вторник</u> **Сладкие фрукты** <u>Среда</u> **Вкусные овощи** <u>Четверг</u> **Все для здоровья.** <u>Пятница</u> **Все для души.**	Наблюдение	1. « Чудо-остров» (проращивание лука, моркови, капусты)
			Беседа	1. «Что растет на грядке?» 2. « Овощи и фрукты - кладовая витаминов, а значит- кладовая здоровья…» 3. «Живые витаминки» - полезные растения: укроп, петрушка, зелёный лук, салат, шиповник, кукуруза и т.д. – ценные источники многих витаминов А, С, В. Употребляя их в свежем виде, человек избавляется от разных недугов и укрепляет свое здоровье
			Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия на кухню детского сада
			Продуктивная деятельность	*Рисование*: «Фруктовая кладовая».(гуашь) *Лепка:* «Лесная ягода». *Аппликация:* «Морковь, лучок, капуста».
			Опытно-исследовательская деятельность	Опыты с растениями.
	где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас?		Игровая деятельность	*Подвижные игры:* «Яблочки», «Ну-ка, отними!» «Кто быстрее соберет овощи в корзину» «В саду или в огороде?» *Сюжетно-ролевая игра:* «Магазин». *Экологическая игра:* «Угадай овощ на вкус и ощупь». *Сюжетно-ролевые игры* : «Овощной магазин», «Угостим куклу», «

				Витиманный магазин»
			Праздники и развлечения	*Развлечение* «Веселый огородный концерт» *Музыкальная гостиная-викторина.* «Во саду ли во огороде». (с участием родителей) *Физкультурное развлечение:* «Парад игрушек».
			Трудовая деятельность	Уход за посевами, взрослыми растениями
			Другие формы работы	*Пальчиковая игра*: «Апельсин». *Этюд:* «Разные фрукты». (проявление эмоций в зависимости от вкуса фруктов: лимон, яблоко…) *Дыхательная гимнастика:* «Ароматная малинка». *Театр на фланелеграфе*: «Репка».
	4.Неделя добрых сказок. «Там на неведомых дорожках», среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь–тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни. Первый шаг в этот мир ребёнок делает в раннем детстве с помощью волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний . в сказках много разных чудес, но самыми таинст-венными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие чудеса. О них слагали сказки целые народы, так и писатели во все времена.	<u>Понедельник</u> **Сказочный мир** <u>Вторник</u> **Герои сказок** <u>Среда</u> **Чудеса и тайны** <u>Четверг</u> **Волшебные музыкальные инструменты.** <u>Пятница</u> **Сказка для меня**	Наблюдение	Наблюдение за облаками. Их форма, движение.
			Беседа	В мире существуют очень много сказок. Существуют народные сказки, авторские…
			Экскурсии, целевые прогулки	Поездка в театр.
			Продуктивная деятельность	*.Рисование:* «Сказочный город». *Конструирование:* Изготовление шляпок для жителей сказочного царства.
			Опытно-исследовательская деятельность	Зависимость растения от солнечного освещения Свойства песка и глины во взаимодействии с водой
			Игровая деятельность	*Подвижные игры:* «Карлики и великаны», «Шел король по лесу», «Поиск сокровищ». «Дед бил не разбил» *Игра-имитация:* «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). *Музыкальные игры:*

				«Ребята и медведь», «Ворон».
			Праздники и развлечения	*Встреча с Бродячим Фокусником:* *Фокусы:* «Живой карандаш», «Непослушная ризиночка». *Физкультурный досуг:* У нас в гостях Петрушка *Совместный с родителями театрально-музыкальный утренник с чаепитием* «В гостях у Белоснежки и семи гномов» *Поэтические минутки*: «Маленькие стишки для маленьких человечков» (конкурс стихов)
			Трудовая деятельность	*Труд в природе*: сбор семян.
			Другие формы работы	*Этюд:* «Незнайка в Зеленом городе». *Дыхательная гимнастика:* «Дудочка факира» «Музыкальная шкатулка».
Июль	***1.Неделя царицы воды***. Мы не можем прожить без воды . вода - это и озёра, и реки. И океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, её должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете не много. И с каждым годом такой чистой воды становится всё меньше, так как люди загрязняют водоёмы. Поэтому воду нужно беречь.	Понедельник **Вода, вода, кругом вода.** Вторник **Вода для природы** Среда **Вода для человека** Четверг **Вода для меня.** Пятница **Вода для души.**	Наблюдение	«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»
			Беседа	1.Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дождь, и река, и море. В реках вода без запаха, без вкуса - пресная. В море вода - соленая. 2.Значение воды для природных объектов. (растений, животных*)* 3.Что растет в воде? Кто живет в воде? 4.Значение воды для человека.
			Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия на водоем.
			Продуктивная деятельность	*Аппликация:* «Водоросли» (методом обрывания из цветной бумаги). *Рисование:*

				«Рыбки». (Восковые или масляные карандаши)
			Опытно-исследовательская деятельность	«Вода прозрачная», «Лед - твердая вода», «За аквариумной рыбкой»
			Игровая деятельность	*Игры с водой:* «Аквариум», «Живой уголок» *Экологическая игра*: «Караси и щуки», «Лягушата». *Подвижные игры:* « Ручейки и озера», « Две лягушки». «Цапля, лягушата *Сюжетно-ролевые игры:* «Пароход», «Моряки»
			Праздники и развлечения	*Музыкально-театрализованное представление:* «В гостях у золотой рыбки». *Праздник , посвященный дню рождения детского сада* «Звездный дождь» (с участием родителей) *Спортивный праздник* «День Нептуна».
			Трудовая деятельность	Полив растений на клумбе.
			Другие формы работы	*Пальчиковая игра*: «Рыбка». «Уточка».
	2.Неделя животного мира. На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие как, голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающих-ся, земноводных и млекопитаю-щих. Вся планета, от сурового севера	Понедельник **Все обо всем** . Вторник **Дикие животные**. Среда. **Жилище животного** Четверг. **Лучшие друзья.** Пятница. **Домашний любимец**	Наблюдение	Рассматривание кошки с котятами. Сравнение собаки и щенка. Рассматривание курицы и петуха. Рассматривание кролика.
			Беседа	1.На Земле огромное количество животных. Они живут в разных климатических поясах. У каждого вида свои способы передвижения, способы питания… 2.О диких животных, о царе зверей - льве. 3.О домашних животных.
			Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия в зоопарк.
			Опытно-исследовательская деятельность.	Кормление кошки с котятами.
			Продуктивная деятельность	*Рисование*: «Мое любимое животное». *Конструирование:* «Домик животного» (мастерим из бумаги)

	до жаркого юга заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на на их строение, образ жизни и поведение. Животных, особенно омашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: «котик, зайка».		Игровая деятельность	*Подвижные игры*: «Воробушки и автомобиль», «Хитрая лиса», «У медведя во бору». *Экологическая игра:* «Кто где живет?». *Сюжетно-ролевая игра:* «Доктор Айболит».
			Праздники и развлечения	*Музыкальное развлечение:* «Домашний любимец». *Спортивное развлечение с участием родителей*: «Приключения кота Леопольда на улицах города.» (с целью закрепления правил по ОБЖ)
			Трудовая деятельность	Кормление животных в живом уголке.
			Другие формы работы	*Театр на фланелеграфе* «кто сказал «мяу»? *Пальчиковая игра*: «Пингвин», «Павлин», «Птичка *Дыхательная гимнастика:* «Цоканье лошадок» «Царь зверей» *Психогимнастика*: «Мокрые котята». (снятие напряжения)
	3.Неделя могучего леса. Широко раскинулся на просторах нашей страны зелёный океан лесов. Это белоствольные берёзки, темные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таёжные дебри. Лес – это не просто место для отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей.	<u>Понедельник</u> **Лесной дом**. <u>Вторник</u> **Животные леса**. <u>Среда</u> **Лесные лекари**. <u>Четверг</u> **Лес для человека**. <u>Пятница</u> **Чудеса леса**	Наблюдение	«Божья коровка» (рассматривание строения крылышек, подкрылышек, способа передвижения)
			Беседа	Лесной дом. Лес может быть разный: хвойный, лиственный.»
			Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия в парк.
			Опытно-исследовательская деятельность	Проращивание семени каштана в пробирке.; окрашивание стебля растений
			Продуктивная деятельность	*Рисование*: «Птички на ветках». *Аппликация*: « Лесные узоры». *Конструирование:* «Мордочка лисы» (мастерим из бумаги)
			Игровая деятельность	*Подвижные игры:* « Найди свой дом», «Совушка», «Кто больше соберет».
			Праздники и развлечения	*Театральные минутки*: «Вести из леса». (минипостоновки с

				использованием различных кукол *Спортивная игра*: «В лесу на опушке».
			Трудовая деятельность	Полив растений на клумбе.
			Другие формы работы	*Дыхательная гимнастика*: «Птичьи голоса». *Этюд-имитация*: «Я-дерево». *Психогимнастика:* «В стране шумов и звуков».
	4.Неделя матушки Земли. Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва -живая земля. Это особенное природное образование, обладающее полезными свойствами и составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из ченозема, песка, глины, камня, минералов.	Понедельник **Живая земля.** Вторник **Чудеса матушки Земли.** Среда **Мир камней.** Четверг **Дары земли**. Пятница **Земля - для меня.**	Наблюдение	«Коллекция камней». (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).
			Беседа	«Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут деревья, цветы, кустарники- это живая земля. Она называется почвой, земля там мягкая, рыхлая.
			Экскурсии, целевые прогулки	Целевая прогулка по территории детского сада с целью найти участки, где после дождя скапливается вода и подолгу стоят лужи
			Продуктивная деятельность	*Рисование* сангиной по замыслу. *Лепка* из глины (дымковская игрушка)
			Опытно-исследовательская деятельность	«Свойства песка».
			Игровая деятельность	*Строительные игры из песка*: «В песочном королевстве». *Сюжетно-ролевая игра:* «Геологическая экспедиция».
			Праздники и развлечения	*Физкультурное развлечение* «Зайчики-попрыгайчики». *Конкурсная программа среди родителей* «Семья маленького волшебника»
			Трудовая деятельность	Посев укропа.
			Другие формы работы	*Дыхательная гимнастика:* «Живая гора», «Запах полей». *Этюд* «Оживи предмет» (развитие эмоций) *Пальчиковая игра:* «Найди камешки».

Ав-густ	***1.Неделя воздуха-царя.*** Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите; убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для сущест-вования всего живого на Земле нужен кислород.	<u>Понедельник</u> **Воздух** <u>Вторник</u> **Зеленые пылесосы** <u>Среда</u> **Направление воздуха.** <u>Четверг</u> **Воздух для здоровья** <u>Пятница</u> **Воздух для меня**	Наблюдение	«Поймай воздух». (сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне). «Движение воздуха». (за движением облаков).
			Беседа	«Свежий воздух нужен всем.» Без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха... «Летающие семена-парашютики» «Вот это нос» «Парусные корабли»
			Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики.
			Продуктивная деятельность	*Рисование*: «Рисунок ветра». *Ручной труд*: складывание вееров.
			Опытно-исследовательская деятельность	«Воздух есть везде». (отслеживание пузырьков в банке с водой).
			Игровая деятельность	*Подвижные игры*: «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе». «Раздувайся, пузырь», «Мыльные пузыри» *Игры-превращения* «Бабочки», «Стрекозы»
			Праздники и развлечения	*Музыкальный досуг* «Воздушный вечер». День летних именинников. (праздник с родителями) *Физкультурный досуг* «Будем спортом заниматься».
			Трудовая деятельность	Ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»-фикус, герань.
			Другие формы работы	*Дыхательная гимнастика*: «Теплый выдох», «Воздушный привет». *Пальчиковая гимнастика*: «Воздушный мяч-невидимка». *Игра-драматизация* «День рождения Карлсона»
	2.Неделя волшебных цветов. Сколько существует человечество, столько существует тяга человека	<u>Понедельник</u> **Цветы.**	Наблюдение	*Наблюдение*: знакомство с цветами на клумбе Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения

	к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, Пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни,даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли на кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали песни и стихи.	Вторник **Цветочный мир**. Среда **Цветочные помощники.** Четверг **Цветы для здоровья**.	Беседа	«Самые разные цветы». (цветы имеют разную форму и размеры, могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими)… «Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.»
			Продуктивная деятельность	*Рисование:* «Цветущий сад». *Конструирование:* «Ирис» (мастерим из бумаги).
			Опытно-исследовательская деятельность	Цветы в вазе. *(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)*
			Игровая деятельность	*Подвижные игры*: «Бабочки и цветок», «Поляна».
			Праздники и развлечения	*Спортивные игры.* «Олимпионик» (с участием родителей) *Музыкальный вечер* «Бал цветов».
			Трудовая деятельность	Уход за растениями и цветами на клумбе
			Другие формы работы	*Игра-импровизация:* «Бабочки и мотыльки». *Чаепитие:* заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет. *Дыхательная гимнастика*: Песенка колокольчика. *Пальчиковая гимнастика*: «Бутончики».
	3.Неделя огромного мира. Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магеллана впервые	Понедельник **Части света** Вторник **Особенности стран** Среда **Далекое прошлое.** Четверг **Национальная кухня.** Пятница **Путешествие по свету**.	Наблюдение	Наблюдение за природой участка детского сада *(какие изменения произошли за лето)*
			Беседа	Огромный мир вокруг нас удивительно красив и многообразен. Существует 6 частей света. Африка- самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна… В Африке находится самая большая пустыня на земном шаре -Сахара.
			Экскурсии, целевые прогулки	Экскурсия в парк:
			Продуктивная деятельность	*Рисование:* «Необитаемый остров». *Аппликация*: «Страна пирамид». *Ручной труд:* «Звенящий браслет».(изготовление звенящих браслетов из

	доказали, что земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать весь земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолёте , но самое увлекательное – это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных и неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.			киндер-сюрпризов, используя в качестве звенящего материала крупу...
			Опытно-исследовательская деятельность	*Опыт*: «Клинопись» (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой)
			Игровая деятельность	*Подвижные игры:* «Стоп-кадр», «Магазин» «Веселое лето».
			Праздники и развлечения	«Кулинарные секреты со всего света». (застолье с родителями, дегустация национальных блюд). Выезд в зоопарк (с родителями) *Спортивные игры* «Веселое лето»
			Трудовая деятельность	Подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка сорняков, отцветших цветов
			Другие формы работы	*Дыхательная гимнастика:* «Клич индейцев». *Пальчиковая гимнастика*: «Банкир». *Театр кукол*: «Айболит в Африке».
	4.Неделя союза с природой. Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, в лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся подмечать	Понедельник **Зеленый дом.** Вторник **Жалобная книга природы.** Среда **Земная аптека** Четверг **Чудеса могучей природы** Пятница **Я - часть природы**	Наблюдение	Состояние объектов природы на участке. Обсуждение проблем в состоянии этих объектов
			Беседа	« Природа». все живое на планете находится в неразрывной связи друг с другом. Знакомство с лекарственными растениями.
			Экскурсии, целевые прогулки	Поиск лекарственных растений на участке детского сада.

	интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.		Продуктивная деятельность	*Рисование*: « Птицы- наши друзья». *Конструирование:* Журавлик (мастерим из бумаги).
			Опытно-исследовательская деятельность	Наблюдение за животным миром на участке детского сада *(передвижение муравьёв, перелеты бабочек)*
			Игровая деятельность	*Подвижные игры*: «Найди свой дом», «Совушка», «Накорми белочку».
			Праздники и развлечения	*Спортивное развлечение*: «Шире круг». *Конкурс семейной икебаны.*
			Трудовая деятельность	Помощь воспитателю в ухаживании за комнатными растениями.
			Другие формы работы	*Экологический лабиринт*: «Узнай дерево». (на участке детского сада). *Дыхательная гимнастика*: «Птичьи голоса». *Театральная постановка*: «Веселые превращения».