

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №130»



**Проект  
"НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ И ВЕЖЛИВОСТИ"  
(духовно-нравственное воспитание детей)  
в подготовительной группе**

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве,  
их никогда не воспитаешь»

В. А. Сухомлинский

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации:** неделя

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Актуальность:** в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

**Цель:** формировать у детей положительные черты характера, мотивировать на совершение добрых дел.

**Задачи:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки.
3. Обогащать словарь вежливыми словами. Побуждать к использованию в речи фольклора.

**Предполагаемые результаты:**

1. Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
2. У детей возникает желание совершать добрые дела.
3. Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
4. Расширилось представление о понятиях «доброе» и «зло».

**Подготовительный этап.** Определение темы, цели и задач. Познакомить с проектом детей и родителей. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

**Основной этап:**

- 1 день – «Правила для добрых и воспитанных детей»
- 2 день – «День вежливости»
- 3 день – «Понятие - добро и зло»
- 4 день - «Доброе сердце»

**Заключительный этап:** презентация проекта.

Доброта не просто слово. Она очень важна в жизни. И только совершая добрые поступки, мир будет добрым и светлым.

Мы используем различные приемы, которые помогают разнообразить повседневную жизнь детей. Утром встречаем их приветливой улыбкой, стараемся увлечь интересной игрой. Если утро началось жизнерадостно, это настроение сохраняется у детей в течение дня.

Доброе утро! Птицы запели.

Добрые люди вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам.

Солнце взошло и идет по делам.

Доброе утро и солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Каждое утро группы начинается с добрых дел. Кто-то цветы поливает, кто-то куклу в детский сад собирает. А кто-то завтрак для кукол готовит. Все заняты добрыми делами.

Детки в садике живут, здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.  
Детский сад - второй ваш дом, как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете!

**Социально-коммуникативное развитие:**

Коммуникативные игры «Передай настроение», «Добрые волшебники».  
Пальчиковые игры «Дружба», «Дружный коллектив»  
Хозяйственно-бытовой труд. Игровая ситуация «Как жители страны Грязнуль и Беспорядка хотели забрать у нас игрушки».  
Труд в природе «Комнатные цветы».

**Познавательное развитие:**

Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».

**Речевое развитие:**

Беседы «Что значит быть добрым?», беседа о добрых поступках и делах, «Как мы можем заботиться о малышах», «Добро и зло в сказках», «Как развивать доброту», рассказ ребенка о добром деле, которое он совершил, обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка», чтение пословиц и поговорок о доброте, М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая».

Речевые игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко».

**Физическое развитие:**

Подвижные игры и упражнения «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята», «Смешинка», «С добрым утром».

**Художественно-эстетическое развитие:**

Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

Аппликация «Доброе сердце»

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация родителям «Поговорим о доброте»