Октябрь

Занятие исследование «Как взвесить воздух» 12.10.21.

Цель: познакомить детей с понятием «воздух», некоторыми его свойствами и ролью в жизни человека. Доказать детям на примере надутых шариков ,что воздух имеет вес.

ОЭД «Нагревание воздуха и его расширение» 14.10.21.

Цель: Закрепить знания детей о воздухе; выявить свойства воздуха. Воздух может нагреваться и при этом расширяться.(пробирку опускают в горячую воду)

ОЭД. «Втягивание воздухом воды через трубку» 19.10.21.
Цель: Показать детям ,что под давлением воздух способен втягивать воду.

ОЭД. « Воздух поддерживает горение.»
Цель: Познакомить детей с интересными свойствами воздуха.

Ноябрь.

Знакомство с магнитами и новой игрой. 06.11.20.

Игра-эксперимент«Волшебная удочка.»12.11.20.

Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.

ОЭД «Угадай-ка» 19.11.21.

Цель: Рассматривание круглых магнитов. Познакомить с полюсами на магните и объяснить Земля – это огромный магнит!

Декабрь

« Окрашивание воды » 04.12.21.

Цель:Познакомить со свойствами воды и способами окрашивания.

16.12.20. Опыт «Выталкивание воды твердыми предметами»
Цель :Закрепить свойства воды.

Январь

Тема : «Свет»

15.01.22.Опыт:Свет движется по прямой.

Материал: фонарик, два листа картона, две картонные подставки, несколько книг, кнопка.
Ход опыта.
В центре каждой картонки сделать отверстие. Установить картонки на подставки так, чтобы отверстия были на одной высоте. На стопку книг положить фонарик. Его луч должен падать на отверстие первой картонки. Встать с противоположной стороны. Глаз должен быть на уровне отверстия второй картонки.
Результат. Через оба отверстия видишь свет
Затем сместить одну из картонок так, чтобы отверстия не лежали на одной линии с глазом и фонариком.
Результат. Свет не виден.
Вывод. Свет распространяется по прямой линии. Когда что- либо преграждает его путь, лучи света останавливаются и не проходят дальше.

22.01.22.Опыт: Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы.

Материал: Книга, лист бумаги, прозрачный лист пластика, картон черного цвета, фонарик.

Ход опыта.

Поместить все предметы по очереди напротив экрана. Посветить на каждый предмет фонариком.

Результат. За книгой и за картоном образуется тень. В то время как за листом пластика нет никакой тени. Расплывчатое изображение появляется позади листа бумаги.

Вывод. Книга, картон - непрозрачные предметы. Это означает, что свет не может пройти через них. Как только лучи света падают на «непрозрачный» предмет, за ним образуется тень. Бумага -полупрозрачный предмет, часть света может проходить через нее. Поэтому за ней формируется расплывчатая тень.

29.01.21.Опыт:Образование теней.

Материал. Настольная лампа, фонарик, игрушка (машина), фигура животного, вырезанная из картона (собачка).

Ход опыта. Поставить фигуру собачки между экраном и источником света, попеременно приближать фигурку то к стене, то к свету. То же самое сделать с игрушкой- машиной.

Результат. Чем ближе игрушка к фонарю, тем больше ее тень на экране. Чем дальше фигурка от фонаря, тем меньше будет ее тень

Вывод. Если какой-нибудь предмет преграждает путь световому лучу, за ним образуется тень. Лучи от источника расходятся веером. Поэтому, если предмет расположен близко к источнику света, он загораживает меньше света и тень от него будет маленькой.

Февраль.

Тема: «Три состояния воды»

02.02.22.Опыт: «Докажем, что лед ,снег и пар – это вода!»

Цель :Расширить представления детей о физических свойствах снега и льда.

Образовательные задачи:

1. Расширить представление детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях.

2. Познакомить детей со льдом и его свойствами (гладкий, прозрачный, холодный, твердый) .

3. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

4. Приучать детей отвечать развернутыми ответами.

Тема: «Цветной лед.»

09.02.22.Опыт: «Окрасим воду, разольем в пробирки и заморозим. Получится цветной лед!»

Цель :Закреплять представления детей о физических свойствах воды.

Образовательные задачи:

1. Расширить представление детей об окрашивании воды.

2. Обратить внимание детей на то, что вода принимает любую форму и замерзая приобретает причудливые формы.

3.Развивать интерес к экспериментальной деятельности.

4. Приучать детей отвечать развернутыми ответами.

Март

Тема: Экспериментальная деятельность с растениями в весенний период времени.

02.03.22.Рассматривание луковицы без корешков и зеленых стрелок.

Цель: Рассмотреть луковицу и поставить ее в баночку с водой для дальнейшего наблюдения.

09.03.22. Лепка и рисование луковицы в процессе роста.

16.03.22.Опыт «Картофель с росточками.»

Цель: Положить картофелину в теплое, влажное место и понаблюдать ,что произойдет через неделю.

Апрель

Продолжение темы: Экспериментальная деятельность с растениями в весенний период времени.

05.04.22.Рассматривание луковицы с корешками и зелеными стрелками.

Цель: Рассмотреть луковицу и обратить внимание на то, что появились корешки и зеленые стрелки.

15.04.22. Рассматривание картофеля с ростками.

Цель: Рассмотреть картофель и обратить внимание на то, что появились корешки.

Май

Тема: Твердые предметы.

Железные, деревянные и пластиковые.

13.05.22. Познавательная игра «Какой предмет тонет?»

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, дерева, стекла, железа; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет», активизировать речь и обогащать словарный запас у детей, развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

17.05.22.Рассматривание и тактильное восприятие предметов.