«Согласовано» «Утверждаю»:

на педагогическом совете №1 Заведующий МБДОУ №130

от 31.08.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онучина Ю.В.

Приказ № 90-О от 31.08.2021

**Рабочая программа дополнительного образования**

**ПОУ «****Дружная семейка» Развивающие занятия с педагогом -психологом**

**на основе программы**

**Е.О. Севастьяновой «Дружная семейка»**

**для детей 2-7 лет**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: педагог дополнительного образования

Бауткина Е.В.

Срок реализации программы: 35 недель

Ростов - на-Дону

2021 г.

Программа разработана в помощь детям и родителям детей раннего возраста на этапе адаптации к детскому саду.

Программа содержит теоретический и практический материал, позволяющий всем участникам педагогического процесса (родителям, педагогам, психологу) способствовать постепенному вхождению ребенка в детский сад и комфортной его адаптации к детскому учреждению; формированию у ребенка чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. «Дружная семейка» включает игры, упражнения, задания для занятий родителей с детьми, памятки, анкеты, таблицы. Кроме того, в нее входит ряд тематических консультаций для родителей. Исходными предпосылками подбора тематики консультаций является многолетний мониторинг родителей по вопросам воспитания и развития детей.

«Дружная семейка» помогает наладить взаимодействие сотрудников ДОУ с родителями детей, которые либо скоро станут посещать ДОУ , либо только начали посещать ДОУ, и создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Программа направлена на установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, выработку целесообразных методов и единого стиля воспитания малышей в ДОУ и семье.

«Дружная семейка» способствует формированию потребности у родителей в частом общении с детьми, повышению педагогических знаний родителей детей раннего возраста.

«Дружная семейка» - помощник в осознании родителями важности дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

Программа оказывает практическую помощь родителям в организации занятий с детьми в кругу семьи, помогает взрослым увидеть мир с позиции ребенка, относиться к малышу как к равному.

Для занятий характерно использование межличностных контактов «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый», «взрослый-взрослый».

В программе даны рекомендации по организации сотрудничества педагогов ДОУ с родителями; советы для родителей по взаимодействию с детьми, в том числе и конкретные задания, которые можно использовать в домашних условиях.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Программа отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, она служит объединению усилий детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитании и обучении детей дошкольного возраста. «Дружная семейка» - поиск новых организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом. Программа способствует созданию условий для повышения педагогической культуры родителей.

**ЦЕЛОСТНОСТЬ:** Программа обеспечивает взаимодействие и последовательность действий для реализации целей.

**ПРОГНОСТИЧНОСТЬ:** Программа снижает степень дезадаптации детей в ДОУ, создает условия самообразования родителей и включение их в воспитательный процесс, способствует выработке единого стиля воспитания детей в семье и дошкольном учреждении, создает предпосылки для благоприятного прохождения ребенком всех этапов дошкольного периода.

**РАЦИОНАЛЬНОСТЬ:** Программа позволяет получить максимально полезный результат. Дети, посещающие семейную адаптационную группу, готовы к положительным эмоциональным контактам с детьми и взрослыми, умеют самостоятельно занять себя, обладают навыками совместной деятельности в различных системах: «ребенок-сверстник», «ребенок-родитель», «ребенок-взрослый». Включение родителей в процесс воспитания и обучения не только облегчает процесс адаптации ребенка к новым условиям, но и учит родителей относиться к воспитанию ребенка как к сложному и кропотливому процессу введения ребенка в пространство культуры. Совместное «вхождение» в жизнь детского сада соответствует потребностям ребенка и не наносит вреда его здоровью. Родители становятся способными рефлексировать свои взаимоотношения с детьми; они знают, как организовать занятия с ребенком в домашних условиях, учитывая его возрастные особенности, сильные и слабые стороны малыша; активизируется коммуникация в семье.

**КОНТРОЛИРУЕМОСТЬ:** После реализации программы возможна сравнительная характеристика адаптации к ДОУ детей, посещающих «семейную адаптационную группу» и детей, не посещающих ее. Другой вариант определения результативности «Дружной семейки»: сравнение показателей готовности ребенка к поступлению в ДОУ в начале реализации программы и после ее окончания.

**КОРРЕКТИРУЕМОСТЬ:** В зависимости от образовательных потребностей родителей, тематику консультаций, варианты игр и заданий можно менять.

ЦЕЛЬ: Организация совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на обеспечение комфортной адаптации ребенка к детскому саду.

**ЗАДАЧИ:**

* Использовать новые организационные способы привлечения родителей неорганизованных детей к сотрудничеству с детским садом.
* Организовывать и осуществлять взаимодействие с родителями детей, посещающих ДОУ.
* Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка в ДОУ.
* Вырабатывать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и в семье.
* Формировать у ребенка чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.
* Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
* Способствовать формированию у родителей потребности в частом общении с детьми.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:** Конкретное представление приведенной цели программы осуществляется в формулировании ожидаемого результата. Ожидаемый результат данного проекта представляется как повышение значимости роли родителей в осуществлении совместной деятельности семьи и ДОУ по воспитанию и развитию личности ребенка. Достижению ожидаемого результата способствует целостное выполнение всех мероприятий, предложенных программой.

**Перечень мероприятий, направленных на достижение ожидаемого результата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сбор информации о семьях потенциальных воспитанников ДОУ. | Зам. зав. по ВМР |
| 2 | Посещение семей дошкольников. Изучение условий обучения и воспитания в семье. Изучение затруднений родителей в вопросах воспитания (анкетирование, диагностика). | Воспитатели, психолог |
| 3 | Повышение квалификации воспитателей в различных вопросах взаимодействия с родителями. | Заведующий, зам. зав по ВМР. |
| 4 | Создание творческой микрогруппы (психолог ст. воспитатель, м/с, , муз. руководитель, зам. зав по ВМР). | Руководитель ДОУ |
| 5 | Проведение информационных и тематических мероприятий. | Психолог, логопед, ст. м/с, воспитатель, муз. руководитель, зам. зав по ВМР. |
| 6 | Проведение практических занятий. | Психолог, логопед, ст. м/с, воспитатель, муз. руководитель) |
| 7 | Наглядные формы работы с родителями уголки для родителей, выставки и показы детских работ, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информа-ционных стендов, публикация о работе ДОУ в местной печати. | Педагоги ДОУ |
| 8 | Приглашение на общесадовские мероприятия, развлечения. | Педагоги ДОУ |

**Комплексно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № | Тема занятия | Дата |
| Ноябрь | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Консультация: «Где эта улица? Где этот дом?»  Заполнение Индивид. журнала ребенка  Анкетирование родителей  «Дружная семейка».  «Моя семья»  «Копилка».  Консультация: «А вот и я!».  Игра «Сороконожка». | 02.11  09.11  12.11  16.11  19.11  23.11  26.11  30.11 |
| Декабрь | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…»  Консультация: «Живу по расписанию»  Игра: «У Ляли в гостях».  Консультация: «Я играю целый день, мне играть совсем не лень».  Игра: «Ляля заболела»  Игра «Носик».  «У меня игрушки есть...»  Игра: «Волшебные превращения» | 03.12  07.12  10.12  14.12  17.12  21.12  24.12  28.12  31.12 |
| Январь | 1  2  3  4  5  6 | Зимушка- Зима  Игра: «Ходим-бегаем-танцуем»  Порисуем снежинки пальчиками  Игра: «Семейный ужин».  Игра: «Гости»  Диагностика для родителей | 11.01  14.01  18.01  21.01  25.01  28.01 |
| Февраль | 1  2  3  4  5  6  7 | Игра: «Почтовый ящик» родитель  Консультация: «Карабас-Барабас или добрая фея?»  Игра: «Летящий» ребенок»  Игра: «Пропавший» малыш»  Обучение пальчиковой гимнастике  «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…»  Консультация: «Сначала было слово» | 01.02  04.02  08.02  11.02  15.02  18.02  22.02  25.02 |
| Март | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Пальчиковый театр для малышей  Знакомство со сказками  Игра: «Мой мешочек»  Консультация: «Много красок у меня – выбирай любую»  Игры: «Дождик», «Украсим Ляле бант»  Игра: «А что там в крупе»?  Игра: «Котенок».  Игра: «Домашние и дикие животные» | 01.03  04.03  11.03  15.03  18.03  22.03  25.03  29.03 |
| Апрель | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Консультация; «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!»  Игры: «Кто как поет», «Погремушка»  Игры: «Ладошки», «Колыбельная»  «Сильные, смелые, здоровые, умелые»  Игра: «Медведь и добрые зайчата»  Игра: «Волшебная палочка»  Игры: «Коза», «Мы веселые жучки»  Консультация: «Вместе весело шагать…»  Игры: «Маленькие ножки бегали по дорожке», «Матрешка» | 01.04  05.04  08.04  12.04  15.04  19.04  22.04  26.04  29.04 |
| Май | 1  2  3  4  5  6  7 | Консультация: «Кому нужна разлука».  День смеха  Весна идёт к нам в гости!  Игра: «Солнце или дождик»  Кукольный театр «Зайка»  Повторное анкетирование родителей  Итоговая диагностика | 06.05  13.05  17.05  20.05  24.05  27.05  31.05 |
|  |  | **Итого** | **14**  **часов** |