«Согласовано» «Утверждаю»:

на педагогическом совете №1 Заведующий МБДОУ №130

от 31.08.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онучина Ю.В.

 Приказ № 90-О от 31.08.2021

**Рабочая программа дополнительного образования**

**ПОУ «Белая ладья»**

**на основе программы**

**Н. Петрушиной ««Шахматный учебник для детей»**

**для детей 4-7 года**

на 2021-2022 учебный год

Составитель педагог дополнительного образования

 Попова Е.А.

Срок реализации программы 35 недель

Ростов - на-Дону

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| I. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |  |
|  | 1.1 | Пояснительная записка …………………………………….. |  |
|  | 1.2 | Цель и задачи программы …………………………………... |  |
|  | 1.3 | Принципы организации дополнительной развивающей услуги………………………………………………………… |  |
|  | 1.4 | Принципы проведения занятий по обучению шахматам |  |
|  | 1.5 | Возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста ………………………… |  |
|  | 1.6 | Планируемые результаты освоения программы ………… |  |
|  | 1.7 | Мониторинг обучения шахматам……………… |  |
| II. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ  |  |
|  | 2.1 | Методы и приемы реализации Программы……………….. |  |
|  | 2.2 | Структура занятий по обучению шахматам…………… |  |
|  | 2.3 | Учебный план реализации дополнительной развивающей услуги «Обучение шахматам» ………………………… |  |
|  | 2.4 | Календарно-тематическое планирование для детей 4-6 лет  |  |
|  | 2.5 | Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет  |  |
| III.  | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  |  |
|  | 3.1 | Организация развивающей предметно-пространственной среды …………………………………………………………. |  |
|  | 3.2 | Учебно-методическое обеспечение рабочей программы … |  |

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПОУ «Белая ладья» разработана на основе программы Н. Петрушиной, «Шахматный учебник для детей»

Программа направлена на всестороннее развитие личности в процессе индивидуального подхода к ребенку на основе его психофизических особенностей и природных умственных задатков.

Занятия по обучению шахматам направлены на развитие ориентировки на плоскости, памяти, умения обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействуют совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.

Занятия построены в соответствии с индивидуальными особенностями и природными данными детей, по принципу «Каждый ребенок продвигается в своем физическом развитии от программы – минимум до программы – максимум, независимо от возраста». Этот принцип сформирован на основе идей Л.В. Выготского, А.И. Леонтьева, Л.В. Занкова и других. Такой подход вызывает у детей личную заинтересованность в самостоятельном совершенствовании своих результатов.

**1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** Помочь 4-7 летнему малышу освоить основы шахмат.

**Основные задачи первого года обучения (5-6 лет):**

 Познакомить с названиями всех шахматных фигур, их расположением на шахматном поле перед началом партии.

 Познакомить с шахматными понятиями; «шахматное поле», «шахматная фигура», «шахматная нотация», «шах», «мат», «рокировка», «пат» и др.

 Выработать устойчивые навыки владения шахматными фигурами. Научить ходить шахматными фигурами;

 Сформировать представления о правилах ведения шахматного поединка: «не ставить свою фигуру под удар», делать «размен», ставить «шах» и «мат»

Научить ориентироваться на шахматном поле.

 Развивать логическое мышление, внимание, ориентировку на плоскости.

**Основные задачи второго года обучения (6-7 лет):**

Познакомить с основными шахматными понятиями: рокировка, взятие на проходе, «вечный шах», «промежуточный шах», «вскрытый шах», «двойной шах» пат, «шахматная арифметика», «тяжелая фигура», «легкая фигура», абсолютная связка, относительная связка, оппозиция, цугцванг, шахматная комбинация;,

 Познакомить и научить применять правила превращения пешки, короткой и длинной рокировки, взятия на проходе, ничьей, размена фигур;

Научить ставить мат в один ход, мат в два хода, мат в три хода, создавать простые шахматные комбинации.

 Сформировать навыки соблюдения правил шахматного поведения.

**1.3. Принципы организации платной образовательной услуги**

1. Актуальность.

2. Реалистичность.

3. Систематичность.

4. Активность.

5. Интеграция.

6. Воспитывающий характер обучения.

7. Построение программного материала от простого к сложному.

8. Доступность материала.

9. Повторность материала.

10. Совместная деятельность.

11. Контролируемость.

Материалы программы предусматривают использование инновационных **педагогических технологий:** здоровьесберегающих, игровых, развивающего обучения, интерактивных технологий.

**1.4. Принципы проведения занятий по обучению шахматам.**

**1.Безопасность.** Создание атмосферы доброжелательности, принятия каждого ребенка.

**2.Возрастное соответствие.** Предлагаемые задания учитывают возможности детей данного возраста.

**3.Преемственность.** Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формируют «зону ближайшего развития».

**4.Деятельный принцип.** Задачи развития психических функций достигаются через использование видов деятельности, свойственных данному возрасту: игровая, продуктивная, общение.

**5.Наглядность.** Активное использование предметной среды, в том числе искусственно организованной, опосредуемой вспомогательными приспособлениями.

**6.Дифференцированный подход.** Учет индивидуальных способностей и физического развития ребенка.

**7.Рефлексия.** Совместное обсуждение материала, данного на занятии и краткое резюме педагога в конце занятия.

**8.Конфиденциальность.** Адресность информации о ребенке родителям, воспитателям; акцент на рекомендациях.

**1.5. Возрастные особенности детей дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети 4-6 лет | На шестом году жизни продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объект, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений. Дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение слушать, при-чинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь. |
| Дети 6-7 лет | На седьмом году жизни у детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации.Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. |

**1.6. Планируемые результаты освоения Программы**

**Дети 4-6 лет должны:**

* Знать названия всех шахматных фигур, их расположение на шахматном поле перед началом партии.
* Знать шахматные понятия; «шахматное поле», «шахматная фигура», «шахматная нотация», «шах», «мат», «рокировка», «пат» и др.
* Уметь ходить шахматными фигурами;
* Уметь «не ставить свою фигуру под удар», делать «размен», ставить «шах» и «мат»
* Научиться ориентироваться на шахматном поле.

**Дети 6-7 лет должны:**

* Знать основные шахматные понятия: рокировка, взятие на проходе, «вечный шах», «промежуточный шах», «вскрытый шах», «двойной шах» пат, «шахматная арифметика», «тяжелая фигура», «легкая фигура», абсолютная связка, относительная связка, оппозиция, цугцванг, шахматная комбинация;,
* Знать и применять правила превращения пешки, короткой и длинной рокировки, взятия на проходе, ничьей, размена фигур;
* Уметь ставить мат в один ход, мат в два хода, мат в три хода, создавать простые шахматные комбинации.
* Знать и соблюдать правила шахматного поведения.

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Программа по образовательной услуге «Обучение шахматам» рассчитана на детей от 4 до 7 лет. Основной формой работы по программе являются подгрупповые занятия по обучению основным правилам игры в шахматы. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью 25 мин.- для детей 4-6 лет; 30 мин.- для детей 6-7 лет. Материал используется *один на все возрастные группы*, учитывается количество подходов и сложность выполнения.

**2.1. Методы и приемы реализации Программы**

Для успешного решения задач используются следующие **методы и приемы**:

***1.Организационные***:

* ***Игровой*** *(*обучение идет через игру).
* ***Наглядные*** (показ педагога, пример, помощь, информационно-рецептивный);
* ***Словесные*** (описание, объяснение, чтение шахматных сказок);
* ***Практические*** (повторение, решение шахматных задач на шахматном поле, игра в парах);
* ***Электронных образовательные ресурсы( игры, упражнения, шахматные задачи)***

***2.Мотивационные*** (убеждение, поощрение);

**2.2. Структура занятий**

Основной формой работы является подгрупповая практическая деятельность, которая имеет определенную структуру: чтение сказки, решение шахматных задач на демонстрационной доске, решение шахматных задач на индивидуальных шахматных полях, освоение новых правил в игре в парах.

**2.3. Учебный план реализации образовательной услуги «Обучение шахматам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | ***Для детей 4-6 лет*** | ***Для детей 6-7 лет*** |
| ***Кол-во ООД в неделю*** | ***Кол-во ООД*** ***в месяц*** | ***Кол-во ООД в год*** | ***Кол-во ООД в неделю*** | ***Кол-во ООД*** ***в месяц*** | ***Кол-во ООД в год*** |
| **Сентябрь**  | 2 ООД(50 мин) | 9 ООД(3 часа 45 мин) | 70 ООД(1825 мин) | 2 ООД(60 мин) | 9 ООД(4 часа 30 мин) | 70 ООД(2190 мин) |
| **Октябрь** | 2 ООД(50 мин) | 9 ООД(3 часа 45 мин) | 2 ООД(60 мин) | 9 ООД(4 часа 30 мин) |
| **Ноябрь** | 2 ООД(50 мин) | 8 ООД(3 часа 20 мин) | 2 ООД(60 мин) | 8 ООД(4 часа) |
| **Декабрь** | 2 ООД(50 мин) | 7 ООД(2 часа 55 мин) | 2 ООД(60 мин) | 8 ООД(4 часа) |
| **Январь** | 2 ООД(50 мин) | 6 ООД(2 часа 30 мин) | 2 ООД(60 мин) | 6 ООД(3 часа) |
| **Февраль** | 2 ООД(50 мин) | 7 ООД(2 часа 55 мин) | 2 ООД(60 мин) | 7 ООД(3 часа 30 мин. |
| **Март** | 2 ООД(50 мин) | 9 ООД(3 часа 45 мин) | 2 ООД(60 мин) | 9 ООД(4 часа 30 мин) |
| **Апрель** | 2 ООД(50 мин) | 9 ООД(3 часа 45 мин) | 2 ООД(60 мин) | 9 ООД(4 часа 30 мин) |
| **Май**  | 2 ООД(50 мин) | 6 ООД(2 часа 30 мин) | 2 ООД(60 мин) | 7 ООД(3 часа 30 мин. |

**2.5. Календарно-тематическое планирование для детей 4-6 лет**

**(первый год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Содержание занятий, задачи** | **Оборудование**  |
| **Сентябрь**  |
|  | 01 сентября  | **Тема: «В стране шахматных чудес»**1.Чтение сказки «В стране шахматных чудес»2.Знакомство с разными видами шахмат |  Магнитная шахматная доска Магнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютер Настольные шахматы по количеству детей  |
|  | 06 сентября | **Тема: «Шахматные чудеса продолжаются»**1.Чтение сказки «Мудрец»2.Рассматривание шахматных фигур | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 08 сентября | **Тема: «Волшебная доска»**1.Знакомство с шахматным полем-«Волшебной доской»2.Рисование шахматного поля | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 13 сентября | **Тема: «Проспекты, улицы и переулки волшебной доски»**1.Знакомство с вертикалями, горизонталями, диагоналями шахматной доски2. Рисование детьми вертикалей, горизонталей, диагоналей шахматной доски | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 15 сентября | **Тема: Удивительные клетки**1. Знакомство с названиями шахматных полей.2. Д/и «Шахматное лото»3. Д/и «Расставь на доске»4. Д/и «Составь доску»5. Д\и «Пройди и назови поле» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 сентября | **Тема: Шахматные фигуры**1.Чтение сказки о шахматных фигурах2.Д/и «Волшебный мешочек»3.Д/и «Шахматный теремок»4.Д/и «Большая и маленькая» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 22 сентября | **Тема: Шахматные фигуры (продолжение)**1.Д/и «Шахматный колобок»2.Д/и «шахматная репка»3.Д/и «Запретная фигура»4.Д/и «Что общего?»5. Д/и «Белые и черные» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 27 сентября | **Тема: «Белая ладья»**1. Чтение сказки 2.Д/и «На одну клетку»3 Д/и «Через клетку»4.Д/и «Через две клетки» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 29 сентября | **Тема: «Белая ладья» (продолжение)**1.Д\и «Большой прыжок»2. Д\и «Поворот»3.Д\и «Задача направления»4. Д\и «Длинный ход»5.Д/и «По всем углам»6.Электронная игра «Ладья» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Октябрь** |
|  | 04 октября | **Тема ; «Бить или не бить»**1. Чтение сказки2.Д/и «Ладья против ладьи»3.Знакомство с понятиями «стоит под боем», «размен»4.Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 06 октября | **Тема; «Белый слон»**1. Чтение сказки 2. Знакомство с понятиями «белопольный слон», «чернопольный слон»3.Д/и «На одну клетку»4. Д/и «Через клетку»5.Д/и «Через две клетки»6.Электронная игра «Слон» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 11 октября | **Тема: «Белый слон» (продолжение)**1.Д\и «Большой прыжок»2. Д\и «Поворот»3.Д\и «Задача направления»4. Д\и «Длинный ход»5. Д/и «По всем углам»6. Раскрась на листе в клеточку черную диагональ из двух, трех, четырех клеток. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 13 октября | **Тема: Слон против слона**1. Чтение сказки2.Д/и «Слон против слона»3.Знакомство с понятиями «разноцветные», «одноцветные»4.Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 18 октября | **Тема: Ладья против слона**1.Чтение сказки2.Объяснение последовательности выбора хода3. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки ладьей против слона.4. Подведение к выводу: ладья сильнее слона5.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 октября | **Тема: Белый ферзь**1. Чтение сказки 2.3.Д/и «На одну клетку»4. Д/и «Через клетку»5.Д/и «Через две клетки»6.Электронная игра «Ферзь» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 25 октября | **Тема: «Белый ферзь» (продолжение)**1.Д\и «Большой прыжок»2. Д\и «Поворот»3.Д\и «Задача направления»4. Д\и «Длинный ход»5. Д/и «По всем углам»6.Электронная игра «Ферзь» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 27 октября | **Тема: «Черный ферзь»**1.Чтение сказки2. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки белый ферзь против черного ферзя.4. Подведение к выводу: ферзь самая сильная фигура, ферзь - это ладья + слон5.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 10 ноября  | **Тема: Ферзь против ладьи**1.Чтение сказки2. Игра на шахматном фрагменте 2х2 клетки, 2х3 клетки ферзь против ладьи. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Ноябрь** |
|  | 15 ноября | **Тема: Ферзь против слона**1. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки, 3х3 клетки ферзь против слона.2. Знакомство с понятиями «тяжелые фигуры» ферзь и ладья, «легкие фигуры» слон и конь3.Электронная игра «Взятие» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 17 ноября | **Тема «Белый король»**1.Чтение сказки2.Задание: совершить длинный путь шахматного короля от поля а1 до поля h8.3. Д\и «Поворот»4.Д\и «Задача направления»5. Д\и «Длинный ход»6. Д/и «По всем углам» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 22 ноября | **Тема «Белый король» (продолжение)**1. Знакомство с правилом: если король стоит под боем, ему разрешается переходить.2. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки, 3х3 клетки король против короля, король против слона, король против ладьи, король против ферзя.3. Электронная игра «Король» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 24 ноября | **Тема «Белая пешка»**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом: если белая пешка стоит на второй линии, то она может пойти через клетку.3.Д/и «Чемпион»4.Д\и «Кто первый»5.Д\и « На второй и третьей»6.Д\и «Весь отряд-восемь в ряд» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 29 ноября | **Тема: Превращение пешки**1.Чтение сказки2. Знакомство с правилом: если черная пешка стоит на седьмой линии, то она может пойти через клетку.3.Д/и «Чемпион»4.Д\и «Кто первый»5.Д\и « На второй и третьей»6.Знакомство с правилом: если пешка доходит до последнего поля, то она превращается в любую фигуру кроме короля | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 1 декабря  | **Тема: Бьем наискосок**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом: пешки ходят по вертикали, а бьют по диагонали3.Упражнения на доске.4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки, 3х3 клетки пешка против пешки. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 6 декабря  | **Тема: Игра продолжается**1.Чтение сказки2. Упражнения на доске.3.Электронная игра «Пешка»4.Игра «Выстави фигуры на шахматной доске» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 08 декабря  | **Тема: Ладья против пешки**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки, 3х3 клетки пешка против ладьи. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Декабрь** |
|  | 13 декабря | **Тема: Слон против пешки**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки, 3х3 клетки пешка против слона. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 15 декабря | **Тема: Ферзь против пешки**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки, 3х3 клетки пешка против ферзя. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 декабря | **Тема: Король против пешки**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х2 клетки, 2х3 клетки, 3х3 клетки пешка против короля | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 22 декабря | **Тема: Белый конь**1.Чтение сказки2. Ход конем с помощью шаблона3. Д/и «Снайпер | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 27 декабря | **Тема: Белый конь (продолжение)**1. Д\и «Волшебный мешочек»2. Ход конем с помощью шаблона3. Д/и «Снайпер4. Электронная игра «Конь» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 29 декабря | **Тема: Конь против коня**1.Чтение сказки2. Игра на фрагменте шахматной доски 2х3 клетки, 3х3 клетки пешка против слона, пешка против ладьи.3.Знакомство с правилом: Конь легкая фигура и равен 3 пешкам или слону.4. Знакомство с правилом: если конь стоял на белом поле, то после правильного хода он станет на черное. Конь всегда совершает 3 шага5.Задача -упражнение, выполнение заданий. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 10 января  | **Тема: Конь против пешки**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х3 клетки, 3х3 клетки пешка против коня | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Январь** |
|  | 12 января | **Тема: Ферзь против коня**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х3 клетки, 3х3 клетки ферзь против коня | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 17 января | **Тема: Ладья против коня**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х3 клетки, 3х3 клетки ладья против коня | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 19 января  | **Тема: Слон против коня**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х3 клетки, 3х3 клетки слон против коня | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 24 января | **Тема: Король против коня**1.Чтение сказки2.Упражнение на доске3.Электронная игра4. Игра на фрагменте шахматной доски 2х3 клетки, 3х3 клетки король против коня | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 26 января | **Тема;** **Шахматный КВН** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 31 января | **Тема: Стоимость фигур**1.Вопрос: как вы думаете, какие фигуры легкие, а какие тяжелые2.Наглядное объяснение стоимости фигур.3.Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Февраль** |
|  | 02 февраля | **Тема: Шах**1.Чтение сказки2.Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 07 февраля | **Тема: Ставим шах**1.Чтение сказки2.Д/и «Два хода»3.Решение шахматных задач4.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 09 февраля | **Тема: Не иди король под шах**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 14 февраля | **Тема: Защита от шаха**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 16 февраля | **Тема: Умный шах**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 21 февраля | **Тема: Мат**1.Чтение сказки2.Решение шахматных задач3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 28 февраля | **Тема: Ферзь дает мат в один ход**1.Чтение сказки2.Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра «Мат» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Март** |
|  | 02 марта | **Тема: Ладья дает мат в один ход**1.Чтение сказки2.Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра «Мат» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 07 марта | **Тема: Слон дает мат в один ход**1.Чтение сказки2.Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра «Мат» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 09 марта | **Тема: Конь дает мат в один ход**1.Чтение сказки2.Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра «Мат» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 14 марта | **Тема: Пешка дает мат в один ход**1.Чтение сказки2.Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра «Мат» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 16 марта | **Тема: Король дает мат в один ход**1.Чтение сказки2.Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра «Мат» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 21 марта | **Тема: Пат.**1. Понятие пата.2. Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 23 марта | **Тема: Рокировка**1. Понятие рокировки2. Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 28 марта | **Тема: Рокировка (продолжение)**1. Понятие рокировки (длинная рокировка)2. Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 30 марта | Тема: **Рокировка (продолжение)**1. Понятие рокировки (короткая рокировка)2. Решение задач на фрагменте шахматного поля 4Х4, 2Х43.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Апрель** |
|  | 04 апреля | **Тема: Рокировка (продолжение)**1.Повторение правил рокировки2.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 06 апреля |  **Тема: Как ладья похудела**1.Чтение сказки2.Ответы на вопросы из шахматной шкатулки3. Применение короткой рокировки в игре в парах. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 11 апреля | **Тема: Как ладья похудела (продолжение)**1.Чтение сказки2.Ответы на вопросы из шахматной шкатулки3. Применение длиной рокировки в игре в парах. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 13 апреля | **Тема: Начальное положение**1.Чтение сказки2.Задание: поставь фигуры в начальное положение перед партией.3.Д/и «Войско из мешочка»4.Д/и «Соседи» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 18 апреля | **Тема: Начальное положение (продолжение)**1. Задание: поставь фигуры в начальное положение перед партией.2.Д/и «Войско из мешочка»3.Д/и «Соседи»4.Д/и «Лови-не лови»5.Д/и» Шахматные классики» | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 апреля | **Тема: Нотация Волшебной доски**1.Чтение сказки2.Понятие «Шахматная нотация»3.Обучение шахматной нотации | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 25 апреля | **Тема: Нотация Волшебной доски (продолжение)**1.Повторение правил шахматной нотации2. Обучение шахматной нотации 3. Запись шахматной нотации | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 27 апреля | **Тема: Игра в парах**1.Решение шахматных задач.2.Мат в один ход3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 04 мая  | **Тема: Игра в парах**1.Решение шахматных задач.2.Мат в один ход3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Май** |
|  | 11 мая | **Тема: Игра в парах**1.Решение шахматных задач.2.Мат в один ход3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 16 мая | **Тема: Игра в парах**1.Решение шахматных задач.2.Мат в один ход3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 18 мая | **Тема: Игра в парах**1.Решение шахматных задач.2.Мат в один ход3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 23 мая | **Тема: Игра в парах**1.Решение шахматных задач.2.Мат в один ход3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 25 мая | **Тема; Предстоящий турнир**1.Повторение правил шахматистов2.Повторение изученных шахматных правил3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 30 мая | **Тема: Шахматный турнир**1.Открытие турнира2.Турнир3.Определение победителей.Вручение медалей4.Закрытие турнира | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |

 **2.6. Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет**

**(второй год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Содержание занятий, задачи** | **Оборудование**  |
| **Сентябрь**  |
| 1. **1**
 | 01 сентября | **Тема: Шахматная география (повторение изученного материала)**1.Чтение сказки2.Запись положения белых фигур3.Шахматное путешествие по маршруту.4.Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 06 сентября | **Тема: Шахматная география (повторение изученного материала)**1. Задания детям на нахождение шахматных полей2.Запись положения черных фигур3.Шахматное путешествие по маршруту.4.Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 08 сентября | **Тема: Куда бегут пешки**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом превращения пешки в другую фигуру3. Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 13 сентября | **Тема: Куда бегут пешки ( повторение)**1.Упражнения для повторения предыдущего урока2. Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю.3.Электронная игра. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 15 сентября | **Тема: Самое сложное шахматное правило**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом «Взятие на проходе»3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 сентября | **Тема: Самое сложное шахматное правило(продолжение)**1.Повторение правила2. Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю3.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 22 сентября | **Тема: Самое сложное шахматное правило(продолжение)**1.Электронная игра2.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 27 сентября | **Тема: Куда прячется король**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом «длинной рокировки»3.Упражнение на шахматном поле | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 29 сентября | **Тема: Куда прячется король(продолжение)**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом «короткой рокировки»3.Упражнение на шахматном поле4.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Октябрь** |
|  | 04 октября | **Тема: Куда прячется король(продолжение**)1.Чтение сказки2.Электронная игра3.Продолжение знакомства с правилами рокировки4. Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю с помощью рокировки | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 06 октября | Тема: **Применение рокировки**1. Игра в парах с применением правил рокировки | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 11 октября | **Тема: Некоторые случаи ничьей**1.Чтение сказки2.Провила ничьей.3.Разбор шахматных комбинаций | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 13 октября | **Тема: Некоторые случаи ничьей (продолжение)**1.Понятие «вечного шаха»2.Понятие «пата»3. Решение шахматных задач: белые начинают и делают ничью. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 18 октября | **Тема: Шахматная арифметика**1.Чтение сказки2.Понятие размена и стоимости фигур | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 октября | **Тема: Шахматная арифметика (продолжение)**1.Упражнения в оценке фигур2. Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю3.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 25 октября | **Тема: Мат ферзем и ладьей**1.Чтение сказки**2.** Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю ферзем и ладьей. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 27 октября | Тема: **Мат двумя ладьями**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю двумя ладьями | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 1ноября  | Тема: **Мат ферзем и ладьей и двумя ладьями(продолжение)**1. Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю ферзем и ладьей и двумя ладьями не более чем за 10 ходов.2. Игра в парах3.Электронная игра Нападение | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Ноябрь** |
|  | 03 ноября | **Тема: Мат ферзем**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю ферзем | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 08 ноября | **Тема: Мат ферзем (продолжение)**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю ферзем3. Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 10 ноября | **Тема: Мат ладьей**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю ладьей3.Знакомство с положением королей Оппозиция | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 15 ноября | **Тема: Мат ладьей (продолжение)**1. Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю ладьей2.Знакомство с положением цугцванг.3.Электронная игра Защита | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 17 ноября | **Тема: Мат ладьей (продолжение)**1. Решение шахматных задач: белые начинают и ставят мат черному королю ладьей2. Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 22 ноября | **Тема: Проверим наши знания**1.Решение диаграмм2.Блицопрос3.Чтение сказки | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 24 ноября | **Тема: Тактические приемы: связка**1.Чтение сказки2. Понятие связки3.Примеры связок и их использование4.Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 29 ноября | **Тема: Тактические приемы: связка (продолжение)**1. Чтение сказки2.Понятие абсолютной и относительной связки3. Решение шахматных задач поставить мат в 1 ход черному королю4.Выигрыш материала при помощи связки | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Декабрь** |
|  | 01 декабря | **Тема: Как освободиться от связки**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом освобождения от связки3.Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 06 декабря | **Тема: Как освободиться от связки (продолжение)**1.Чтение сказки2. Решение шахматных задач3. Выигрыш материала при помощи связки | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 08 декабря | **Тема: Двойной удар**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом двойного удара3.Решение шахматных задач. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 13 декабря | **Тема: Двойной удар(продолжение)**1.Чтение сказки2.Знакомство с понятием эндшпиля3.Решение шахматных задач на нахождение двойных ударов при ходе белых и ходе черных | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 15 декабря | **Тема: Двойной удар(продолжение)**1. Решение шахматных задач на нахождение двойных ударов при ходе белых и ходе черных2.Игра в парах с применением правила двойного удара. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 декабря | **Тема: Вилка**1. Чтение сказки2. Знакомство с понятием вилки3. Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 22 декабря | **Тема: Вилка**1. Чтение сказки2. Решение шахматных задач3. Выигрыш материала при помощи вилки | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Январь** |
|  | 27 декабря  | **Тема: Шахматный КВН** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 29 декабря  | **Тема: Вскрытое нападение**1.Чтение сказки2.Решение шахматной задачи3.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 10 января  | **Тема: Вскрытое нападение (продолжение)**1.Чтение сказки2.Решение шахматных задач3.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 12 января | Тема: **Вскрытое нападение (продолжение)**1.Чтение сказки2.Знакомство с типичным приемом: промежуточный шах3.Решение шахматной задачи | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 17 нваря | **Тема: Вскрытое нападение (продолжение**)1. Поиск выигрышного материала при помощи вскрытого нападения.2.Игра в парах с применением вскрытого нападения и промежуточного шаха. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 19 января | **Тема: Вскрытый шах**1. Чтение сказки2.Решение шахматной задачи3.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Февраль** |
|  | 24 января  | **Тема: Вскрытый шах (продолжение)**1. Чтение сказки2.Решение шахматной задачи3.Определение разницы между вскрытым шахом и вскрытым нападением | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 26 января  | **Тема: Вскрытый шах (продолжение)**1.Упражнения для повторения урока (мат в один ход, используя вскрытый шах)2.Игра в парах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 31января  | **Тема: В лесной школе заработала мельница**1.Чтение сказки2.Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 2 февраля | **Тема: В лесной школе заработала мельница (продолжение)**1.Чтение сказки2.Соревнование: кто быстрее найдет выигрышный материал при помощи вскрытого шаха. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 7 февраля | **Тема: В лесной школе заработала мельница (продолжение)**1.Решение шахматных задач на мат в два хода2.В заданных позициях организовать работу «мельницы»2. Игра в парах с применением приема вскрытый шах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 9 февраля | **Тема: В лесной школе заработала мельница (продолжение)**1.Решение шахматных задач на мат в два хода2.В заданных позициях организовать работу «мельницы»3.Электронная игра | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 14 февраля | **Тема: Можно ли объявлять королю сразу два шаха**1.Чтение сказки2.Решение шахматной комбинации3.Экзамен гроссмейстеру Нимцовичу. | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Март** |
|  | 16 февраля  | **Тема: Можно ли объявлять королю сразу два шаха (продолжение)**1 Чтение сказки2.Разбор учебной позиции В.Вуковича3. Решение шахматных задач на мат в один ход | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 21 февраля  | **Тема: Можно ли объявлять королю сразу два шаха (продолжение)**1. Решение шахматных задач на мат в один ход2.Решение шахматных задач на мат в два хода3. Игра в парах с применением приема двойной шах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 28 февраля | **Тема: Как пригласить неприятельского короля под двойной шах**1.Чтение сказки2.Задача- шутка: белые объявляют 11 двойных шахов3.Решение шахматных задач | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 2 марта  | **Тема: Как пригласить неприятельского короля под двойной шах(продолжение)**1.Чтение сказки2.Знакомство с правилом приглашения короля под двойной шах3.Решение шахматных задач в два хода | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 7 марта | **Тема: Как пригласить неприятельского короля под двойной шах (продолжение)**1.Решение шахматных задач в три хода2.Игра в парах с приглашением неприятельского короля под двойной шах | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 9 марта | **Тема: Правила шахматного поведения**1.Чтение сказки2.Беседа | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 14 марта | **Тема: Советы начинающему шахматисту** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 16 марта | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 21 марта | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Апрель** |
|  | 23 марта  | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 28 марта  | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 30 марта  | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 4 апреля | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 6 апреля | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 11 апреля | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 13 апреля | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 18 апреля | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 20 апреля | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
| **Май** |
|  | 4 мая  | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 16 мая  | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 18 мая | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 23 мая | **Тема: Большой шахматный практикум** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 25 мая | **Тема: Подготовка к турниру** | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |
|  | 30 мая | **Тема: Шахматный турнир**  | Магнитная шахматная доскаМагнитно-маркерная доскаИнтерактивная доска, проектор, компьютерНастольные шахматы по количеству детей  |

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Для успешной реализации дополнительной развивающей услуги «Обучение шахматам» создана благоприятная **предметно – развивающая среда,** которая с учетом взросления дошкольников, то есть в соответствии с возрастными особенностями их развития и этапами обучения игре в шахматы обеспечена следующим оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
|  Шахматы настольные | 10 шт. |
|  Магнитная шахматная доска | 1 шт. |
|  Магнитно-маркерная доска | 1 шт. |
|  Интерактивная доска, проектор компьютер | 1 шт. |
|  Фрагменты шахматной доски 4 шахматных поля  | 10 шт |
|  Фрагменты шахматной доски 6 шахматных полей | 10 шт. |
|  Фрагменты шахматной доски 8 шахматных полей | 10 шт. |
|  Цветные карандаши | 10 наборов |
|  Магниты | 10 шт. |

**3.2. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

1. Н. Петрушина «Шахматный учебник для детей». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007 г.

2. И.Г. Сухин «Шахматы для самых маленьких». Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М., АСТ, 2019 г.

3. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы». Книга для воспитателя детского сада. М., «Просвещение», 1991 год

4. Электронные образовательные ресурсы: Программа «Сова».

5.Интернет ресурсhttps://lichess.org/?any

 https://www.chess.com/ru/play/computer