

Проект «Лето для экспериментов» в средней группе.

Авторы проекта: воспитатели Крыгина Е.В., Попова Е.А.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: младший дошкольный.

Актуальность проекта:

Не следует отказываться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность. Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком игр и т. п. – ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.

Проблема:

Мы взрослые должны постараться ребенку помочь и натолкнуть его на маленькие открытия самостоятельно, с помощью игр с песком, воздухом, водой. Нужно поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании.

Предоставлять возможность ребенку действовать с различными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.

Привлечь родителей к проекту.

Цель проекта:

Расширить представление детей о физических свойствах окружающего мира, знакомить с различными свойствами веществ (сыпучесть, вязкость, растворимость, плавучесть).

Задачи:

- Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой;
- Развивать наблюдательность;
- Развивать интерес к совместной деятельности;
- Радоваться сделанному открытию;
- Учить быть осторожными;
- Расспрашивать детей о результатах деятельности, чтобы они приобретали умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя.

Принцип реализации проекта:

- Донести до участников проекта важность данной темы;

- Формирование элементарных правил безопасного поведения.

Создание развивающей среды:

- Подбор методической литературы;
- Чтение стихов, загадок, пословиц;
- Привлечение родителей к пополнению оборудования «Центра экспериментирования»;
- Проведения опытов с песком и воздухом на участке;
- Подбор оборудования для продуктивной деятельности.

Принцип гуманизации:

Во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

Работа с детьми:

- Беседа с детьми о воде;
- Беседа с детьми о воздухе;
- Беседа с детьми о песке.
- Проведение опытов (песок, вода, воздух).

Оборудование для экспериментов:

1. Листы бумаги.
2. Камни.
3. Лупа.
4. Стаканчики.
5. Ведерки с водой и песком.
6. Лопатки, совочки, ситечки.
7. Различные емкости.
8. Пластиковые бутылочки.
9. Сухой песок,
10. Мокрый песок.

11. Пластиковые игрушки.
12. Палочки для рисования.
13. Емкость с водой, сухие салфетки.
14. Воздушные шары, трубочки.
15. Мыльные пузыри.
16. Вертушки.
17. Ленточки.
18. Различные деревянные предметы.
19. Металлические предметы.

Работа с родителями:

Консультация на тему «Детское экспериментирование в домашних условиях».

Методическое пособие:

- О. В. Дыбина «Ребенок в мире поиска»;
- Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду (текст); детская энциклопедия (А. И. Иванова- М. ТЦ «Сфера», 2004.)
- интернет ресурсы;
- Под общей редакцией Л. Н. Прохоровой, - М. 2003.

Предполагаемые результаты:

Дети с удовольствием принимали участие в экспериментировании. Настрой был позитивный. Расширили представления детей о окружающем мире и о свойствах веществ. Дети имеют опыт совместной деятельности с родителями.

Игры детей:

«Игра с соломинкой», «Игра с мыльными пузырями», «Игра с воздушным шариком», «Чудесные фигурки из песка».

Упражнения на песке:

- «походить» ладошками по песку, оставляя свои следы;

- «поездить» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;

- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (цветы, деревья, траву, солнышко, дождь);

- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;

- «просеять» песочек между пальцами;

- сделать отпечатки различных предметов формочками;

- сгрести песок ладонями в большую кучу - «муравейник» и разгрести его,

- «поиграть» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;

- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;

- «погрузить» руки в песок;

- создать рисунки на увлажненном песке;

- спрятать в песок буквы, мелкие игрушки и отыскать их.

Для сравнения ощущений предлагаем детям выполнить такие же упражнения в воздухе, на столе.