

Проект
в средней группе №7
«Мой город»

**Разработали воспитатели: Попова Е.А.,
Крыгина Е.В.**

Паспорт проекта.

1. Название проекта: «Мой город»

2. Участники проекта: воспитатели, дети средней группы «Сказка», родители.

3. Тип проекта: познавательно-информационный, групповой.

4. Продолжительность: сентябрь 2021г

5. Актуальность проблемы проекта:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

6. Цель проекта: Систематизация знаний ребенка о родном городе.

7. Задачи проекта:

1. Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.

2. Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе.

3. Побудить в детях чувство любви к своему городу.

4. Пополнить знания о видах транспорта, правилах движения транспорта и пешеходов.

8. Предполагаемые результаты:

Усвоение необходимых знаний по теме «Мой город».

Этапы реализации проекта.

1 этап подготовительный :подбор иллюстративного материала по теме;

подбор литературы по теме. Разработка Презентации.

2. Обогащение предметно-развивающей среды.

Пополнить ПРС настольно-печатными играми, предметами по правилам дорожного движения (светофор, жезл, машинками).

Работа с семьей: Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице.

Поместить наглядный материал в родительском уголке на тему: Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице».

Провести индивидуальные беседы с родителями по теме; подобрать фотографии о родном городе, сделать фотографии с ребёнком «Я и мой город».

2 этап основной

1. Беседа с детьми

«Наш родной город – Ростов-на-Дону»

Познакомить детей с понятиями: родной город, улица, пешеходный переход, проезжая часть.

2. Аппликация «Дома на нашей улице»

Учит детей называть родной город.

Расширить представления детей о родном городе, знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице; формировать навыки правильного наклеивания; закрепить знания геометрических фигур.

3. Д/и «Светофор»

Знакомить детей с цветами светофора и его предназначением.

1. Стихотворение Б. Заходера «Я - шофер» (беседовать по содержанию, заучивать наизусть).

Формировать желание как можно больше узнавать о городе из литературных произведений;

2. Беседа «Большие и маленькие дома нашего города»

Познакомить детей с понятием многоэтажный дом. Рассказать какие дома есть в нашем городе.

3. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Учить детей классифицировать машины и дома. Находить четвёртый лишний в ряду предмет. Закреплять полученные ранее знания о транспорте развивать слуховое внимание, память, логическое мышление.

1. Беседа «Что такое Родина?»

Формировать представление детей о городе, как о нашей малой Родине. Воспитывать чувство любви к своему городу.

2. Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт»

Познакомить детей со специальными машинами, они спешат на помощь к людям. Учить классифицировать грузовой и пассажирский транспорт.

3.п/и «Машины

Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества.

2. Беседа «Транспорт нашего города»

Познакомить детей с видами транспорта, которые есть в нашем городе.

Учить детей действовать по сигналу, развивать умение соотносить цвета с эталонами.

2. Лепка «Забор у моего дома»

Совершенствовать умение раскатывания кусочка пластилина под углом и в вертикальном положении рук.

3. П /и «Цветные автомобили»

Учить детей действовать по сигналу, развивать умение соотносить цвета с эталонами.

4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Рассказать детям какие магазины бывают.

1. «Улицы нашего города»

Расширить представления детей о родном городе, знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице; активизировать в речи слова и выражения: улица, проезжая часть, пешеходный переход, светофор.

2. Д/и «Найди одинаковые машины»

Совершенствовать способность рассуждать; думать. Развитие действий соотнесения цвета с эталонами.

3. Речевая игра «Закончи предложение».

Формировать умение словообразовывать, словоизменять слова; развивать внимание, речь.

1. Рисование «Наш город»

Учить детей раскрашивать готовое изображение с помощью нетрадиционной техники рисования губкой.

2. Рассматривание иллюстраций из серии «Достопримечательности нашего города» Показ презентаций .

Знакомить детей с достопримечательностями нашего города.

3. Чтение стихотворений А. Рахимова «Светофор», А. Штро «Три глаза»

Закрепить знания детей о светофоре и его предназначении.

Работа с семьей:

1. Закрепление родителями с детьми ПДД во время прогулок по городу.

Обучение детей знания своего домашнего адреса.

2. Оформление стенгазеты «Я и мой город»(Закрепление знаний творческим продуктом.)Совместно с родителями (фото детей в нашем городе) Также фотографий достопримечательностей Города Ростова -на-Дону.