Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 130

_____ Онучина Ю.В.

Краткосрочный проект
«Осенние фантазии!»
(вторая младшая группа)

Тип **проекта**: познавательный, творческий, краткосрочный.
Длительность **проекта**: 2 недели.
Дата проведения: 18.10.2020 – 6.11.2020
Участники **проекта**: дети, воспитатели, родители.
Авторы проекта: Педус С.В., Чехова К. Г.
Возраст детей: 3-4 года.
Место проведения: площадка на территории детского сада.

Проблема: У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе,не могут ответить на интересующие их вопросы: *«Зачем опадает листва?»*, *«Куда прячутся насекомые?»* и т. д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явления природы происходящих осенью,создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.

Задачи проекта:

Образовательные:

познакомить детей с понятием *«время года* – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;

расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;

расширять и активизировать словарный запас детей;

формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;

вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;

развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

Воспитательные:

воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;

воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);

воспитывать бережное отношение к природе.

Этапы реализации проекта:
1.Подготовительный этап:
1. Составление плана работы над проектом;
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта;
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
2.Основной этап:
1.Игровая деятельность:
1.Сюжетно-ролевые игры: *«Оденем куклу на прогулку»*;
«Сварим суп из овощей»; *«Магазин овощей»*.
2.Дидактические игры: *«Какое время года»*; *«Найди такой же листик»*; *«Чудесный мешочек»*; *«Что растет на грядке»*; «Собери картинку *(разрезные овощи)*»
2.Коммуникативная деятельность:
Беседы: *«Осень в гости к нам пришла»*; *«Какая сегодня погода»*; *«Дары осени»*; *«Как изменилась одежда людей»*.

Загадки об овощах.

3.Двигательная деятельность:
Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*; *«У медведя во бору»*;
«Листопад»; *«Урожай»*.
4.Изобразительная деятельность:
Коллективная работа *«Ковер из разноцветных листьев»*.
5.Чтение художественной литературы:
А. Блок *«Зайчик»*
З. Александрова *«Дождик»*
А. К. Бальмонт *«Осень»*
А. Плещеев *«Осень наступила»*
А. Босев *«Дождь»*
Ю. Тувим *«Овощи»*

Русская народная сказка

«Вершки и корешки»

6. Прогулки по территории детского сада.

Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада.
3.Заключительный этап:
1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.

3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Сюжетно-ролевый игры.

2. Дидактические игры.

3. Беседы.

4. Загадки об овощах.

5. Подвижные игры.

6. Прогулка *«Что нам осень подарила»*.
7. Информация для родителей *«Осенняя одежда на прогулку»*.
8. Консультация для родителей *«Как сберечь природу»*.
9. Коллективная работа *«Осенний ковер из листьев»*.
10. Совместная работа родителей и детей из природного материала

11. Развлечения «Осень в гости к нам пришла»