

**РЕЖИМ ДНЯ  
 СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	<b>Прогулка по дороге из дома в детский сад</b> (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	<b>«Здравствуйте!» прием и осмотр детей на улице, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей</b> (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.00
3	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» утренняя гимнастика на улице, возвращение с прогулки</b>	8.00 – 8.20
4	<b>«Моем с мылом чисто-чисто» подготовка к завтраку,</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.20 – 8.25
5	<b>«Приятного аппетита!» завтрак</b>	8.25 – 8.50
6	<b>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!» подготовка к прогулке, прогулка</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	9.00-12.20
7	<b>Второй завтрак</b>	10.40-10.50
8	<b>Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры</b>	12.20 -12.40
9	<b>«Умывайся не ленись -чистым за обед садись» подготовка к обеду, обед</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	12.40 -13.10
10	<b>«Это время- тишины -все мы крепко спать должны» подготовка ко сну, дневной сон</b> (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	13.10 -15.00
11	<b>Пробуждение и гигиенические процедуры</b> (Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.25
12	<b>«Это время простокваш, в это время-полдник наш» подготовка к полднику, полдник</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.25-15.50
13	<b>Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	15.50 -16.15
14	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	16.15-16.45
15	<b>«Ну а вечером опять мы отправимся гулять» подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	16.45 -19.00
16	<b>Прогулка по дороге домой (общение с родителями)</b>	19.00 -19.20