

РЕЖИМ ДНЯ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прогулка по дороге из дома в детский сад (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	«Здравствуйте!» прием и осмотр детей на улице, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.00
3	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» утренняя гимнастика на улице, возвращение с прогулки	8.00 – 8.15
4	«Моем с мылом чисто-чисто» подготовка к завтраку, (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.15 – 8.20
5	«Приятного аппетита!» завтрак	8.20 – 8.55
6	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!» подготовка к прогулке, прогулка (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	8.55-12.10
7	Второй завтрак	9.50-10.00
8	Возвращение с прогулки	12.10 -12.30
9	«Умывайся не ленись -чистым за обед садись» подготовка к обеду, обед (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	12.30 -13.00
10	«Это время- тишины -все мы крепко спать должны» подготовка ко сну, дневной сон (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	13.00 -15.00
11	Пробуждение и гигиенические процедуры (Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.25
12	«Это время простокваш, в это время-полдник наш» подготовка к полднику, полдник (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.25-15.50
13	Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей (Чтение художественных произведений, п/и и физ. упражнения, д/ игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	15.25 -17.10
14	Подготовка к ужину, ужин (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	16.15-16.45
15	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять» подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой. (Чтение художественных произведений, п/ и физ. упражнения, д/ игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	16.45 -19.00
16	Прогулка по дороге домой (общение с родителями)	19.00 -19.20