

**РЕЖИМ ДНЯ  
СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	<b>Прогулка по дороге из дома в детский сад</b> (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	<b>Прием и осмотр детей на улице, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей</b> (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.10
3	<b>Утренняя гимнастика на улице, возвращение с прогулки</b>	8.10 – 8.30
4	<b>Подготовка к завтраку,</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.30 – 8.35
5	<b>Завтрак</b>	8.35 – 9.00
6	<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	9.00-12.35
7	<b>Второй завтрак</b>	10.50-11.00
8	<b>Возвращение с прогулки</b>	12.35 -12.45
9	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	12.45 -13.15
10	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b> (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	13.15 -15.00
11	<b>Пробуждение и гигиенические процедуры</b> (Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.25
12	<b>Подготовка к полднику, полдник</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.25-15.40
13	<b>Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	15.40 -15.50
14	<b>Логочас</b>	15.50-16.20
15	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	16.20-16.45
	<b>Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	16.45 -19.00
16	<b>Прогулка по дороге домой</b> (общение с родителями)	19.00 -19.20