|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  Протокол №1 от «31»августа 2017г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказ № от «31 » августа 2017 г.  «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»  Заведующий МБДОУ №130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РИСОВАНИЮ**

для детей 6-7 лет

*(подготовительная к школе группа №11)*

*на 2017-2018 учебный год*

Авторы:

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Развить обратное эстетическое восприятие, образные представления, обогащать сенсорный опыт.

Использовать сенсорные впечатления для передачи формы, величины, цвета предметов и объектов, их расположения в пространстве.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.

2. Учить передавать положение предметов на листе бумаги.

3. Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него.

4. Учить рисовать акварелью.

5. Учить рисовать кистью разными способами.

6. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

7. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов. Учить ритмично располагать узор.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Работа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

2. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

3. Важнейшим является обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширение контактов с живой и неживой природой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием,«Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией Т.С.Комаровойс подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс(ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ», электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | 1.Воспоминание о лете |  |
| 2.Веселые качели |  |
| 3.Декоративное рисование на квадрате |  |
| 4.Кукла в национальном костюме |  |
| 5.Поезд, в котором мы ездили на дачу |  |
| 6.Осенний ковер |  |
| 7.Придумай, чем может стать осенний листок |  |
| 8. На чем люди ездят? |  |
| ***Октябрь*** | 1.Моя любимая игрушка |  |
| 2.Рисование с натуры. Комнатное растение |  |
| 3. Деревья смотрят в озеро. |  |
| 4.Рисование с натуры. Ветка рябины |  |
| 5.Папа (мама) гуляют со своим ребенком в сквере |  |
| 6.Декоративное рисование: Завиток |  |
| 7.По замыслу: Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце |  |
| 8.Золотая осень |  |
| ***Ноябрь*** | 1. Мы идем на праздник с флагами и цветами |  |
| 2. Рисование иллюстраций к сказке А.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка» |  |
| 3. Как мы играем в детском саду |  |
| 4. Декоративное рисование. Городецкая роспись «Кони-птицы» |  |
| 5. Наша любимая подвижная игра |  |
| 6. Такие разные зонтики |  |
| 7.Мы едим, едим, едим в далекие края |  |
| 8.Поздняя осень |  |
| ***Декабрь*** | 1.Волшебная птица |  |
| 2.Мы танцуем на музыкальном занятии |  |
| 3. Сказка о царе Салтане |  |
| 4.Огородное пугало |  |
| 5. Рисование героев сказки «Царевна Лягушка» |  |
| 6. Декоративное рисование «Морозные узоры» |  |
| 7. Зимний пейзаж |  |
| 8.Новогоднии игрушки |  |
| ***Январь*** | 1.Новогодний праздник в детском саду |  |
| 2. Дремлет лес под сказку сна |  |
| 3. Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» |  |
| 4.Лесная небылица ( Баба Яга и Леший) |  |
| 5. Иней покрыл деревья |  |
| 6. Сказочный дворец |  |
| ***Февраль*** | 1. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи |  |
| 2. Рыбки играют, рыбки сверкают |  |
| 3. Сказочные царство |  |
| 4. Зима |  |
| 5. Конек-горбунок |  |
| 6. Я с папой (парный портрет в профиль) |  |
| 7. Наша армия родная |  |
| 8. Рисование с натуры: Ваза с цветами |  |
| ***Март*** | 1. Мы с мамой улыбаемся (парный портрет) |  |
| 2. Чудо-букет |  |
| 3.Уголок групповой комнаты |  |
| 4. Нарисуй ,что хочешь, красивое |  |
| 5. Рисование по сказке « Мальчик с пальчик» |  |
| 6. Кем ты хочешь быть |  |
| 7.Золотой петушок ( по сказке) |  |
| 8. Весна идет… |  |
| ***Апрель*** | 1. Мой любимый сказочный герой |  |
| 2. Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» |  |
| 3. Летающие тарелки и пришельцы из космоса |  |
| 4. Золотые облака (весенний пейзаж) |  |
| 5. Разноцветная страна |  |
| 6. Субботник |  |
| 7. Декоративное рисование по мотивам дымковской игрушки « Нарядный индюк» |  |
| 8. На дне морском |  |
| ***Май*** | 1. Первомайский праздник в городе |  |
| 2. Весенняя гроза |  |
| 3. Праздничный салют |  |
| 4. Кто живет в траве? |  |
| 5. Цветущий сад |  |
| 6. Круглый год (двенадцать месяцев) |  |
| 7. Родная страна |  |
| 8. До свидания, детский сад |  |
| *ИТОГО* | **70 занятий** |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области рисования:

- создавать изображения предметов с натуры, сюжетные изображения

- использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.

- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

- выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по рисованиюдошкольников проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.