|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31»августа 2017г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РИСОВАНИЮ**

для детей 3-4 лет

*( вторая младшая группа №7)*

*на 2016-2017 учебный год*

Автор

Ростов-на-Дону

2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 263:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

2.Учить в рисовании, изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

3.Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках.

 **ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1.Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

2.Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа», под редакцией Т.С.Комаровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс (ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ», интерактивная доска «SmartBoard»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема занятия** | **Дата** |
| **Сентябрь** | 1. Входная диагностика |  |
| 2. Входная диагностика. |  |
| 3. «Привяжем к шарикам цветные ниточки» |  |
| 4. «Красивые лесенки» |  |
| **Октябрь** | 5.«Разноцветный ковёр из листьев» |  |
| 6. «Цветные клубочки» |  |
| 7. «Колечки» |  |
| 8. «Раздувайся, пузырь…» |  |
| **Ноябрь** | 9. «Красивые воздушные шары» |  |
| 10. «Разноцветные колеса» |  |
| 11. «Нарисуй что – то круглое» |  |
| **Декабрь** | 12.Итоговое занятие «Нарисуй, что хочешь красивое» |  |
| 13.«Снежные комочки, большие и маленькие» |  |
| 14. «Деревья на нашем участке» |  |
| 15. «Ёлочка» |  |
| 16. «Знакомство с дымковской игрушкой» |  |
| **Январь** | 17.«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» |  |
| 18. «Украсим рукавичку – домик» |  |
| 19. «Украсим дымковскую уточку» |  |
| **Февраль** | 20. «Мы слепили на прогулке снеговиков» |  |
| 21. «Светит солнышко» |  |
| 22. «Самолёты летят» |  |
| 23. «Деревья в снегу» |  |
| **Март** | 24. «Красивые флажки на ниточке» |  |
| 25. «Нарисуйте, кто, что хочет красивое» |  |
| 26. «Книжки – малышки» |  |
| 27.Итогоаое занятие «Нарисуй что – то прямоугольной формы» |  |
| 28. «Разноцветные платочки сушатся» |  |
| **Апрель** | 29. «Скворечник» |  |
| 30. «Красивый коврик» |  |
| 31. «Красивая тележка» |  |
| 32. «Картинка о празднике» |  |
| **Май** | 33. «Одуванчики в траве» |  |
| 34.Итоговое занятие «Рисование по замыслу красками» |  |
| 35. «Платочек» |  |
| 36. «Идёт дождь» |  |
| **ИТОГО:** | 36 занятий. |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области изобразительной деятельности:

1.Изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.

2.Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

3.Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.