На основе бессрочной лицензии серия 61 ЛО1 №0003177  от 19.08.2015 года детский сад осуществляет образовательную деятельность через реализацию следующих образовательных программ:

**Основная образовательная программа МБДОУ № 130** (далее - Программа), разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении,**

обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах специфической детской деятельности.

***Основные образовательные области, реализуемые в Программе***

Программа реализуется через следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

Включены следующие парциальные общеразвивающие программы дошкольного образования:

* *«Я - Ты – Мы» О.Л.Князевой*. Программа снабжена организационно-методическими рекомендациями по реализации программы, примерным тематическим планом занятий, а также вариативными сценариями занятий с детьми 3-7 лет. В данном пособии показана связь социального и эмоционального развития; роль социальных навыков для умения ребенка общаться, устанавливать дружеские отношения с другими детьми, разрешать конфликтные ситуации.
* В вариативную часть включены тренинговые программы С.В. Крюковой, которые используются как единый комплекс. Первая программа *«Давайте жить дружно!»* (ее цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создать у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков).

Вторая программа: *«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»* С.В. Крюковой направлена на эмоциональное развитие детей и является логическим продолжением первой программы. Работа по программе начинается после завершения адаптации детей к учреждению и направлена на развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.