|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРИРОДОЙ, С ПРЕДМЕТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ.**

для детей 3-4 лет

*( младшая группа №3)*

*на 2017-2018 учебный год*

Ростов-на-Дону

2017 г.

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 263:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

2.Обогащение представлений об окружающем мире, формиров ание доброжелательного отношения к природе.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

2.Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

3.Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

4.Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением .

5.

6.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1..Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

2.Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа», под редакцией О.В.Дыбина, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ»,электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема занятия** | **Дата** |
| **Сентябрь** | 1.Входная диагностика. |  |
| 2.Входная диагностика. |  |
| 3. «Транспорт» |  |
| 4. «Мебель» |  |
| **Октябрь** | 5. «Папа, мама, я – семья» |  |
| 6. «Одежда» |  |
| 7. «Чудесный мешочек» |  |
| 8. «Кто в домике живёт» |  |
| 9. «Отгадай, кто позвал?» |  |
| **Ноябрь** | 10. «Помогите Незнайке» |  |
| 11. «Теремок» |  |
| 12. «Варвара- краса, длинная коса» |  |
| 13. «Кто, кто в теремочке живёт?» |  |
| **Декабрь** | 14. «Найди предметы рукотворного мира» |  |
| 15. «Хорошо у нас в детском саду» |  |
| 16. «Наш зайчик заболел» |  |
| 17. «Назови предмет по описанию» |  |
| 18. «Деревянный брусочек» |  |
| **Январь** | 19. «Приключение в комнате» |  |
| 20. «Радио» |  |
| 21. «Смешной рисунок» |  |
| **Февраль** | 22. «Мой родной город» |  |
| 23. «Вот так мама, золотая прямо!» |  |
| 24. «Назови близких»! |  |
| 25. «Золотая мама» |  |
| **Март** | 26. «Как мы с Фунтиком возили песок» |  |
| 27. «Что мы делаем в детском саду» |  |
| 28. «Назови своё имя» |  |
| 29. «Тарелочка из глины» |  |
| 30. «Няня моет посуду» |  |
| **Апрель** | 31. «Что лучше: бумага или ткань» |  |
| 32. «Объедини» |  |
| 33. «Куда что положить?» |  |
| 34. «Подарки для медвежонка» |  |
| **Май** | 35. «Подарок для крокодила Гены» |  |
| 36. «Опиши предмет» |  |
| 37. «Что в коробке?» |  |
| **ИТОГО** | 37 занятий |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области ознакомления с предметным и социальным окружением:

1.Называта знакомые предметы, объяснять их значение, выделять признаки и называть их.

2.Ориентироваться в помещении детского сада.

3.Называть свой город.

4.Иметь первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, проявлять уважение к своему и противоположному полу.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.