|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31 »августа 2016 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2016 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**поознакомлению с предметным и социальным окружением**

для детей 6-7 лет

*(подготовительная к школе группа № 11 )*

*на 2016-2017 учебный год*

Авторы:

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

 Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.Продолжать расширять и уточнять представления детей о социальном и предметном мире, представления детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

2.Продолжить формирования знаний о правилах дорожного движения и технике безопасности, знакомить с дорожными знаками и их назначением.

3.Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, расширять представления о городах нашей Родины.

4.Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

5. Продолжить расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Принцип развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости.

3. Работа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

2. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

3. Важнейшим является обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширение контактов с живой и неживой природой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Ознакомление с предметным и социальным окружением», под редакцией О.В.Дыбиной и «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» под редакцией Л.Ю.Павловой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс(ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ», электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | 1.Входная диагностика. |  |
| 2. Входная диагностика. |  |
| 3. «Расскажи о любимых предметах» |  |
| 4. «Моя семья» |  |
| ***Октябрь*** | 1. «Петрушка идет трудиться» |  |
| 2. Дидактическая игра «Моя комната» |  |
| 3. «Мои друзья» |  |
| 4. Дидактическая игра «Поступи правильно» |  |
| 5. Дидактическая игра «Город и село» |  |
| ***Ноябрь*** | 1. «Петрушка идет рисовать» |  |
| 2. Дидактическая игра«Краски осени» |  |
| 3. «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» |  |
| 4. Дидактическая игра «Составь сказку» |  |
| ***Декабрь*** | 1. «Петрушка - физкультурник» |  |
| 2. Целевая прогулка «Что такое улица» |  |
| 3. Дидактическая игра «Идем в гости к мудрой сове» |  |
| 4. Дидактическая игра «Лесной город» |  |
| ***Январь*** |  1. «Узнай все о себе, воздушный шарик» |  |
| 2. «Замечательный врач» |  |
| 3. Дидактическая игра «Снежинки» |  |
| ***Февраль*** | 1. «В мире стекла » |  |
|  2. Дидактическая игра «Виды труда» |  |
|  3. «Наша армия» |  |
|  4. Дидактическая игра «Карта профессий» |  |
| ***Март*** |  1.«В мире пластмассы» |  |
|  2. Дидактическая игра «Небо.Земля.Вода.» |  |
|  3. «В гостях у музыкального руководителя» |  |
|  4. Дидактическая игра «Угадай и расскажи» |  |
| ***Апрель*** |  1. «Путешествие в прошлое кресла» |  |
| 2. Дидактическая игра«Чудо - цветок» |  |
| 3.«Мой город» |  |
| 4.Целевая прогулка «Домик для листочков» |  |
| ***Май*** | 1. «Путешествие в прошлое одежды» |  |
| 2. «Наш любимый плотник» |  |
| 3.Итоговая диагностика. |  |
| *ИТОГО* | **35 занятий** |  |

В связи с календарными праздниками, количество занятий сокращено. В связи с этим занятие на тему «Наши любимцы» перенесено в совместную деятельность.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области приобщения к социокультурным ценностям:

- имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира;

- знать герб, флаг, гимн России;

- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;

- устанавливать элементарные причинно – следственные связи между природными явлениями, строением предмета и способом его употребления.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.