|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «28 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «28 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЛЕПКЕ**

для детей 2-3 лет

*(ясельная группа № 1)*

*на 2017-2018 учебный год*

*Автор:*

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**"**, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Данная программа регламентирует процесс Образовательной Программы дошкольного учреждения, которая базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), для организации работы по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1.Формирование интересов к эстетической стороне окружающей действительности.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.

2.Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

3.Развивать художественно-творческие способности.

4.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1.Принцип развивающего обучения.

2.Принцип культуросообразности.

3.Принцип единства воспитательных , образовательных , развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия.

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Лепка с детьми 2-3 лет», под редакцией Д.Н. Колдиной, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно-предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «Acer»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | **1.Печенье для кота. ( Лепка из пластилина.)** |  |
| **2.Съешь моего яблочка. (Налеп из пластилина.)** |  |
| **3.Подсолнух . (Налеп из пластилина. )** |  |
| **4.Маленькие змейки . (Лепка из пластилина.)** |  |
| ***Октябрь*** | **1.Червячки для цыпленка . (Лепка из пластилина.)**  |  |
| **2.У ежа иголки.(Лепка из пластилина.)** |  |
| **3.Баранки. (Лепка из пластилина.)** |  |
|  | **4. Огуречик, огуречик…( Лепка из пластилина).** |  |
| ***Ноябрь*** | **1.Погремушка. (Лепка из пластилина.)** |  |
| **2.Гусеница. (Лепка из пластилина)** |  |
| **3.Мыльные пузыри. (Оттиск на пластилине.)** |  |
| **4.Банан. (Нанесение пластилина на поверхность.)** |  |
| ***Декабрь*** | **1.Конфеты. (Лепка из пластилина.)** |  |
| **2.Вкусный пирог. (Лепка из пластилина.)** |  |
| **3.Нос для снеговика. (лепка из пластилина.)** |  |
| **4.Новогодняя елка. (Лепка из пластилина.)** |  |
| ***Январь*** | **1.Снеговики играют в снежки. (Лепка из соленого теста)** |  |
|  | **2.Вкусное угощение. (Лепка из соленого или сдобного теста).** |  |
|  | **3.Колобок катится по дорожке и поет песенку.(Лепка с элементами рисования).** |  |
|  | **4.Вот ежик -ни головы, ни ножек!(Лепка – экспериментирование).** |  |
| ***Февраль*** | **1Снеговик! (Лепка из пластилина).** |  |
|  | **2.Бублики – баранки. (Лепка из пластилина).** |  |
|  | **3.Вот какие ножки у сороконожки! (Лепка коллективная).** |  |
|  | **4. Угощайся, Мишка! (Лепка из соленого теста).** |  |
| ***Март*** | **1.Вот какие у нас сосульки!(Лепка из пластилина).** |  |
|  | **2.Вот какая у нас неваляшка! (Лепка предметная).** |  |
|  | **3 .Мячик.(Лепка из пластилина).** |  |
|  | **4.Солнышко – колоколнышко .(Лепка рельефная).** |  |
| ***Апрель*** | **1.Вот какой у нас мостик! (Лепка с элементами конструирования).** |  |
|  | **2. Весенние листочки! (Лепка рельефная из пластилина).** |  |
|  | **3. Птенчик в гнездышке. (Лепка из пластилина).** |  |
|  | **4.Цветик – семицветик! (Лепка из пластилина).** |  |
| ***Май*** | **1.Вкусное угощение для Маши! (Лепка из пластилина).** |  |
|  | **2.Вот какой у нас салют! (Лепка рельефная).** |  |
|  | **3.Вот какие у нас пальчики! (Лепка из соленого теста).** |  |
|  | **4. Одуванчики. (Лепка из пластилина).** |  |
| *ИТОГО* | **36 занятий**  |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области лепки: уметьотламывать маленькие кусочки от большого куска, лепить палочки и колбаски,раскатывать комочек прямыми и круговыми движениями, учиться соединять двеформы в одну.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.