|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  Протокол №1 от «30 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом № 62 от «30» августа 2017 г.  «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»  Заведующий МБДОУ №130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**лепка//аппликация**

для детей 4-5 лет

*на 201-2018учебный год*

*средняя группа №5*

*Автор:*

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СаНПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**"**, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Данная программа регламентирует процесс Образовательной Программы дошкольного учреждения, которая базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» ( Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), для организации работы по изобразительной деятельности в средней группе.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Развивать образные представления, воображение детей.

2. Формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям.

3.Развивать продуктивную деятельность детей ( лепка, декоративная лепка, аппликация, художественный труд);

4.Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», под редакцией Т.С. Комаровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс (ноут бук «acer», проектор «vivitek», интерактивная доска «Смарт Борд»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Входная диагностика |  |
| 1. Входная диагностика |  |
| 1. Лепка «Огурец и свекла» |  |
| 1. Аппликация «Укрась салфеточку» |  |
| ***Октябрь*** | 1. Лепка «Грибы» |  |
| 1. Аппликация «Украшение платочка» |  |
| 1. Лепка «Угощение для кукол» |  |
| 1. Аппликация «Лодки плывут по реке» |  |
| 1. Лепка «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу» |  |
| ***Ноябрь*** | 1.Аппликация «В наем селе построен большой дом» |  |
| 2.Лепка «Сливы и лимоны» |  |
| 3.Аппликация «Как мы все вместе набрали полную  корзину грибов» |  |
| 4.Лепка «Разные рыбки» |  |
| ***Декабрь*** | 1. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь   постройку» |  |
| 2. Лепка «Девочка в зимней одежде» |  |
| 3.Аппликация «Бусы на елку» |  |
| 4. Лепка « Большая утка с утятами» |  |
| ***Январь*** | 1. Аппликация «Автобус» |  |
| 1. Лепка «Вылепи, какое хочешь игрушечное животное» |  |
| 1. Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки» |  |
| ***Февраль*** | 1. Лепка «Хоровод» |  |
| 1. Аппликация «Летящие самолеты» |  |
| 1. Лепка «Мы слепили снеговика» |  |
| 1. Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» |  |
| ***Март***  ***Апрель*** | 1. Лепка «Мисочка» |  |
| 1. Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» |  |
| 1. Лепка «Козленочек» |  |
| 1. Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» |  |
| 1. Лепка «Мисочка для трех медведей» |  |
| 1. Аппликация «Загадки» |  |
| 1. Лепка «Барашек» |  |
| 1. Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь» |  |
| 1. Лепка «Чашечка» |  |
| ***Май*** | 1. Аппликация «Красная шапочка» |  |
| 1. Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка» |  |
| 1. Входная диагностика |  |
| 1. Входная диагностика |  |
| ***ИТОГО:*** | 36 занятий |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями;

В лепке;

• создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную компози­цию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

В аппликации;

• правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоуголь­ник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;

• аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;

• подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;

• составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

**ДИАГНОСТИКА**

Диагностическое обследование по изобразительной деятельности в детском саду проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.