|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  Протокол №1 от «30»августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказ № 62 от «30 » августа 2017 г.  «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»  Заведующий МБДОУ №130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЛЕПКЕ**

для детей 6-7 лет

*(подготовительная к школе группа №11 )*

*на 2016-2017 учебный год*

Авторы:

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Развить обратное эстетическое восприятие, образные представления, обогащать сенсорный опыт.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Учить детей передавать форму и характерные особенности предметов.

2. Учить сопоставить изображение с натурой.

3. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Учить лепить фигуру в движению.

4.Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы своих товарищей.

5.Закреплять умение создавать коллективную композицию.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Работа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

2. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

3. Важнейшим является обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширение контактов с живой и неживой природой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием,«Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией Т.С.Комаровойс подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс(ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | 1.Фрукты для игры в магазин |  |
| 2.Корзина с грибами |  |
| ***Октябрь*** | 1.Петушок с семьей ( по рассказу К.Д.Ушинского) |  |
| 2.Девочка играет в мяч |  |
| ***Ноябрь*** | 1.Ребенок с котенком (с другим животным) |  |
| 2.Дымковские барашки |  |
| ***Декабрь*** | 1.Птица |  |
| 2.Дед Мороз |  |
| ***Январь*** | 1.Звери в зоопарке (коллективная) |  |
| 2.Лыжник |  |
| ***Февраль*** | 1.Конек-Горбунок |  |
| 2.Пограничник с собакой |  |
| ***Март*** | 1.Лепка щуки из сказки « По щучьему веленью» |  |
| 2.Декоративная пластина |  |
| ***Апрель*** | 1.Лепка по замыслу |  |
| 2.Няня с младенцем |  |
| ***Май*** | 1.Доктор Айболит и его друзья |  |
| 2.Черепаха |  |
| *ИТОГО* | **18 занятий** |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области лепки:

- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создавать сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.

- выполнять декоративные композиции способами налепа и рельефа.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по лепке дошкольников проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.