|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОнучинаЮ.В.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.**

**По лепке.**

для детей 5-6 лет

*(старшая группа №4 )*

*на 2017-2018 учебный год*

 Автор-составитель

Ростов-на-Дону

 2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Продолжать развивать интерес детей к лепки. Развивать эстетическое восприятие.

2. Продолжать знакомит детей с особенностями декоративной лепки.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

 1. Развивать умение лепить с натуры и по представлению предметы; передавать их характерные особенности.

2. Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

3. Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т.п.

4. Закреплять навыки аккуратной лепки.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Личностная ориентированность процесса обучения и воспитания.

2. Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность.

3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.

4. Обеспечение поступательности в развитии ребенка.

5.Развитие эрудиции и индивидуальности культуры восприятия и деятельности ребенка.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», под редакцией Т.С.Комаровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала. для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «compaq», проектор «vivitek», интерактивная доска «Смарт Борд»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | **1. «Грибы»** |  |
| **2. «Вылепи какие хочешь фрукты и овощи для игры в магазин»** |  |
| ***Октябрь*** | **1. «Красивые птички»** |  |
| **2. «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»**  |  |
| ***Ноябрь*** | **1. «Олешек»** |  |
| **2. «Вылепи свою любимую игрушку»** |  |
| ***Декабрь*** | **1. «Котенок»** |  |
| **2. «Девочка в зимней шубе»** |  |
| ***Январь*** | **1. «Снегурочка»** |  |
| ***Февраль*** | **1. «Щенок (собака со щенком)»** |  |
| **2. «Лепка по замыслу»** |  |
| ***Март*** | **1. «Кувшинчик»** |  |
| **2. «Птица на кормушке»** |  |
| ***Апрель*** | **1. «Петух»** |  |
| **2. «Белочка грызет орехи»** |  |
| **3. «Зайчик»** |  |
| ***Май*** | **1. «Сказочные животные»** |  |
| **2. «Красная Шапочка»** |  |
| ***ИТОГО*** | **18 занятий**  |  |

В связи с каникулярным временем, календарными праздниками, количество занятий сокращено. В связи с этим занятия тему лепка «Снегурочка» от 09.01.15г. перенесено на 13.01.2015 г.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области лепки: лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данной лепки проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.