|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЛЕПКЕ**

для детей 3-4 лет

*(вторая младшая группа №3 )*

*на 2017-2018 учебный год*

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 263:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1.Развитие интереса и совершенствование умений в лепке. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.Формировать интерес к лепке.

2.Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.

3.Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, снимая его ладонями обеих рук.

4.Учить детей лепить не сложные предметы, состоящие из нескольких частей. Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1..Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

2.Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа», под редакцией Т.С.Комаровой с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема занятия** | **Дата** |
| **Сентябрь** | 1.Входная диагностика |   |
| 2.«Палочки» |  |
| **Октябрь** | 3. «Колобок» |  |
| 4.«Подарок любимому щенку» |  |
| 5. По замыслу. |  |
| **Ноябрь** | 6. «Крендельки» |  |
| 7. «Пряники» |  |
| **Декабрь** | 8.«Лепёшки большие и маленькие» |  |
| 9. «Погремушка» |  |
| **Январь** | 10. Итоговое занятие «Башенка» («Пирамидка из дисков(колец)») |  |
| **Февраль** | 11. «Мандарины и апельсины» |  |
| 12. «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» |  |
| **Март** | 13. «Воробушки и кот» |  |
| 14. «Самолёты стоят на аэродроме» |  |
| **Апрель** | 15. «Неваляшка» |  |
| 16. «Маленькая Маша» |  |
| 17. «Зайчик»(кролик) |  |
| **Май** | 18. «Красивая птичка» |  |
| 19. «Миски трёх медведей» |  |
| 20. «Угощение для кукол» |  |
| **Итого** | 20 занятий |  |

В связи с каникулярным временем, календарными праздниками, количество занятий сокращено. В связи с этим занятия на тему

1. «Разные цветные мелки» (Хлебная соломка»)
2. «Бублики» («Баранки»)
3. Лепка по замыслу
4. Лепка по замыслу
5. «Печенье»
6. Лепка по замыслу.
7. «Маленькие куколки гуляют по снежной поляне»
8. «Слепи свою любимую игрушку»
9. Лепка по замыслу
10. «Большие и маленькие птицы на кормушке»
11. «Угощение для кукол, мишек, зайчиков»
12. «Мишка – неваляшка»
13. «Цыплята гуляют»
14. «Вылепи, какое хочешь животное» переносятся в совместную деятельность с детьми.

 ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области лепки:

1.Уметь отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

2.Лепить различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.