|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «30 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № 62 от «30» августа 2017 г. «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ № 130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ**

для детей 4-5 лет

*( средняя группа №5 )*

*на 2017-2018 учебный год*

*Автор:*

Ростов-на-Дону

2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СаНПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**"**, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Данная программа регламентирует процесс Образовательной Программы дошкольного учреждения, которая базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» ( Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), для организации работы по изобразительной деятельности в средней группе.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Формирование образных представлений, воображения детей, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности .

2. Привить интерес к разнообразным творческим деятельностям.

3. Развивать продуктивную деятельность детей ( лепка, аппликация, художествен­ный труд);

4. Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия.

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», под редакцией Т.С. Комаровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноут бук «acer», проектор «vivitek», интерактивная доска «Смарт Борд»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентября*** | 1. Входная диагностика
 |  |
| 1. Входная диагностика
 |  |
| 1. «На яблоне поспели яблоки»
 |  |
| 1. «Красивые цветы»
 |  |
| ***Октябрь*** | 1. «Золотая осень»
 |  |
| 1. «Сказочное дерево»
 |  |
| 1. «Яички простые и золотые»
 |  |
| 1. «Листопад»
 |  |
| 1. «Ёжик в тумане»
 |  |
| ***Ноябрь*** | 1. «Рисование по замыслу»
 |  |
| 1. «Маленький гномик»
 |  |
| 1. «Рыбки плавают в аквариуме»
 |  |
| 1. «Хмурое небо»
 |  |
| ***Декабрь*** | 1. «Кто в каком домике живёт»
 |  |
| 1. «Снегурочка»
 |  |
| 1. «Новогодние поздравительные открытки»
 |  |
| 1. «Наша нарядная ёлка»
 |  |
| ***Январь*** |  1. «Маленькой елочке холодно зимой» |  |
|  2. «Развесистое дерево» |  |
|  3. «Нарисуй, какую хочешь игрушку» |  |
| ***Февраль*** |  1.«Украсим полоску флажками» |  |
|  2.«Девочка пляшет» |  |
|  3«Красивая птичка» |  |
|  4.Декоративное рисование «Укрась свои игрушки» |  |
| ***Март*** | 1. «Расцвели красивые цветы»
 |  |
| 1. Декоративное рисование «Украсим платьице кукле»
 |  |
| 1. «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»
 |  |
| 1. «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»
 |  |
| ***Апрель*** | 1. «Сказочный домик-теремок»
 |  |
| 1. «Мое любимое солнышко»
 |  |
| 1. «Твоя любимая кукла»
 |  |
| 1. «Дом, в котором ты живешь»
 |  |
|  5 «Празднично украшенный дом» |  |
| ***Май*** |  1. «Нарисуй картинку про весну» |  |
|  2.«Самолёты летят сквозь облака» |  |
|  3. Входная диагностика |  |
|  4.Входная диагностика |  |
| *ИТОГО* | 36 занятий  |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями;

• создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную компози­цию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

• подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;

**ДИАГНОСТИКА**

Диагностическое обследование по изобразительной деятельности в детском саду проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.