|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  Протокол №1 от «31 »августа 2017г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказ № от «31 » августа 2017 г.  «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»  Заведующий МБДОУ №130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Онучина Ю.В. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РИСОВАНИЮ**

для детей 5-6 лет

*(старшая группа №9 )*

*на 2017-2018 учебный год*

Автор-составитель

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Формирование образных представлений, воображения детей, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности .

2. Привить интерес к разнообразным творческим деятельностям.

3. Развивать продуктивную деятельность детей ( лепка, аппликация, художествен­ный труд);

4. Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия.

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», под редакцией Т.С. Комаровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс(ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Вид и тема занятия* | *Дата* |
| *Сентябрь* | 1. Диагностика. |  |
| 1. Диагностика. |  |
| 1. Диагностика. |  |
| 1. Диагностика. |  |
| 1. Рисование «Картинка про лето» |  |
| 1. Рисование «Космея» |  |
| 1. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» |  |
| 1. Рисование «Знакомство с акварелью» |  |
| 1. Рисование «Украсить платочек ромашками» |  |
| *Октябрь* | 1. Рисование «Идет дождь» |  |
| 1. Рисование «Дымковская слобода» (деревня) |  |
| 1. Рисование «Веселые игрушки» |  |
| 1. Рисование «Знакомство с городетской росписью» |  |
| 1. Рисование «Девочка в нарядном платье» |  |
| 1. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» |  |
| 1. Декоративное рисование «Городетская роспись» |  |
| 1. Рисование по замыслу. |  |
| *Ноябрь* | 1. Декоративное рисование «Автобус украшенный флажками едет по улице» |  |
| 1. Рисование «Создание дидактической игры» что нам осень принесла»» |  |
| 1. Рисование «Сказочные домики» |  |
| 1. Рисование «Дома на нашей улице» |  |
| 1. Рисование «Закладка для книги «Городетский цветок»» |  |
| 1. Рисование «Моя любимая сказка» |  |
| 1. Рисование «Грузовая машина» |  |
| *Декабрь* | 1. Рисование «Зима» |  |
| 1. Рисование «Городетская роспись деревянной доски» |  |
| 1. Рисование «Большие и маленькие ели» |  |
| 1. Рисование «Снежинка» |  |
| 1. Рисование «Птицы синие и красные» |  |
| 1. Рисование «Усатый полосатый» |  |
| 1. Рисование «Украсим новогоднюю елку» |  |
| 1. Рисование «Роспись олешка» |  |
| 1. Рисование по замыслу. |  |
| *Январь* | 1. Рисование «Дети гуляют зимой на участке» |  |
| 1. Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» |  |
| 1. Рисование «Машины нашего города» |  |
| 1. Рисование «Нарисуй своих любимых животных» |  |
| 1. Рисование «По мотивам городетской росписи» |  |
| 1. Рисование «Как мы играли в подвижную игру охотник и зайцы» |  |
| *Февраль* | 1. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой» |  |
| 1. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой» |  |
| 1. Рисование «По мотивам хохломской росписи» |  |
| 1. Рисование «Золотая хохлома» |  |
| 1. Рисование «Солдат на посту» |  |
| 1. Рисование «Пограничник с собакой» |  |
| 1. Декоративное рисование «Деревья в инее» |  |
| 1. Рисование «Домики трех поросят» |  |
| *Март* | 1. Рисование «Дети делают зарядку» |  |
| 1. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная а у лисы ледяная» |  |
| 1. Декоративное рисование «Картинка маме к празднику 8 марта» |  |
| 1. Рисование по замыслу. |  |
| 1. Рисование «Роспись кувшинчиков» |  |
| 1. Рисование «Знакомство с исскуством гжельской росписи» |  |
| 1. Рисование панно «Красивые цветы» |  |
| 1. Рисование «Нарисуй какой хочешь узор» |  |
| 1. Рисование «Что нам весна принесла» |  |
| 1. Рисование по замыслу. |  |
| *Апрель* | 1. Рисование «Это он это он ленинградский почтальон» |  |
| 1. Рисование «День космонавтики» |  |
| 1. Рисование «Как я с мамой и папой иду из детского сада» |  |
| 1. Рисование «День птиц» |  |
| 1. Рисование «Роспись петуха» |  |
| 1. Рисование «Весенние цветы» |  |
| 1. Рисование «Спасские башни Кремля» |  |
| 1. Рисование «Что нам принесла весна» |  |
| *Май* | 1. Рисование «День труда» |  |
| 1. Рисование «День победы» |  |
| 1. Рисование по замыслу |  |
| 1. Рисование «Здравствуй лето» |  |
| 1. Итоговая диагностика |  |
| 1. Итоговая диагностика |  |
| 1. Итоговая диагностика |  |
| 1. Итоговая диагностика |  |
| *ИТОГО* | 72 занятия. |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями;

• создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную компози­цию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

• подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;

**ДИАГНОСТИКА**

Диагностическое обследование по изобразительной деятельности в детском саду проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.