|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31 »августа 2017г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Онучина Ю.В. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РИСОВАНИЮ**

для детей 5-6 лет

*(старшая группа №9 )*

*на 2017-2018 учебный год*

Автор-составитель

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Формирование образных представлений, воображения детей, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности .

2. Привить интерес к разнообразным творческим деятельностям.

3. Развивать продуктивную деятельность детей ( лепка, аппликация, художествен­ный труд);

4. Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия.

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», под редакцией Т.С. Комаровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс(ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Вид и тема занятия* | *Дата* |
| *Сентябрь* | 1. Диагностика.
 |  |
| 1. Диагностика.
 |  |
| 1. Диагностика.
 |  |
| 1. Диагностика.
 |  |
| 1. Рисование «Картинка про лето»
 |  |
| 1. Рисование «Космея»
 |  |
| 1. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»
 |  |
| 1. Рисование «Знакомство с акварелью»
 |  |
| 1. Рисование «Украсить платочек ромашками»
 |  |
| *Октябрь* | 1. Рисование «Идет дождь»
 |  |
| 1. Рисование «Дымковская слобода» (деревня)
 |  |
| 1. Рисование «Веселые игрушки»
 |  |
| 1. Рисование «Знакомство с городетской росписью»
 |  |
| 1. Рисование «Девочка в нарядном платье»
 |  |
| 1. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»
 |  |
| 1. Декоративное рисование «Городетская роспись»
 |  |
| 1. Рисование по замыслу.
 |  |
| *Ноябрь* | 1. Декоративное рисование «Автобус украшенный флажками едет по улице»
 |  |
| 1. Рисование «Создание дидактической игры» что нам осень принесла»»
 |  |
| 1. Рисование «Сказочные домики»
 |  |
| 1. Рисование «Дома на нашей улице»
 |  |
| 1. Рисование «Закладка для книги «Городетский цветок»»
 |  |
| 1. Рисование «Моя любимая сказка»
 |  |
| 1. Рисование «Грузовая машина»
 |  |
| *Декабрь* | 1. Рисование «Зима»
 |  |
| 1. Рисование «Городетская роспись деревянной доски»
 |  |
| 1. Рисование «Большие и маленькие ели»
 |  |
| 1. Рисование «Снежинка»
 |  |
| 1. Рисование «Птицы синие и красные»
 |  |
| 1. Рисование «Усатый полосатый»
 |  |
| 1. Рисование «Украсим новогоднюю елку»
 |  |
| 1. Рисование «Роспись олешка»
 |  |
| 1. Рисование по замыслу.
 |  |
| *Январь* | 1. Рисование «Дети гуляют зимой на участке»
 |  |
| 1. Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»
 |  |
| 1. Рисование «Машины нашего города»
 |  |
| 1. Рисование «Нарисуй своих любимых животных»
 |  |
| 1. Рисование «По мотивам городетской росписи»
 |  |
| 1. Рисование «Как мы играли в подвижную игру охотник и зайцы»
 |  |
| *Февраль* | 1. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»
 |  |
| 1. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»
 |  |
| 1. Рисование «По мотивам хохломской росписи»
 |  |
| 1. Рисование «Золотая хохлома»
 |  |
| 1. Рисование «Солдат на посту»
 |  |
| 1. Рисование «Пограничник с собакой»
 |  |
| 1. Декоративное рисование «Деревья в инее»
 |  |
| 1. Рисование «Домики трех поросят»
 |  |
| *Март* | 1. Рисование «Дети делают зарядку»
 |  |
| 1. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная а у лисы ледяная»
 |  |
| 1. Декоративное рисование «Картинка маме к празднику 8 марта»
 |  |
| 1. Рисование по замыслу.
 |  |
| 1. Рисование «Роспись кувшинчиков»
 |  |
| 1. Рисование «Знакомство с исскуством гжельской росписи»
 |  |
| 1. Рисование панно «Красивые цветы»
 |  |
| 1. Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»
 |  |
| 1. Рисование «Что нам весна принесла»
 |  |
| 1. Рисование по замыслу.
 |  |
| *Апрель* | 1. Рисование «Это он это он ленинградский почтальон»
 |  |
| 1. Рисование «День космонавтики»
 |  |
| 1. Рисование «Как я с мамой и папой иду из детского сада»
 |  |
| 1. Рисование «День птиц»
 |  |
| 1. Рисование «Роспись петуха»
 |  |
| 1. Рисование «Весенние цветы»
 |  |
| 1. Рисование «Спасские башни Кремля»
 |  |
| 1. Рисование «Что нам принесла весна»
 |  |
| *Май* | 1. Рисование «День труда»
 |  |
| 1. Рисование «День победы»
 |  |
| 1. Рисование по замыслу
 |  |
| 1. Рисование «Здравствуй лето»
 |  |
| 1. Итоговая диагностика
 |  |
| 1. Итоговая диагностика
 |  |
| 1. Итоговая диагностика
 |  |
| 1. Итоговая диагностика
 |  |
| *ИТОГО* | 72 занятия. |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями;

• создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную компози­цию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

• подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;

**ДИАГНОСТИКА**

Диагностическое обследование по изобразительной деятельности в детском саду проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.