|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  Протокол №1 от «31 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказ № от «31 » августа 2017 г.  «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»  Заведующий МБДОУ №130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Онучина Ю.В. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По физической культуре на улице**

для детей 5-6 лет

*(старшая группа №4 )*

*на 2017-2018 учебный год*

Автор-составитель

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

2. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

3. Учить ходить на лыжах скользящим шагом.

4. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования , играм – эстафетам.

5. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Личностная ориентированность процесса обучения и воспитания.

2. Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность.

3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.

4. Обеспечение поступательности в развитии ребенка.

5. Развитие эрудиции и индивидуальности культуры восприятия и деятельности ребенка.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Физкультура на улице. Старшая группа», под редакцией Л. И. Пензулаевой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «compaq», проектор «vivitek», интерактивная доска «Смарт Борд»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Вид и тема занятия* | *Дата* |
| *Сентябрь* |  |  |
| 1. «Гонка мячей» |  |
| 2. Эстафета «Кенгуру» |  |
| *Октябрь* | 1. «Школа мяча» |  |
| 2. «Ловля мячей» |  |
| 3. «Бадминтон» |  |
| 4. «Целься вернее» |  |
| 5. «Школа ловких» |  |
| *Ноябрь* | 1. «Мой веселый звонкий мяч» |  |
| 2. «Переправа» |  |
| 3. «Попрыгунчики» |  |
| 4. «Мяч о стену» |  |
| *Декабрь* | 1. «Меткий стрелок» |  |
| 2. «По сказочной тропе» |  |
| 3. «Фигуристы» |  |
| 4. «Порази мишень» |  |
| *Январь* | 1. «Самый ловкий» |  |
| 2. «Кто быстрее?» |  |
| 3. «Целься вернее» |  |
| *Февраль* | 1. «Хоккей» |  |
| 2. «Гонки санок» |  |
| 3. «Точно в круг» |  |
| 4. «Отважные туристы» |  |
| *Март* | 1. «Простые кегли» |  |
| 2. «Хоккей с мячом» |  |
| 3. «По мостику через ручей» |  |
| 4. «Игра в мяч» |  |
| *Апрель* | 1. «Городки» |  |
| 2. «Летучий мяч» |  |
| 3. «Пожарные на учении» |  |
| 4. «Шарики и столбики» |  |
| 5. «Слалом на санках» |  |
| *Май* | 1. «Школа скакалки» |  |
| 2. «Футбольный матч» |  |
| 3. «Мы по Африке гуляем» |  |
| 4. Диагностика |  |
| *ИТОГО* | 36 занятий |  |

В связи с каникулярным временем, календарными праздниками, количество занятий сокращено. В связи с этим занятия на тему: Игровое упражнение: «Кто быстрее?», П\и «Совушка», игры м\п «Найдем зайца». От 08.01.17г перенесено на 12.01.2017 г.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области физкультуры на улице:

* Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
* Метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м), владеть школой мяча.
* Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
* Перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
* Ходить на лыжах скользящим шагом на расстоянии около 2 км; ухаживать за лыжами.
* Кататься на самокате.
* Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данной физкультуре на улице проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.