|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  Протокол №1 от «30 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказ № 62 от «30 » августа 2017 г.  «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»  Заведующий МБДОУ №130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УЛИЦЕ**

для детей 4-5 лет

*(средняя группа №5 )*

*на 2017-2018 учебный год*

*Автор:*

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СаНПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**"**, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Данная программа регламентирует процесс Образовательной Программы дошкольного учреждения, которая базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» ( Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), для организации работы по физической культуре во второй младшей группе.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение задач

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;

3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

4. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координа­ции);

5. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

6. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом со­вершенствовании

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», под редакцией Л.И. Пензулаевой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия.Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс (ноут бук «acer», проектор «vivitek», интерактивная доска «Смарт Борд»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Входная диагностика |  |
| 1. Входная диагностика |  |
| 1. Занятие №2 «Не пропусти мяч» |  |
| 1. Занятие № 3 «Найди себе пару» |  |
| 1. Занятие № 4 «Автомобили» |  |
| ***Октябрь*** | 1. Занятие № 5 «Кот и мыши» |  |
| 1. Занятие № 6 «Найди свой цвет» |  |
| 1. Занятие № 7 «Ловишки» |  |
| 1. Занятие № 8 «У медведя во бору» |  |
| ***Ноябрь*** | 1. Занятие№9 «Самолеты» |  |
| 1. Занятие № 10 «Кролики» |  |
| 1. Занятие № 11 «Найди себе пару» |  |
| 1. Занятие № 12 «Лиса и куры» |  |
| ***Декабрь*** | 1. Занятие № 13«Зайцы и волк» |  |
| 2. Занятие № 14 «Птички и кошка» |  |
| 3. Занятие № 15«Снежная карусель» |  |
| 4. Занятие № 16 «Снайперы» |  |
| 5.Занятие №17 «Кролики» |  |
| ***Январь*** | 1. Занятие № 18«Кто дальше» |  |
| 1. Занятие № 19 «Прыжки к елке» |  |
| 1. Занятие № 20 «Котята и щенята» |  |
| ***Февраль*** | 1. Занятие № 21 «Добрось до кегли» |  |
| 1. Занятие № 22 «Метелица» |  |
| 1. Занятие № 23 «Воробышки и автомобиль» |  |
| 1. Занятие № 24 «Перелет птиц» |  |
| ***Март*** | 1. Занятие № 25 «Бездомный заяц» |  |
| 1. Занятие № 26 «Подбрось-поймай» |  |
| 1. Занятие № 27 «Охотник и зайцы» |  |
| 1. Занятие № 28 «Пробеги тихо» |  |
| 1. Занятие № 29 «Прокати и поймай» |  |
| ***Апрель*** | 1. Занятие № 30 «Совушка» |  |
| 1. Занятие № 31«Перепрыгни – не задень» |  |
| 1. Занятие№32 «Котята и щенята» |  |
| 1. Занятие №33 «Найдём зайца» |  |
| ***Май*** | 1. Занятие № 34 «Достань до мяча |  |
| 2. Итоговое занятие №33 «Веселые старты» |  |
| 3.Входная диагностика |  |
| 4. Входная диагностика |  |
| *ИТОГО:* | 36 занятий |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны уметь:

• ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;

• лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками;

• принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, пры­гать в длину с места на расстояние не менее 70 см;

• ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее пяти раз подряд;

• выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие;

• строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;

• скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м);

• ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку;

• кататься на двухколесном велосипеде, выполнять повороты направо, налево;

• ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону;

• придумывать варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполнять движения;

• выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациоз­ность, пластичность движений.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.