|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31»августа 2017г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УЛИЦЕ.**

для детей 3-4 лет

*( вторая младшая группа №7)*

*на 2017-2018 учебный год*

Авторы:

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 263:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

2. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

3. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1Продолжать развивать разнообразные виды движений.

2.Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

3.Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1.Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

2.Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа», под редакцией Л.И.Пензулаевой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс (ноутбук «Lenovo», проектор «BenQэлектронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема занятия** | **Дата** |
| **Сентябрь** | 1.П/и.«Воробушки и автомобиль». «Береги предмет»  |  |
| 2.П/и. «Птицы в гнёздышках». «Попади в цель» |  |
| 3.П/и. «Солнышко и дождик». «С кочки на кочку» |  |
| 4П/и. «Лиса в курятнике». «Перебежки – догонялки»  |  |
| 5.П/и. «Лохматый пёс». «Найди свой домик» |  |
| **Октябрь** | 6.П/и. «Мыши в кладовой». «Кому флажок?» |  |
| 7.П/и. «Самолёты». «Попади в цель» |  |
| 8.П/и «Зайцы и Жучка». «Догони меня» |  |
| 9.П/и «Бездомный заяц». «По трудной дорожке» |  |
| **Ноябрь** | 10.П/и. «Автомобили». «Не опоздай» |  |
| 11.П/и. «Мы шофёры». «Встречные перебежки» |  |
| 12.П/и. «Мы весёлые ребята». «Кто дальше прыгнет?» |  |
| **Декабрь** | 13.П/и. «Найдём грибок». «Не попадись» |  |
| 14.П/и. «Горелки». «Раз, два, три – беги!» |  |
| 15.П/и. «Зайцы и волк». «Найди свой цвет» |  |
| 16.П/и. «У медведя во бору». «Кто лучше прыгнет?» |  |
| 17.П/и. «Ловишки». «Кому флажок» |  |
| **Январь** | 18.П/и. «Великаны – кролики». «По ровненькой дорожке» |  |
| 19.П/и. «Мороз –красный нос». «Кто сделает меньше прыжков» |  |
| 20.П/и. «Автобус». «Попади в корзину» |  |
| **Февраль** | 21.П/и. «Птички и птенчики». «Кто быстрее добежит до ёлочки?» |  |
| 22.П/и. «Зайка беленький сидит». «Кто дальше» |  |
| 23.П/и. «Живой лабиринт». «Не замочи ног» |  |
| 24.П/и. «Волк во рву». «Лови – бросай» |  |
| **Март** | 25.П/и. «Береги предмет». «Сбей кегли» |  |
| 26.П/и. «Гуси – гуси». «С камушка на камушек» |  |
| 27.П/и. «Вороны и собачка». «Не опоздай» |  |
| 28.П/и. «Один – двое». «Не упусти мяч» |  |
| 29.П/и. «Прыгуны». «Подбрось – поймай» |  |
| **Апрель** | 30.П/и. «Найди себе пару». «Дорожка препятствий» |  |
| 31.П/и. «Пятнашки». «Брось дальше» |  |
| 32.П/и. «Перелёт птиц». «Найди где спрятано?» |  |
| 33.П/и. «Ровным кругом». «Извилистая тропинка» |  |
| **Май** | 34. П/и. «Наседка и цыплята». «Кто ушёл?» |  |
| 35.П/и. «Мышеловка». «Кто быстрее добежит до флажка» |  |
|  36.П/и. «Совушка». «Прыгни – повернись» |  |
| 37.П/и. «Ручеёк». «Кто выше прыгнет?» |  |
| **Итого:** | 37 занятий |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области физической культуре на улице:

1.Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.

2.Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.

3.Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.

4.Ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом.

5.Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40см.

6.Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5м., бросать мяч двумя руками от груди, из – за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5м.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.