|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31»августа 2017г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

для детей 3-4 лет

*( вторая младшая группа №7)*

*на 2016-2017 учебный год*

Авторы:

Ростов-на-Дону

2017 г.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 263:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1.Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

2. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

3. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.1Продолжать развивать разнообразные виды движений.

2.Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

3.Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

 **ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1..Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

2.Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Физическая культура в детском саду.Вторая младшая группа», под редакцией Л.И.Пензулаевой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс (ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ», электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема занятия** | **Дата** |
| **Сентябрь** | 1. Входная диагностика. |  |
| 2. Входная диагностика. |  |
| 3. Входная диагностика. |  |
| 4. Входная диагностика. |  |
| 5. «Пойдём в гости»  |  |
| 6. «Беги ко мне» |  |
| 7. «Покажем мишке, как мы умеем прыгать» |  |
| 8. «Птички отдыхают» |  |
| **Октябрь** | 9. « Кот и воробышки» |  |
| 10. «Пройдём по мостику» |  |
| 11. ««Догони мяч» |  |
| 12. «Машины поехали в гараж» |  |
| 13. «Стрекозы и кузнечики» |  |
| 14. «Ловкий шофёр» |  |
| 15. «Зайка серый умывается» |  |
| 16. «Быстрый мяч» |  |
| 17. «Крокодильчики» |  |
| **Ноябрь** | 18. «Поймай комара» |  |
| 19 «Весёлые мышки» |  |
| 20. «Найдём зайчонка» |  |
| 21. «Через болото» |  |
| 22. «Где спрятался мышонок?» |  |
| 23. «Твой кубик» |  |
| 24. «Быстрые жучки» |  |
| 25. «Паучки» |  |
| **Декабрь** | 26. «Поймай комара» |  |
| 27. «Лягушки – попрыгушки» |  |
| 28. «Коршун и птенчики» |  |
| 29. «Самолёты» |  |
| 30. «Найди свой домик» |  |
| 31. «Проползи не задень» |  |
| 32. «Найдём лягушонка» |  |
| 33. «Жмурки на брёвнышке» |  |
| 34. «По ровненькой дорожке» |  |
| **Январь** | 35. «Воробышки и кот» |  |
| 36. «Пройди не упади» |  |
| 37. «Зайцы прыгуны» |  |
| 38. «Найди свой цвет» |  |
| 39. «Лягушки и бабочки» |  |
| 40. «По тропинке» |  |
| **Февраль** | 41. «Пузырь» |  |
| 42. «Перешагни – не наступи» |  |
| 43. «С пенька на пенёк» |  |
| 44. «Ловко и быстро» |  |
| 45. «Найдём воробышка» |  |
| 46. «Поймай снежинку» |  |
| 47. «Воробышки и кот» |  |
| **Март** | 48. «Под дугу» |  |
| 49. «Лягушки» |  |
| 50. «Змейка» |  |
| 51. «Кролики» |  |
| 52. «Через канавку» |  |
| 53. «Точно в руки» |  |
| 54. «Брось – поймай» |  |
| 55. «Муравьи» |  |
| 56. «Медвежата» |  |
| **Апрель** | 57. «Автомобили» |  |
| 58. «Через канавку» |  |
| 59. «Тишина» |  |
| 60. «Жуки полетели» |  |
| 61. «По ровненькой дорожке» |  |
| 62. «Великан» |  |
| 63. «Мы топаем ногами» |  |
| 64. «По мостику» |  |
| 65. «Огуречик, огуречик» |  |
| **Май** | 66. «Наседка и цыплята» |  |
| 67. «Мыши в кладовой» |  |
| 68. «Где спрятался мышонок» |  |
| 69. «Парашютисты» |  |
| 70. «Воробышки и кот» |  |
| 71. «Пчёлки» |  |
| 72. «Лови – бросай» |  |
| 73. «Кузнечики» |  |
| 74. «Коршун и наседка» |  |
| **ИТОГО** | 74 занятия. |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области физической культуры:

1.Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.

2.Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.

3.Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.

4.Ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом.

5.Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40см.

6.Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5м., бросать мяч двумя руками от груди, из – за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5м.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.