|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на педагогическом совете  Протокол №1 от «28 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказ № от «28 » августа 2017 г.  «Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»  Заведующий МБДОУ №130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

для детей 2-3 лет

*(ясельная группа № 2)*

*на 2017-2018 учебный год*

*Автор:*

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**"**, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Данная программа регламентирует процесс Образовательной Программы дошкольного учреждения, которая базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), для организации работы по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1.Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1.Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

2.Обеспечение гармоничного физического развития, формирование правильной осанки.

3.Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

4.Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх; интереса и любви к спорту.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1.Принцип развивающего обучения.

2.Принцип культуросообразности.

3.Принцип единства воспитательных , образовательных , развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия.

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «», под редакцией, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей , позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно-предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «Acer»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Вид и тема занятия* | *Дата* |
| *Сентябрь* | 1.Ходьба по сигналу. П. и. « Бегите ко мне». |  |
| 2.Ходьба по ограниченной поверхности . «Птички летают». |  |
| 3.Ходба и бег со сменой направления. П. и. «Догоните меня».Ползание. |  |
|  | 4.Бег в разных направлениях ,не мешая друг другу. П. и. «Где звенит?» . |  |
|  | 5.Ходьба по ограниченной поверхности. Бег со сменой направления. |  |
|  | 6.Лазание под веревкой. Бег в определенном направлении. П. и. «Бегите ко мне». |  |
|  | 7.Бросание предмета на дальность левой и правой рукой.  П. и. «Птички летят». |  |
|  | 8.Бег в определенном направлении. Бросание предмета на дальность. П. и. «Кто тише». |  |
| *Октябрь* | 1.Лазание по гимнастической лестнице. Бег в определенном направлении. П. и. «Догоните мяч». |  |
| 2.Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание. Катание мяча. |  |
| 3.Прыжок вперед на двух ногах. Бросание в горизонтальную цель. П. и. «Догоните меня». |  |
| 4.Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках. Бросание мяча из-за головы. |  |
|  | 5.Прыжок в длину с места. Метание на дальность из-за головы. «Догони мяч». |  |
|  | 6.Ходьба парами в определенном направлении. Бросание мяча от груди на дальность. П. и. «Через ручеек». |  |
|  | 7.Ходьба по наклонной доске. Метание на дальность от груди. П. и. «Солнышко и дождик». |  |
|  | 8.Бросание и ловля мяча. Ходьба по наклонной доске. П. и. «Солнышко и дождик». |  |
| *Ноябрь* | 1.Бросание мешочков на дальность. Переступание через препятствие. Прыжки в длину с места. П. и. «Догоните меня». |  |
| 2.Ходьба по кругу взявшись за руки, ходьба на носочках. Ползание на четвереньках. Переступание через препятствие. П. и. «Кто тише». |  |
| 3.Ходьба в разных направлениях, не наталкиваясь; ходьба по наклонной доске. Бросание мяча на дальность левой и правой рукой. |  |
| 4.Организованное перемещение в определенном направлении. Подлезание под рейку ;упражнение в ползании. П. и. «Догоните мяч». |  |
| 5.Бросание мяча в горизонтальную цель. Прыжок в длину с места. Ходьба по кругу взявшись за руки. |  |
| 6.Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча под дугу. П. и. «Солнышко и дождик». |  |
| 7.Прыжки в длину с места, ходьба по наклонной доске вверх и вниз. П. и. «Воробышки и автомобиль». |  |
| 8.Прыжки в длину с места на двух ногах. Упражнение в ползании на четвереньках и подлезании. П. и. «Воробышки и автомобиль». |  |
| *Декабрь* | 1.Бросок на дальность левой и правой рукой. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. П. и. «Поезд». |  |
| 2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Бросок на дальность левой и правой рукой. П. и. «Поезд» |  |
| 3.Бросок и ловля мяча. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. П. и. «Поезд». |  |
| 4.Бросок на дальность, ходьба по гимнастической скамейке , ходьба друг за другом со сменой направления. |  |
| 5.Лазание по гимнастической стенке. Ходьба по скамейке, прыжок в длину с места. П. и. «Самолеты». |  |
| 6.Ходьба в колонне по одному. Бросок в горизонтальную цель. П. и. «Пузырь» |  |
| 7.Бросок на дальность из-за головы, по сигналу. Лазание и ползание под ленту. П. и. «Пузырь». |  |
| 8.Прыжок в длину с места, ходьба по наклонной доске. П. и. «Птички в гнездышках». |  |
| *Январь* | 1.Катание мяча, соблюдая направление. Лазание по гимнастической скамейке. |  |
|  | 2.Бросок в горизонтальную цель правой и левой рукой. |  |
|  | 3.Ходьба и бег в колонне по одному. Прыжок в длину с места. |  |
|  | 4.Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. |  |
|  | 5.Метание мяча на дальность ,хождение по наклонной доске. |  |
|  | 6.Бросание мяча в горизонтальную цель. |  |
|  | 7.Прыжки с высоты. Ходьба по гимнастической скамейке. |  |
|  | 8.Катание мяча друг другу. Броски на дальность из-за головы. |  |
| *Февраль* | 1.Катание мяча в цель. Броски на дальность из-за головы. |  |
|  | 2.Ползание подлезание под рейку .Прыжки в длину с места. |  |
|  | 3.Ходьба по наклонной доске. Бросание в цель. |  |
|  | 4.Ходьба по гимнастической скамейке. Броски мяча друг другу. |  |
|  | 5.Ползание по гимнастической скамейке. |  |
|  | 6.Катание мяча. Ползание на четвереньках. |  |
|  | 7.Ползание по гимнастической скамейке, прыжки с нее. |  |
|  | 8.Прыжки в длину с места на двух ногах. |  |
| *Март* | 1.Метание мяча на дальность двумя руками из-за головы. Катание мяча в воротца. |  |
|  | 2.Ходьба по гимнастической скамейке. Ходьба парами. |  |
|  | 3.Ходьба по наклонной доске. Метание на дальность левой и правой рукой. |  |
|  | 4.Ползание на четвереньках. Построение в круг ,взявшись за руки. |  |
|  | 5.Метание на дальность одной рукой.Прыжки в длину с места. |  |
|  | 6.Броски мяча друг другу. Ползание на четвереньках. |  |
|  | 7.Прыжки в длину с места. Ползание по гимнастической скамейке. |  |
|  | 8.Прыжки с высоты. Метание мяча в горизонтальную цель. |  |
| *Апрель* | 1.Броски мяча в цель. |  |
|  | 2.Прыжки в длину с места. |  |
|  | 3.Катание мяча друг другу. Броски на дальность из-за головы. |  |
|  | 4.Броски мяча вверх и вперед. Ходьба по наклонной доске. |  |
|  | 5.Прыжки в длину с места. Броски на дальность. |  |
|  | 6.Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки с высоты. |  |
|  | 7.Ползание по гимнастической скамейке. Метание на дальность от груди. |  |
|  | 8.Броски в горизонтальную цель. Ходьба по наклонной доске. |  |
| *Май* | 1.Ходьба по наклонной доске. Прыжки в длину с места. |  |
|  | 2.Броски на дальность одной рукой. Ползание и подлезание под дугу. |  |
|  | 3.Метание на дальность одной рукой. Ходьба по гимнастической скамейке. |  |
|  | 4.Прыжки в длину с места. Броски на дальность из-за головы. |  |
|  | 5.Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки с высоты. |  |
|  | 6.Ползание по гимнастической скамейке. Прыжки с высоты. |  |
|  | 7.Броски мяча на дальность одной рукой . Прыжки в длину с места. |  |
|  | 8.Ходьба по гимнастической скамейке и прыжки с нее. Броски вверх и вперед. |  |
|  |  |  |
| *ИТОГО* | 72 занятия |  |
|  |  |  |

В связи с каникулярным временем, календарными праздниками, количество занятий сокращено. В связи с этим занятия №10 на тему «Прыжок в длину с места. Бросок на дальность» перенесено на 02.02.2015 г.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области физкультуры: знать означении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека(глаза –смотреть, уши-слышать, и т.д.), уметь сохранять устойчивое положение тела,правильную осанку; ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом;прыгать на двух ногах; уметь играть вподвижные игры.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.