|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31 »августа 2017г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Онучина  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО АППЛИКАЦИИ**

для детей 3-4 лет

*( вторая младшая группа №3 )*

*на 2017-2018 учебный год*

Авторы:

Ростов-на-Дону

2017 г.

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1.Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

2. Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать детей радость от полученного изображения.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1.Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

2.Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа», под редакцией Т.С.Комаровой с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс (ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема занятия** | **Дата** |
| **Сентябрь** | 1.Входная диагностика. |  |
| 2. «Шарики катятся по дорожке» |  |
| **Октябрь** | 3. «Большие и маленькие яблоки на тарелке» |  |
| 4. «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» |  |
| **Ноябрь** | 5.«Разноцветные огоньки в домиках» |  |
| 6. «Шарики и кубики» |  |
| **Декабрь** | 7. «Пирамидка» |  |
| 8. Итоговое занятие «Наклей, какую хочешь игрушку» |  |
| **Январь** | 9.«Красивая салфеточка» |  |
| 10.«Узор на круге» |  |
| **Февраль** | 11. «Флажки»  |  |
| 12. «Цветы в подарок маме, бабушке»  |  |
| **Март** | 13. «Салфетка» |  |
| 14. «Скворечник» |  |
| **Апрель** | 15. «Скоро праздник придёт» |  |
| 16. «Цыплята на лугу» |  |
| **Май** | 17.Итоговое занятие «Домик» |  |
| **ИТОГО:** | 17 занятий. |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области аппликации:

1.Создавать изображения предметов из готовых фигур.

2.Украшать заготовки из бумаги разной формы.

3.Подбирать цвет по желанию, аккуратно использовать материалы.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данному формированию элементарных математических представлений проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.