|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «30»августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «30 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Онучина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО АППЛИКАЦИИ**

для детей 6-7 лет

*(подготовительная к школе группа №11 )*

*на 2017-2018 учебный год*

Авторы:

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Развить обратное эстетическое восприятие, образные представления, обогащать сенсорный опыт.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Закреплять умение работать ножницами. Закреплять различные приёмы вырезания.

2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги сложенной вдвое, гармошкой.

3. Развивать чувство цвета композиции, воспитывать художественный вкус.

4. Уметь красиво располагать изображение на листе.

5. Закреплять умение создавать коллективную композицию.

6. Развивать воображение.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1. Работа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

2. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

3. Важнейшим является обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширение контактов с живой и неживой природой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием,«Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией Т.С.Комаровойс подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс(ноутбук «Lenovo», проектор «BenQ»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | 1.Консервируем овощи и фрукты |  |
| 2.Осенний ковер |  |
| ***Октябрь*** | 1. Ваза с фруктами , ветками и цветами |  |
| 2. Закладка для книг |  |
| ***Ноябрь*** | 1. Праздничный хоровод |  |
| 2. Рыбки в аквариуме |  |
| ***Декабрь*** | 1. Коллективная: Витрина магазина игрушек (вырежи и наклей любимую игрушку) |  |
| 2. На тему: Царевна-лягушка |  |
| ***Январь*** | 1. Сказочный ковер |  |
| 2. Шляпы, короны и кокошники |  |
| ***Февраль*** | 1. Корабли на рейде |  |
| 2. Новые дома на нашей улице |  |
| ***Март*** | 1. Поздравительная открытка для мамы |  |
| 2. Радушный хоровод |  |
| ***Апрель*** | 1. Полет на луну |  |
| 2. Белка под елью |  |
| ***Май*** | 1. Цветы в вазе |  |
| 2. Голуби на черепичной крыше |  |
| *ИТОГО* | **18 занятий** |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области аппликации:

- создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.

- создавать сюжетные и декоративные композиции.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по аппликациидошкольников проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.