|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете Протокол №1 от «31 »августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО:приказ № от «31 » августа 2017 г.«Об утверждении Рабочих программ МБДОУ №130»Заведующий МБДОУ №130\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Онучина Ю.В. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.**

**По аппликации.**

для детей 5-6 лет

*(старшая группа №9 )*

*на 2017-2018 учебный год*

Автор-составитель

Ростов-на-Дону

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 130:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
* Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003177, регистрационный № 5536 от 19.08.2015 г.)
* Устав МБДОУ № 130.
* Основная образовательная программа МБДОУ № 130.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

1. Продолжать развивать интерес детей к аппликации. Развивать эстетическое восприятие.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Закреплять умение создавать изображения ( разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

2. Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам ( стакан, ваза, цветок и т.д.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

3. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

1.Личностная ориентированность процесса обучения и воспитания.

2. Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность.

3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.

4. Обеспечение поступательности в развитии ребенка.

5.Развитие эрудиции и индивидуальности культуры восприятия и деятельности ребенка.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

**УСЛОВИЯ**

Рабочая программа обеспечена методическим пособием « Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», под редакцией Т.С.Комаровой, с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; набором раздаточного материала для каждого ребенка, позволяющий дифференцировать образовательный процесс. Пространственно- предметная среда группы включает в себяинтерактивный комплекс (ноутбук «compaq»,проектор «vivitek»,интерактивная доска «Смарт Борд»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** |
| ***Сентябрь*** | **1. «На лесной полянке выросли грибы»** |  |
| **2. «Огурцы и помидоры лежат на тарелке.»** |  |
| ***Октябрь*** | **1. «Блюдо с фруктами и ягодами».** |  |
| **2. «Наш любимый мишка и его друзья».** |  |
| ***Ноябрь*** | **1. «Троллейбус».** |  |
| **2. «Дома на нашей улице».** |  |
| ***Декабрь*** | **1. «Большой и маленький бокальчики».** |  |
| **2. «Новогодняя поздравительная открытка».** |  |
|  ***Январь*** | **1.«Петрушка на елке»** |  |
| **2. «Красивые рыбки в аквариуме»** |  |
| ***Февраль*** | **1. «Матрос с сигнальными флажками»** |  |
| **2. «Пароход»** |  |
| ***Март*** | **1. «Сказочная птица»** |  |
| **2. «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»** |  |
| ***Апрель*** | **1. «Наша новая кукла»** |  |
| **2. Поезд»** |  |
| ***Май*** | **1. «Весенний ковер»** |  |
| **2. «Загадки»** |  |
| ***ИТОГО*** | **18 занятий**  |  |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области аппликации: создавать изображения по мотивам народных игрушек. Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование по данной аппликации проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.